

# JUNGTINĖ KTU, LSU, VU DOKTORANTŪRA

## STUDIJŲ MODULIO PROGRAMA (SMP)

Modulio kodas	S	270	D	004	Atestuotas iki	2024	09	01	Atnaujinimo data		
	Mokslų šaka	Progr.	Registr. Nr.	2021					09	01	

Pavadinimas

Sveikatos ugdymas ir stiprinimas

Būtinasis pasirengimas modulio studijoms

Edukacinių tyrimų metodologija (doktorantūros modulis)

Pagrindinis tikslas

Studijų dalyko tikslas - supažindinti su sveikatos ugdymo ir elgesio keitimo teorijomis, ugdyti mokslinio pažinimo ir kritinio mąstymo, žinių konceptualizavimo gebėjimus; ugdyti gebėjimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo, sveikatos elgesio keitimo teorijas taikyti konstruojant ir atliekant tarptautiniu mastu reikšmingus mokslinius tyrimus; gebėti kurti žinias ir empirinius duomenis svarbius mokslu grįstai sveikatos ugdymo ir stiprinimo praktikai.

Siekiami modulio studijų rezultatai

Eil.nr.	Rezultatai	Studijų metodai	Studento pasiekimų vertinimo metodai
1	Žinoti sveikatos elgesio ir stiprinimo principus, psichologijos, ugdymo ir sveikatos elgesio keitimo teorijas.	Atvejo analizė (atvejo studijos), Diskusija, Konsultaciniai seminarai	Egzaminas komisijoje, Esė
2	Gebėti vertinti sveikatos elgesio teorijų stipriąsias ir silpnąsias puses, įvairių su sveikatos elgesiu susijusių aspektų ištirtumo lygmenį ir šias žinias taikyti kuriant mokslinius tyrimus.	Mokslinės literatūros studijos, analizės ir apibendrinimas	Egzaminas komisijoje, Esė
3	Remiantis elgesio keitimo, psichologijos, ugdymo teorijomis, gebėti planuoti mokslinius tyrimus, kurie būtų svarbūs mokslu grįstai sveikatos ugdymo ir stiprinimo praktikai tarptautiniu mastu.	Tyrimo instrumentų taikymo analizė, mokslinės literatūros studijos, mokslinio tyrimo planas	Egzaminas komisijoje, Esė

Anotacija

Doktorantai susipažins su sveikatos ugdymo ir elgesio keitimo teorijomis, ugdysis mokslinio pažinimo ir kritinio mąstymo, žinių konceptualizavimo gebėjimus. Bus ugdomas doktorantų gebėjimas sveikatos ugdymo ir stiprinimo, sveikatos elgesio keitimo teorijas taikyti konstruojant ir atliekant tarptautiniu mastu reikšmingus mokslinius tyrimus. Doktorantai bus mokomi gebėti kurti žinias ir empirinius duomenis svarbius mokslu grįstai sveikatos ugdymo ir stiprinimo praktikai.

Modulio paskirtis

Universitetinių studijų lygmuo		Dalykų grupė
Pakopa	Laipsnis	
Trečioji	Doktorantūros	
		Studijų krypties gilinimosi

Studijų sritis arba kryptis pagal studijų finansavimo metodiką

1.2 Archeologijos studijų kryptis, ugdymo mokslų, informatikos mokslų, fizinių mokslų, gyvybės mokslų studijų krypties grupės, burnos priežiūros, visuomenės sveikatos, farmacijos, mitybos, medicinos technologijų studijų kryptys, žemės ūkio mokslų, inžinerijos mokslų (išskyrus pilotų rengimą), technologijų mokslų studijų krypties grupės, psichologijos, klasikinių studijų, filologijos pagal kalbą, vertimo, regiono studijų kryptys, matematikos mokslų studijų krypties grupė, rehabilitacijos, slaugos ir

