

JUNGTINĖ KTU, LSU, VU DOKTORANTŪRA

STUDIJŲ MODULIO PROGRAMA (SMP)

Modulio kodas	S	285	D	001	Atestuotas iki	2021	09	01	Atnaujinimo data		
	Mokslų šaka		Progr.	Registr. Nr.							

Pavadinimas

Socialinio ugdymo teorija ir praktika

Būtinasis pasirengimas modulio studijoms

magistro kvalifikacinis laipsnis

Pagrindinis tikslas

Suteikti socialinio ugdymo žinių ir gebėjimų, reikalingų socialinės aprėpties, socialinės atskirties, delinkvencijos ir individo socialinio įgalinimo bendruomenėje, resocializacijos procesų tyrimams.

Siekiami modulio studijų rezultatai

Eil.nr.	Rezultatai	Studijų metodai	Studento pasiekimų vertinimo metodai
1	Geba taikyti socialinio ugdymo metodologines koncepcijas, socialinės aprėpties, bendruomeninio ugdymo teorijas, atliekant šių esminių žinių kritinę analizę bei vertinimą, siejant įvairius mokslinės literatūros šaltinius ir savo turimą patirtį..	Atvejo analizė (atvejo studijos), Individualus projektas, Konsultaciniai seminarai, Paskaita	Egzaminas raštu, Esė, Individualus darbas
2	Geba kūrybiškai spręsti mokslinės analizės reikalaujančias socialinio ugdymo problemą(as), išplėtojant mokslinio žinojimo lauką.	Atvejo analizė (atvejo studijos), Diskusija, Paskaita, Seminaras	Egzaminas raštu, Esė, Individualus darbas
3	Geba atlikti lyginamąją įvairių ugdymo teorinių modelių taikymo socialinėje aplinkoje analizę .	Atvejo analizė (atvejo studijos), Individualus projektas, Konsultaciniai seminarai, Paskaita	Egzaminas raštu, Esė, Individualus darbas
4	Geba bendrauti ir bendradarbiauti su mokslo bendruomene bei visuomene, dalinantis savo socialinio ugdymo kompetencijos žiniomis.	Darbas grupėse, Seminaras	Egzaminas raštu, Individualus darbas

Anotacija

Modulis suteikia doktorantams socialinio ugdymo teorijų ir praktikos žinių, supratimą ir gebėjimų, reikalingų socialinės aprėpties, socialinės atskirties, delinkvencijos ir individo socialinio įgalinimo bendruomenėje, resocializacijos procesų tyrimams.

Doktorantai analizuoja ir gilina socialinio ugdymo epistemologines ir metodologines problemas; socialinio ugdymo teorijas; socialinio ugdymo multikultūriškumo ir multidisciplinškumo teorines prielaidas, taikydami diskusijų, koncepcijų žemėlapių, individualių ir grupinių konsultacijų ir kt. metodus.

Modulio paskirtis

Universitetinių studijų lygmuo		Dalykų grupė
Pakopa	Laipsnis	
Trečioji	Doktorantūros	
		Studijų krypties gilinimosi

Studijų sritis arba kryptis pagal studijų finansavimo metodiką

1.2 Archeologijos studijų kryptis, ugdymo mokslų, informatikos mokslų, fizinių mokslų, gyvybės mokslų studijų krypties grupės, burnos priežiūros, visuomenės sveikatos, farmacijos, mitybos, medicinos technologijų studijų kryptys, žemės ūkio mokslų, inžinerijos mokslų (išskyrus pilotų rengimą), technologijų mokslų studijų krypties grupės, psichologijos, klasikinių studijų, filologijos pagal kalbą, vertimo, regiono studijų kryptys, matematikos mokslų studijų krypties grupė

Dalys (skyriai) ir temos

Eil. Nr.	Pavadinimai
1.	Socialinio ugdymo epistemologinė ir metodologinė problematika
2.	Socialinio ugdymo teorijos ir asmenybės socialinis įgalinimas visuomenė
3.	Socialinio ugdymo raida
4.	Socialinio ugdymo diskursas
5.	Lyginamoji įvairių ugdymo teorinių modelių taikymo socialinėje aplinkoje analizė
6.	Įvairovė ir įtrauktis socialiniame ugdyme. Socialinio ugdymo praktika
7.	Bendruomenės įgalinantis vaidmuo rizikos grupės asmenų pozityviai socializacijai.
8.	Socialinis edukacinis darbas su įvairiomis grupėmis visuomenėje

Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka:

Taikoma dešimtbalė kriterinė vertinimo skalė. Galutinį įvertinimą sudaro trijų dedamųjų – recenzento projekto įvertinimo, kvalifikacijos komisijos projekto įvertinimo ir kvalifikacijos komisijos gynimo įvertinimo – balai ir atitinkamos dedamosios svertinio koeficiento sandaugų suma, suapvalinta iki sveikojo skaičiaus. Įvertinimo dedamųjų svertiniai koeficientai nustatyti fakulteto metodiniuose reikalavimuose. Nustatant įvertinimą, atsižvelgiama į projekto kalbos taisyklingumo lygį.

