

JUNGTINĖ KTU, LSU, VU DOKTORANTŪRA

STUDIJŲ MODULIO PROGRAMA (SMP)

Modulio kodas	S	273	D	002	Atestuotas iki	2024	09	01	Atnaujinimo data		
	Mokslų šaka		Progr.	Registr. Nr.					2021	09	01

Pavadinimas

Sporto mokslų tyrimų teorija ir metodologija

Būtinasis pasirengimas dalyko studijoms

Magistro kvalifikacinis laipsnis

Pagrindinis tikslas

Remiantis šiuolaikinės tyrimų metodologijos mokslų pasiekimais suteikti studentams žinių ir gebėjimų: suprasti ir interpretuoti sporto mokslų metodologijos žinias edukologijos tyrimų metodologijos sąryšyje; planuoti tyrimus statistinėms hipotezėms tikrinti; rinkti duomenis, juos analizuoti, interpretuoti gautus rezultatus ir daryti mokslines išvadas; rengti aukšto lygio mokslinę publikaciją.

Siekiami modulio studijų rezultatai

Eil.nr.	Rezultatai	Studijų metodai	Studento pasiekimų vertinimo metodai
1	Igyti naujausių šiuolaikinių žinių bei aiškų supratimą apie sporto mokslų metodologijos teorijas.	Atvejo analizė (atvejo studijos), Diskusija, Pratybos (seminarai)	Egzaminas komisijoje, Esė
2	Gebėti kelti aktualias statistines hipotezes, parinkti adekvачius statistinių hipotezių tikrinimo bei duomenų analizės metodus, planuoti ir vykdyti mokslinį eksperimentą.	Atvejo analizė (atvejo studijos), Diskusija, Pratybos (seminarai)	Egzaminas komisijoje, Esė
3	Gebėti parengti mokslinį straipsnį.	Atvejo analizė (atvejo studijos), Pratybos (seminarai)	Egzaminas komisijoje, Esė

Anotacija

Dalyko (modulio) programoje gilinamasi į edukacinių sporto mokslų tyrimų pažinimo socialiniame kontekste prielaidas, aptariant jų santykį su metodologinėmis edukologinio tyrimo nuostatomis. Atskirai detalizuojama sporto mokslų metodologijos sąvoka ir jos skiriamieji bruožai, nes šiuolaikinis sporto mokslas remiasi kokybiniais ir kiekybiniais tyrimais. Analizuojami sporto mokslų metodologijos skiriamieji bruožai santykyje su edukologijos mokslų nuostatomis. Studijuojami esminiai tyrimo planavimo elementai: mokslinės problemos paieška, tyrimo objekto apibrėžtis ir tyrimo kintamųjų santykis, hipotezės formulavimo ypatumai ir jos rūšys, tyrimo tikslo charakteristikos ir tyrimo uždaviniai. Aptariami metodologiniai mokslinio straipsnio, daktaro disertacijos rengimo ypatumai ir jų publikavimo etika.

Modulio paskirtis

Universitetinių studijų lygmuo		Dalykų grupė
Pakopa	Laipsnis	
Trečioji	Daktaro	

Studijų sritis arba kryptis pagal studijų finansavimo metodiką

1.2 Archeologijos studijų kryptis, ugdymo mokslų, informatikos mokslų, fizinių mokslų, gyvybės mokslų studijų krypčių grupės, burnos priežiūros, visuomenės sveikatos, farmacijos, mitybos, medicinos technologijų studijų kryptys, žemės ūkio mokslų, inžinerijos mokslų (išskyrus pilotų rengimą), technologijų mokslų studijų krypčių grupės, psichologijos, klasikinių studijų, filologijos pagal kalbą, vertimo, regiono studijų kryptys, matematikos mokslų studijų krypčių grupė

Dalys (skyriai) ir temos

Eil. Nr.	Pavadinimai
1.	Šiuolaikinio sporto mokslų funkcijos ir struktūra.
2.	Sporto mokslų tyrimų metodologijos skiriamieji bruožai.
3.	Sporto mokslų tyrimo objektas.
4.	Tyrimo problemos, temos pasirinkimas.
5.	Tiriamąjį darbo aktualumas, mokslinė problem ir mokslinio tyrimo hipotezė.
6.	Sporto mokslų tyrimų duomenų šaltinių atranka ir jų dermė edukologiniame tyrime.

Eil. Nr.	Pavadinimai
7.	Mokslinių straipsnių rengimo metodologija.
8.	Daktaro disertacijos rengimo metodologija.

Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka:

Taikoma dešimtbalė kriterinė skalė ir kaupiamoji vertinimo schema. Semestro savarankiško darbo užduotys vertinamos pažymiu, egzaminų sesijos metu nustatomas galutinis pažymys, atskirus pažymius padauginant iš svertinio koeficiento ir sandaugas susumuojant.

Pagrindinė literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas	Leidinio LSU bibliotekoje		Ar yra LSU knygyne	Egz. sk. fak. metod. kab.
		šifras	egz. sk.		
1.	Cleland, J., Dixon, K., & Kilvington, D. (2019). Online research methods in sport studies. New York: Routledge.	796.01:37.0 91.3 el.kng.		Ne	
2.	Neil, R., Hanton, S., Fleming, S., Wilson, K. (Eds.) (2014). The research process in sport, exercise and health: case studies of active researchers: Oxon: Routledge.	796.01 Re-192		Ne	
3.	Molnár, G., & Purdy, L. G. (Eds.). (2016). Ethnographies in sport and exercise research. Abingdon, UK: Routledge.	796.01 Et-15		Ne	
4.	Multiplicity of sport science in practice: 10th Baltic Sport Science Conference (April 26-28, 2017, Riga, Latvia).	796 063 (4 74.3)		Ne	
5.	Naujausi moksliniai straipsniai, kuriuos doktorantas pats suranda LSU prenumeruojamuose e-duomenų bazėse, atlikdamas užduotis.	e-šaltiniuose			

Papildoma literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas
1.	Morrow, J. R., Mood, D. P., Disch, J. G., Kang, M. (2015). Measurement and Evaluation in Human Performance. Champaign, IL: Human Kinetics.
2.	Vaske, J. J. (2019). Survey research and analysis. North Federal Drive, Urbana, IL: Sagamore-Venture.
3.	Pandey, P., & Pandey, M. M. (2021). Research Methodology Tools and Techniques. Bukarest: Bridge Center.
4.	Halperin, I., Vigotsky, A. D., Foster, C., & Pyne, D. B. (2018). Strengthening the practice of exercise and sport-science research. International journal of sports physiology and performance, 13(2), 127-134.
5.	Rothwell, M., Davids, K., Stone, J., O'Sullivan, M., Vaughan, J., Newcombe, D., & Shuttleworth, R. (2020). A department of methodology can coordinate transdisciplinary sport science support. Journal of Expertise, 3(1), 55-65.

Dėstytojas

	Pareigos	Vardas, pavardė
Atsakingas dėstytojas	profesorius	Arūnas Emeljanovas

Padalinys

	Pavadinimas	Kodas	Indėlis, %
Atsakingas padalinys	LSU fizinio ir socialinio ugdymo katedra	790	100

Dėstomoji kalba

Pavasario semestras:	Lietuvių, Anglų
----------------------	-----------------

Vedimo forma

Eil. nr.	Vedimo forma	Semestras	Struktūra					Iš viso val.	Kred.	
			Paskaitų	Pratybų	Laboratorinių darbų	Konsultacinių seminarų	Savarankiško darbo			
1	Pagrindinė	R	P	4	4	0	0	152	160	6

