

# JUNGTINĖ KTU, LSU, VU DOKTORANTŪRA

## STUDIJŲ MODULIO PROGRAMA (SMP)

Modulio kodas	S	189	D		Atestuotas iki	2024	09	01	Atnaujinimo data		
	Mokslų šaka		Progr.	Registr. Nr.					2021	09	01

Pavadinimas

Inovacijos ir projektų paraiškų teikimas

Būtinai pasirengimas modulio (dalyko) studijoms

Magistro kvalifikacinis laipsnis

Pagrindinis tikslas

Suteikti doktorantams žinias, leidžiančias suprasti inovacijų ir projektų paraiškų teikimo reikšmę švietimo organizacijose. Ugdyti gebėjimą organizacijose bei versle diegti inovacijoms palankias vertybes, įgyvendinti ir kurti lyderystę grindžiamą organizacinę kultūrą, rengti ir valdyti projektus, rasti finansinius išteklius ir realizavimo rinkas naujiems produktams, garantuoti jų teisinę apsaugą ir priimti kitus inovacijų valdymo sprendimus.

Siekiami modulio studijų rezultatai

Eil.nr.	Rezultatai	Studijų metodai	Studento pasiekimų vertinimo metodai
1	Suvokti inovacijų reikšmę švietimo ir kitų organizacijų veiklos perspektyvoms, susipažinti su inovacijų švietimo srityje atliktų mokslinių tyrimų rezultatais ir jų pritaikymu	Atvejo analizė, diskusija, konsultaciniai seminarai	Egzaminas, Esė
2	Žinos kaip veikti naujovę kuriančioje komandoje ir taikyti kūrybiškumą skatinančias strategijas; intelektinės nuosavybės ir inovacijų teisinės apsaugos, patentologijos naujausias teorijas bei metodus, gebės juos taikyti kuriant ir diegiant inovacijas	Atvejo analizė, diskusija, konsultaciniai seminarai	Egzaminas, Esė
3	Gebės formuluoti inovacijų vadybos mokslinę problemą, savarankiškai rengti ir vykdyti mokslinį projektą, vertinti švietimo ir mokslo inovacijų plėtros kryptis, analizuoti švietimo ir mokslo sektoriaus ekonominius bei socialinius ypatumus, ieškant inovatyvių projektų finansavimo šaltinių bei partnerių, valdant projektų planavimo, organizavimo ir kontrolės procesų visumą	Atvejo analizė, diskusija, konsultaciniai seminarai	Projekto rengimas

Anotacija

Modulis atskleidžia inovacijų ir inovacinės veiklos reikšmę šiuolaikinių švietimo ir kitų organizacijų bei verslo sėkmei. Aptariant inovacijų sampratą, jų santykį su žiniomis analizuojamas organizacijos/verslo inovatyvumas ir vystymosi galimybės. Analizuojami veiksniai, formuojantys inovacioms palankią organizacinę kultūrą, nagrinėjams lyderystės vaidmuo diegiant inovacijas. Inovacijų kontekste pristatomi moksliniai projektai, aptariami jų gyvavimo ciklo etapai, ugdomas gebėjimas rengti, vykdyti ir vertinti projektus. Modulyje bus analizuojami švietimo ir mokslo sektoriaus ekonominiai bei socialiniai ypatumai, ieškant naujų projektų finansinių šaltinių bei partnerių, valdant projektų planavimo, organizavimo ir kontrolės procesų visumą.

Modulio paskirtis

Universitetinių studijų lygmuo		Dalykų grupė
Pakopa	Laipsnis	
Trečioji	Daktaro	Studijų krypties gilinimosi

Studijų sritis arba kryptis pagal studijų finansavimo metodiką

1.2 Archeologijos studijų kryptis, ugdymo mokslų, informatikos mokslų, fizinių mokslų, gyvybės mokslų studijų krypčių grupės, burnos priežiūros, visuomenės sveikatos, farmacijos, mitybos, medicinos technologijų studijų kryptys, žemės ūkio mokslų, inžinerijos mokslų (išskyrus pilotų rengimą), technologijų mokslų studijų krypčių grupės, psichologijos, klasikinių studijų, filologijos pagal kalbą, vertimo, regiono studijų kryptys, matematikos mokslų studijų krypčių grupė