Pagrindinė literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas	Leidinio KTU bibliotekoje		Ar yra KTU knygyne	Egz. sk. fakultete
		šifras	egz. sk.		
1.	Russell, B. (2010). Education and the social order. Routledge.			Ne	
2.	Beckett, C. (2016). Essential theory for social work practice. Los Angeles: SAGE Publications.			Ne	
3.	Berns, R. (2009). Vaiko socializacija. Šeima, mokykla, visuomenė. Vilnius.	E30398	1	Ne	
4.	Young Adults and Active Citizenship: Towards Social Inclusion through Adult Education. (2021). / edited by N. Kersh, H. Toiviainen, P. Pitkänen, G. K. Zarifis. Springer, interneto ištekliai. ISBN 9783030650025			Ne	
	<i>Komentaras: interneto prieiga</i>				
5.	Giacomucci, S. (2021). Social Work, Sociometry, and Psychodrama: Experiential Approaches for Group Therapists, Community Leaders, and Social Workers. Singapore: Springer Singapore, interneto ištekliai. ISBN 9789813363427			Ne	
	<i>Komentaras: interneto prieiga</i>				
6.	Divorce in Europe: New Insights in Trends, Causes and Consequences of Relation Break-ups . (2020).			Ne	
	<i>Komentaras: interneto prieiga</i>				
7.	Dialogue for Intercultural Understanding: Placing Cultural Literacy at the Heart of Learning. (2021). / edited by F. Maine, M. Vrikki. Springer International Publishing: interneto ištekliai. ISBN 9783030717780			Ne	
	<i>Komentaras: interneto prieiga</i>				
8	Mokslo straipsniai pagal studijuojamą temą (duomenų bazių prieiga per KTU biblioteką)				

Papildoma literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas
1.	Sustainability, Human Well-Being, and the Future of Education (1st ed. 2019.). (2019).
2.	Demidenko, V. (2019). Priverstinių migrantų integracijos visuomenėje edukaciniai veiksniai : daktaro disertacija : socialiniai mokslai, edukologija S 007 / Valentina Demidenko; Kauno technologijos universitetas. Kaunas, 161 p.

Eil.Nr.	Pavadinimas
3.	Gelbūdienė, E. (2018). Moterų, patyrusių smurtą artimoje aplinkoje, edukacinis įgalinimas inovacijoms : daktaro disertacija : socialiniai mokslai, edukologija (07S) / Edita Gelbūdienė ; Kauno technologijos universitetas. Kaunas, 172 p.
4.	Sadauskas, J.(2013). Socialinių darbuotojų kompetencijos veikti bendruomenėje ugdymas universitetinių studijų praktikos metu: daktaro disertacija: socialiniai mokslai, edukologija (07S) / Justinas Sadauskas; Kauno technologijos universitetas. Kaunas, 244 p.
5.	Skiecevičius, P. (2012). Įgalinanti partnerystė kaip nusikalsti linkusių paauglių resocializacijos forma: daktaro disertacija: socialiniai mokslai, edukologija (07S) / Paulius Skiecevičius; Kauno technologijos universitetas. Kaunas: Technologija, 276 p.
6.	Adomaitytė-Subačienė, I. (2019). Constructing the quality of social work in the perspective of client empowerment: summary of doctoral dissertation: social sciences, sociology (S 005). Vilnius, Vilnius University
7.	Education and corporate social responsibility: international perspectives. (2013). Emerald.
8	Psaltis, C., Carretero, M., & Čehajić-Clancy, S. (2017). History Education and Conflict Transformation: Social Psychological Theories, History Teaching and Reconciliation (p. XX). Springer International Publishing: Imprint: Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-319-54681-0
9	Methodological Approaches to Societies in Transformation: How to Make Sense of Change. (2021). / edited by Yasmine Berriane, Annuska Derks, Aymon Kreil, Dorothea Lüddeckens. 1st ed. 2021. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Palgrave Macmillan, 282 p.: interneto išteklius

Užsiėmimo tipas	Auditorijos (patalpos) tipas	Nominalus vietų skaičius auditorijoje	Būtina įranga/pastabos
--------------------	---------------------------------	--	---------------------------