Dalys (skiriai) ir temos

Eil. Nr.	Pavadinimai
1.	Šiuolaikinio sveikatos ugdymo ir stiprinimo principai
2.	Tradicinių sveikatos elgesio keitimo teorijų apžvalga

Eil. Nr.	Pavadinimai
3.	Dvigubo proceso teorijos
4.	Apsisprendimo teorija
5.	Įpročių teorija
6.	Išplėstų, prailgintų ir padidintų (fizinio aktyvumo) galimybių teorija
7.	Pasirinkimų architektūros (postūmio) teorija
8.	Sąmoningo dėmesingumo stiprinimo ir ryšio su gamta svarba sveikatos ugdymo procese
9.	Elgesio palaikymo teorijos (fizinio aktyvumo palaikymo teorija).

Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka:

Taikoma dešimtbalė kriterinė skalė. Modulio galutinį įvertinimą sudaro galutinio atsiskaitymo pažymys.

#### Pagrindinė literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas	Leidinio LSU bibliotekoje		Ar yra LSU knygyne	Egz. sk. fakultete
		šifras	egz. sk.		
1.	L. Kay Bartholomew Eldredge, Christine M. Markham, Robert A. C. Ruiter, Maria E. Fernández, Gerjo Kok, Guy S. Parcel. Planning Health Promotion Programs– An Intervention Mapping Approach, 2016	613 Pl-18	7	Taip	
2.	Beets, M.W., Okely, A., Weaver, R.G. et al. The theory of expanded, extended, and enhanced opportunities for youth physical activity promotion. Int J Behav Nutr Phys Act 13, 120 (2016) doi:10.1186/s12966-016-0442-2	e-šaltiniuose		Taip	
3.	Hagger, M. S. (2019). Habit and physical activity: Theoretical advances, practical implications, and agenda for future research. <i>Psychology of Sport and Exercise</i> , 42, 118-129.	e-šaltiniuose		Taip	
4.	Rhodes, R. E., McEwan, D., & Rebar, A. L. (2019). Theories of physical activity behaviour change: A history and synthesis of approaches. <i>Psychology of Sport and Exercise</i> , 42, 100-109.	e-šaltiniuose		Taip	
5.	Forberger, S., Reisch, L., Kampfmann, T., & Zeeb, H. (2019). Nudging to move: A scoping review of the use of choice architecture interventions to promote physical activity in the general population. <i>The International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity</i> , 16(1), 77.	e-šaltiniuose		Taip	
6.	Donald, J. N., Bradshaw, E. L., Ryan, R. M., Basarkod, G., Ciarrochi, J., Duineveld, J. J., . . . Sahdra, B. K. (2020). Mindfulness and its association with varied types of motivation: A systematic review and meta-analysis using self-determination theory. <i>Personality &amp; Social Psychology Bulletin</i> , 46(7), 1121-1138.	e-šaltiniuose		Taip	
7.	Browning, Matthew H. E. M., Rigolon, A., McAnirlin, O., & Yoon, H. (. (2022). Where greenspace matters most: A systematic review of urbanicity, greenspace, and physical health. <i>Landscape and Urban Planning</i> , 217, 104233.	e-šaltiniuose		Taip	

#### Papildoma literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas
1.	Fizinis aktyvumas ir sveikata / sud. Rasa Jankauskienė. Vadovėlis, LSU, Kaunas: Vitae Litera, 2021.
2.	Hartig, T., Mitchell, R., de Vries, S., & Frumkin, H. (2014). Nature and health. <i>Annual Review of Public Health</i> , 35(1), 207-228. doi:10.1146/annurev-publhealth-032013-182443
3.	References Vansteenkiste, M., Ryan, R.,M., & Soenens, B. (2020). Basic psychological need theory: Advancements, critical themes, and future directions.44, 1-31. Retrieved from <a href="https://doi.org/10.1007/s11031-019-09818-1">https://doi.org/10.1007/s11031-019-09818-1</a>