Dalys (skyriniai) ir temos

Eil. Nr.	Pavadinimas
1.	Inovacijų ir inovacinės veiklos samprata
1.1.	Inovacijos švietimo, mokslo srityje
1.2.	Organizacija, jos kultūra ir inovacijos. Kūrybiškumas ir inovacijos
2.	Lyderystė, antreprenerystė ir inovacijos. Pokyčių valdymas
3.	Socialinės inovacijos ir darni organizacijos plėtra
4.	Mokslinis projektas ir inovacijos. Projektai ir organizacijos strategija. Inovacijų strategijos
4.1.	Mokslinių projektų vadybos koncepcija ir metodologija
4.2.	Mokslinis projektas: kūrimas ir įgyvendinimas
4.3.	Projekto planavimas, turinio, apimties, sutarčių, trukmės valdymas
4.4.	Projektų išteklių paskirstymas, kaštų, pokyčių ir rizikos valdymas
4.5.	Projekto vadovas. Komandos kūrimas ir vadovavimas
5.	Intelektinė nuosavybė ir inovacijų teisinė apsauga

Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka:

Taikoma dešimtbalė kriterinė skalė ir kaupiamoji vertinimo schema. Modulio galutinį įvertinimą sudaro tarpinių atsiskaitymų ir galutinio atsiskaitymo pažymiai, juos padauginant iš svertinių koeficientų (procentinių dedamųjų) ir sandaugas susumuojant.

Pagrindinė literatūra

Eil.Nr.	Literatūros šaltinio pavadinimas	Leidinio LSU bibliotekoje		Ar yra LSU knygyne	Egz. sk. fak. metod. kab.
		šifras	egz. sk.		
1.	Valodkienė, G., Snieška, V., & Gaidelys, V. (2011). Inovacijų ir mokslo įtaka Lietuvos pramonės konkurencingumui. <i>Economics &amp; Management</i> , 16			Ne	
2.	Denti, L., & Hemlin, S. (2012). Leadership and innovation in organizations: A systematic review of factors that mediate or moderate the relationship. <i>International Journal of Innovation Management</i> , 16(03).			Ne	
3.	Banelienė, R. (2019). Inovacinė veikla. Šiuolaikiniai požiūriai ir rodikliai. <i>Public Administration</i> (16484541), 1(56).			Ne	
4.	Clò, S., & Florio, M. (2019). Science, innovation, and public services: editorial introduction. <i>Journal of Economic Policy Reform</i> , 1-15.			Ne	

5.	van Wijk, J., Zietsma, C., Dorado, S., de Bakker, F. G. A., & Martí, I. (2019). Social Innovation: Integrating Micro, Meso, and Macro Level Insights From Institutional Theory. <i>Business &amp; Society</i> , 58(5), 887–918. <a href="https://doi.org/10.1177/0007650318789104">https://doi.org/10.1177/0007650318789104</a>			Ne	
6.	Frascati vadovas 2015: Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros duomenų rinkimo bei teikimo rekomendacijos. Mokslinės, technologinės ir inovacinės veiklos vertinimas (lietuviškas leidimas). Vilnius, Lietuvos inovacijų centras, 2017			Ne	
7.	OECD/Eurostat (2019), Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation, 4th Edition, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, OECD Publishing, Paris/Eurostat, Luxembourg, <a href="https://doi.org/10.1787/9789264304604-en">https://doi.org/10.1787/9789264304604-en</a>			Ne	
8	Klimašauskienė R. (2006). Universitete sukurtų edukologijos žinių virtimas inovacijomis. (Daktaro disertacija, KTU).			Ne	

#### Papildoma literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas
1.	Tudor Rickards, Mark A. Runco, Susan Moger (2008) Social networks and creativity: combining expertise in complex innovations
2.	Meier, M., Tan, K. H., Lim, M. K., & Chung, L. (2019). Unlocking innovation in the sport industry through additive manufacturing. <i>Business Process Management Journal</i>
3.	Čiutienė, R., Meilienė, E., & Šimkūnaitė, I. (2015). The human dimension in the project quality management. <i>Theoretical aspects. Economics and management</i> (14), 1054-1059.
4.	Katerina Standish. 09 Aug 2019, <i>Innovations from: Routledge Companion to Peace and Conflict Studies</i> Routledge, Accessed on: 21 Oct 2020
	Atkočiūnienė, Z., Siudikienė, D., & Girnienė, I. (2019). Inovatyvios lyderystės vaidmuo žinių valdymo ir inovacijų kūrimo procesuose šiuolaikinėje organizacijoje. <i>Informacijos</i>
	Kriščiūnas K. Ir kt. (2008). <i>Mokslinė veikla: šiuolaikinės tendencijos. Šiauliai: ŠU leidykla.</i>

#### Užsiėmimams reikalingos auditorijos (patalpos), techninė bazė ir programinė įranga

Užsiėmimo tipas	Auditorijos (patalpos) tipas	Nominalus vietų skaičius auditorijoje	Būtina įranga/pastabos