	Pareigos	Vardas, pavardė
Atsakingas dėstytojas	docentas	Edita ŠTUOPYTĖ

	Pavadinimas	Kodas	Indėlis, %
Atsakingas padalinys	Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų institutas	1253	100

Rudens semestre:	Lietuvių
Pavasario semestre:	Lietuvių

Eil. nr.	Vedimo forma	Semestra s		Struktūra					Iš vis o val.	Kred. t.
				Paskaitų	Pratybų	Laboratorinių darbų	Konsultaciniai seminarai	Savarankiškas darbo		
1	Pagrindinė	R	P	16	0	0	16	128	160	6

Atsiskaitymas už savarankišką darbą

Atsiskaitymo forma	Galutinis atsiskaitymas	Temos(ų) Nr.	Iš viso, val.	Įtaka paž, %	Užduoties pateikimo (*) ir atsiskaitymo savaitė (o)																
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-20
Iš viso:	-	-	128	100																	

Vertinimo kriterijai ir sąsaja su studijų modulio rezultatais

Atsiskaitymo forma	Atsiskaitymo savaitė	Vertinimo kriterijai	Studijų rezultatai
Esė	8	Pagrįstas temos aktualumas. Suformuluotas tikslas atliepia tyrimo problemą. Esė struktūra leidžia pasiekti tikslą. Išvados pagrįstos ir atitinka tikslą. Literatūros šaltinių aprašas pagal APA stilių. Esė parašyta gera akademinė kalba	Geba atlikti lyginamąją įvairių ugdymo teorinių modelių taikymo socialinėje aplinkoje analizę . Geba kūrybiškai spręsti mokslinės analizės reikalaujančias socialinio ugdymo problemą(-as), išplėtojant mokslinio žinojimo lauką. Geba taikyti socialinio ugdymo metodologines koncepcijas, socialinės aprėpties, bendruomeninio ugdymo teorijas, atliekant šių esminių žinių kritinę analizę bei vertinimą, siejant įvairius mokslinės literatūros šaltinius ir savo turimą patirtį..
Individualus darbas	13	Įvadas (nurodomas mokslinės problemos naujumas, aktualumas, darbo tikslas, uždaviniai, metodai) Teorinė analitinė darbo dalis (teorijų ir koncepcijų pasirinkimo pagrindimas, aptarimas) Probleminės situacijos sprendimas Išvados ir siūlymai (pagrįstos, tinkamai suformuluotos, atliepia išsikeltus uždavinius) Darbo struktūra (tyrimo temos, objekto, tyrimo tikslų ir uždavinių, atskirų darbo dalių ir jų turinio, išvadų dermė) Darbas atitinka bendruosius reikalavimus (apimtis, apipavidalinimas, yra visos dalys, literatūra ir kt. pateikti priedai)	Geba atlikti lyginamąją įvairių ugdymo teorinių modelių taikymo socialinėje aplinkoje analizę . Geba bendrauti ir bendradarbiauti su mokslo bendruomene bei visuomene, dalinantis savo socialinio ugdymo kompetencijos žiniomis. Geba kūrybiškai spręsti mokslinės analizės reikalaujančias socialinio ugdymo problemą(as), išplėtojant mokslinio žinojimo lauką. Geba taikyti socialinio ugdymo metodologines koncepcijas, socialinės aprėpties, bendruomeninio ugdymo teorijas, atliekant šių esminių žinių kritinę analizę bei vertinimą, siejant įvairius mokslinės literatūros šaltinius ir savo turimą patirtį..
Egzaminas raštu	17	Problemos sprendimui panaudotos reikiamos teorinės	Geba atlikti lyginamąją įvairių ugdymo teorinių modelių

Atsiskaitymo forma	Atsiskaitymo savaitė	Vertinimo kriterijai	Studijų rezultatai
		žinios; Problemos sprendimo kelias yra aiškiai nurodytas, sprendimas yra logiškas ir pagrįstas. Problemos sprendimo tekstas pateiktas taisyklinga kalba.	taikymo socialinėje aplinkoje analizę . Geba bendrauti ir bendradarbiauti su mokslo bendruomene bei visuomene, dalinantis savo socialinio ugdymo kompetencijos žiniomis. Geba kūrybiškai spręsti mokslinės analizės reikalaujančias socialinio ugdymo problemą(as), išplėtojant mokslinio žinojimo lauką. Geba taikyti socialinio ugdymo metodologines koncepcijas, socialinės aprėpties, bendruomeninio ugdymo teorijas, atliekant šių esminių žinių kritinę analizę bei vertinimą, siejant įvairius mokslinės literatūros šaltinius ir savo turimą patirtį..