Eil.Nr.	Pavadinimas
4.	Tylka, T. L., Annunziato, R. A., Burgard, D., Daniëlsdóttir, S., Shuman, E., Davis, C., & Calogero, R. M. (2014). The weight-inclusive versus weight-normative approach to health: Evaluating the evidence for prioritizing well-being over weight loss. <i>Journal of Obesity</i> , 2014, e983495. doi:10.1155/2014/983495
5.	Cohen, M. (2010). Wellness and the thermodynamics of a healthy lifestyle. <i>Null</i> , 1(2), 5-12. doi:10.1080/18377122.2010.9730326
6.	Friedman, H. S., & Kern, M. L. (2014). Personality, well-being, and health. <i>Annual Review of Psychology</i> , 65, 719-742. doi:10.1146/annurev-psych-010213-115123
7.	Marks, D. F. (2015). Homeostatic theory of obesity. <i>Health Psychology Open</i> , 2(1), 2055102915590692. doi:10.1177/2055102915590692

Užsiėmimams reikalingos auditorijos (patalpos), techninė bazė ir programinė įranga

Užsiėmimo tipas	Auditorijos (patalpos) tipas	Nominalus vietų skaičius auditorijoje	Būtina įranga/pastabos
-----------------	------------------------------	---------------------------------------	------------------------

Dėstytojas

	Pareigos	Vardas, pavardė
Atsakingas dėstytojas	profesorė	Rasa Jankauskienė

Padalinys

	Pavadinimas	Kodas	Indėlis, %
Atsakingas padalinys	Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų institutas	1253	100

Dėstomoji kalba

Pavasario semestre:	Lietuvių, Anglų
---------------------	-----------------

Vedimo forma

Eil. nr.	Vedimo forma	Semestras		Struktūra					Iš viso val.	Kred.
				Paskaitų	Pratybų	Laboratorinių darbų	Konsultacinių seminarų	Savarankiško darbo		
1	Pagrindinė	R	P	8	0	0	24	128	160	6

Vedimo forma  Pagrindinė

Atsiskaitymas už savarankišką darbą

Atsiskaitymo forma	Galutinis atsiskaitymas	Temos(ų) Nr.	Iš viso, val.	Įtaka paž., %	Užduoties pateikimo (*) ir atsiskaitymo savaitė (o)																
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-20
Esė	√	1-9	128	100	*															0	
Iš viso:	-	1-9	128																		

Vertinimo kriterijai ir sąsaja su studijų modulio rezultatais

Atsiskaitymo forma	Atsiskaitymo savaitė	Vertinimo kriterijai	Studijų rezultatai
Esė	16	Esė turinys atitinka suformuluotą temą. Esė struktūra yra logiška, dėstymas aiškus ir vedantis į pagrindinę mintį, cituojama tiksliai. Apibendrinimas atitinka esė temą. Esė yra pagrįsta momentiniais, eksperimentiniais tyrimais, remiamasi sisteminėmis apžvalgomis ir metaanalizėmis publikuotomis	Gebėti konceptualizuoti šiuolaikines sveikatos ugdymo ir elgesio keitimo mokslines žinias. Gebėti taikyti sveikatos ugdymo ir stiprinimo, sveikatos elgesio keitimo teorijas konstruojant ir atliekant tarptautiniu mastu reikšmingus mokslinius tyrimus. Gebėti kurti žinias ir empirinius duomenis svarbius mokslu grįstai

Atsiskaitymo forma	Atsiskaitymo savaitė	Vertinimo kriterijai	Studijų rezultatai
		WOS moksliniuose žurnaluose, kurių IF ne mažesnis negu 2. Literatūros sąrašas pateiktas APA stiliumi, jį sudaro šaltiniai, kurių 90 proc. yra ne senesni negu 5 metų. Parašytas akademinė kalba.	sveikatos ugdymo ir stiprinimo praktikai.