#### Dėstytojas

	Pareigos	Vardas, pavardė
Atsakingas dėstytojas	profesorius	Diana Rėklaitienė

#### Padalinys

	Pavadinimas	Kodas	Indėlis, %
Atsakingas padalinys	Treniravimo mokslų katedra	1253	100

#### Dėstomoji kalba

Rudens semestre:	Lietuvių, Anglų

### Vedimo forma

Eil. nr.	Vedimo forma	Semestras		Struktūra					Iš viso val.	Kred.
				Paskaitų	Pratybų	Laboratorinių darbų	Konsultacinių seminarų	Savarankiško darbo		
1	Pagrindinė		P	5	5	0	0	203	213	8

**Vedimo forma** Pagrindinė

### Atsiskaitymas už savarankišką darbą

Iš Įtaka Užduoties pateikimo (\*) ir atsiskaitymo

Atsiskaitymo forma	Galutinis atsiskaitymas	Temos(ų) Nr.	Iš viso, val.	paž., % 1	savaitė (o)																						
					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-20							
Esė		1-3	58	30	*													0									
Projekto rengimas		4	85	40																							0
Egzaminas	√	1-5	70	30	*																						0
Iš viso:		-	-	213	100																						

### Vertinimo kriterijai ir sąsaja su studijų modulio rezultatais

Atsiskaitymo forma	Atsiskaitymo savaitė	Vertinimo kriterijai	Studijų rezultatai
Esė	13	Esė atitinka suformuluotą temą. Esė struktūra leidžia pasiekti tikslą. Išvados pagrįstos ir atitinka tikslą Panaudotos literatūros sąrašas pateiktas APA stiliumi. Parašytas gera akademinė kalba	Suvokia inovacijų reikšmę švietimo ir kitų organizacijų veiklos perspektyvoms , susipažįsta su inovacijų švietimo srityje atliktų mokslinių tyrimų rezultatais ir jų pritaikymu. Geba atpažinti ir kuria inovacijas, jas pritaikyti naujose srityse. Žino mokslo naujoves, inovacijas ir naujausias šiuolaikines technologijas, jų taikymą moksliniuose tyrimuose, naujo produkto kūrimo procese. Žino intelektinės nuosavybės ir inovacijų teisinės apsaugos, patentologijos naujausias teorijas bei metodus, geba juos taikyti kuriant ir diegiant naujoves

Projektas	17	<p>Projektas atitinka visus mokslinio projekto reikalavimus, turi visas reikiamas dalis. Aiškiai suformuluoti tikslai, siekiami rezultatai, priemonės, resursai jiems pasiekti., įvertintos rizikos. Aiškiai pagrįstas projekto reikalingumas, projekte nagrinėjamos mokslinės problemos ar srities iširtimo lygis, naujumas, aktualumas. Prijektas aiškiai išdėstyta, logiškas, lengvai suprantamas vertintojui.</p>	<p>Geba formuluoti inovacijų vadybos mokslinę problemą, savarankiškai rengti ir vykdyti mokslinį projektą, vertinti švietimo ir mokslo inovacijų plėtros kryptis, analizuoti švietimo ir mokslo sektoriaus ekonominius bei socialinius ypatumus, ieškant inovatyvių projektų finansavimo šaltinių bei partnerių, valdant projektų planavimo, organizavimo ir kontrolės procesų visumą. Geba tiriamojoje ir praktinėje veikloje kūrybingai plėtoti naujas idėjas, paremtas sukaupto mokslinio pažinimo refleksija. Analitiškai, sistemiskai ir kritiškai numato įvairaus sudėtingumo problemų sprendimus, įvertina rizikas naujai susidariusiose situacijose. Numato siektinus rezultatus ir priemones bei resursus jiems pasiekti</p>
Egzaminas komisijoje	20	<p>Problemos sprendimui panaudotos reikiamos teorinės žinios; Problemos sprendimo kelias yra aiškiai nurodytas Problemos sprendimas yra logiškas Problemos sprendimo tekstas pateiktas taisyklinga kalba</p>	<p>Suvokia inovacijų reikšmę švietimo ir kitų organizacijų veiklos perspektyvoms, susipažįsta su inovacijų švietimo srityje atliktų mokslinių tyrimų rezultatais ir jų pritaikymu Žino kaip veikti naujovę kuriančioje komandoje ir taikyti kūrybiškumą skatinančias strategijas; intelektinės nuosavybės ir inovacijų teisinės apsaugos, patentologijos naujausias teorijas bei metodus, geba juos taikyti kuriant ir diegiant inovacijas</p>