

# JUNGTINĖ KTU, LSU, VU DOKTORANTŪRA

## STUDIJŲ MODULIO PROGRAMA (SMP)

Modulio kodas	S	274	D	LPD2	Atestuotas iki	2024	09	01	Atnaujinimo data		
	Mokslų šaka	Progr.	Registr. Nr.	2021					09	01	

### Pavadinimas

Negalės studijų teorijos

### Būtinasis pasirėngimas modulio studijoms

Doktorantai turi būti išklausę ugdymo filosofijos doktorantūros studijų modulį

### Pagrindinis tikslas

Suteikti teorinių negalės fenomeno konstravimo žinių, leidžiančių doktorantams giliau pažinti ir tyrime pagrįsti negalės studijų teorinius aspektus.

### Siekiami modulio studijų rezultatai

Studijų dalyko rezultatai	Studijų metodai	Studentų pasiekimų vertinimo metodai
Teorinės žinios ir supratimas		
konceptualizuoti esminių filosofinių paradigms sąsajas su negalės studijų teorinėmis žiniomis; Suvokti negalės studijų teorijų tarpdisciplininius ir sociokultūrinius mokslinių tyrimų savitumus.	Mokslų literatūros paieška duomenų bazėse, diskusija, mokslinio straipsnio disertacijos tema rengimas.	Literatūros ir apžvalgos rengimas ir pristatymas, savęs įsivertinimas, egzaminas
Gebėjimai		
Gebės pagrįsti ir suformuluoti skirtingų teorinių diskursų ir mokslinių tyrimų strategijas, įvertinti jų poveikį socialinės integracijos ir inkluzijos procese.	Mokslų literatūros paieška duomenų bazėse, diskusija, mokslinio straipsnio disertacijos tema rengimas	Literatūros ir apžvalgos rengimas ir pristatymas, savęs įsivertinimas, egzaminas
Vertybinės nuostatos		
Lyginti, apibendrinti ir interpretuoti tarpdisciplininėje tyrimų erdvėje gautus rezultatus taikant įvairias tyrimo strategijas; Remiantis įgyta informacija, pagrįsti ir sukurti disertacinio tyrimo teorines nuostatas bei sieti ją su tyrimo metodologija, įgytomis žiniomis gebės	Mokslų literatūros paieška duomenų bazėse diskusija, mokslinio straipsnio disertacijos tema rengimas	Literatūros ir apžvalgos rengimas ir pristatymas, savęs įsivertinimas, egzaminas

### Anotacija

Dalyko programoje analizuojama negalės studijų mokslų teorijų raida, šiuolaikinės negalės sampratos kontekste; gilnamasi į edukologijos mokslų teorinių modelių multidiscipliniškumą ir kultūronės įvairovės aspektą. Plėtos negalės studijų teorines epistemologijos ir ontologijos žinias. Gilinsis į globalią ir lokalią mokslų teorijų kaitą socialinio vykimo kontekste. Filosofijos teorijų kontekste atpažins negalės studijų teorijų taikymo pagrindines nuostatas ir problemškumą. Analizuos pozityvizmo, funkcionalizmo, socialinio konstruktyvizmo idėjas teorinėse negalės studijose. Gilinsis į teorines negalės studijų prieigas postmodernistinėje pasaulio erdvėje. Studijuos kritinę negalės teoriją bei feminizmo teorijų grupės negalės fenomeno konstravimo ir supratimo kontekstuose. Programoje numatoma analizuoti socialinės reprodukcijos, socialinių barjerų modelis įgalinimo, priešpriešos teorijas, Nordenfelt's, Krentz, Spoon teorines negalės fenomeno išvalgas. Didelis dėmesys studijose skiriamas šiuolaikinių Vakarų pasaulio mokslų teorinėms paradigms (Laisvės ir išsipildymo teorija; Helen Meekosha globalaus vystymosi teorija, kaip šiadienos eklekticizmo raiška mokslė; Crip ekscentriška kultūrinė negalės teorija).

### Modulio paskirtis

Universitetinių studijų lygmuo	Dalykų grupė
Pakopa	

Trečioji	Daktaro	Studijų krypties gilinimosi
----------	---------	-----------------------------

Studijų sritis arba kryptis pagal studijų finansavimo metodiką

1.2 Archeologijos studijų kryptis, ugdymo mokslų, informatikos mokslų, fizinių mokslų, gyvybės mokslų studijų krypčių grupės, burnos priežiūros, visuomenės sveikatos, farmacijos, mitybos, medicinos technologijų studijų kryptys, žemės ūkio mokslų, inžinerijos mokslų (išskyrus pilotų rengimą), technologijų mokslų studijų krypčių grupės, psichologijos, klasikinių studijų, filologijos pagal kalbą, vertimo, regiono studijų kryptys, matematikos mokslų studijų krypčių grupė

Dalys (skyriai) ir temos

Eil. Nr.	Pavadinimai
1.	Edukologijos mokslo teorinių modelių multidiscipliniškumas ir kultūrinės įvairovės aspektas negalės teorijų studijose.
2.	Negalės studijų teorijų taikymo pagrindines nuostatas ir problemiškas filosofijos teorijų kontekste.
3.	Pozityvizmo, funkcionalizmo, socialinio konstruktyvizmo idėjos teorinėse negalės studijose.
4.	Negalės studijų įvairovė postmodernistinėje pasaulio erdvėje (laisvės ir išsipildymo teorija; Helen Meekosha teorinės įžvalgos).
5.	Kritinę negalės teorija bei feminizmo teorijų grupės negalės fenomeno konstravimo ir supratimo kontekstuose.
6.	Socialinės reprodukcijos, socialinių barjerų modelis. Įgalinimo ir priešpriešos teorijos. Nordenfelt's, Krentz teorinės paradigmos. Crip ekscentriška kultūrinė negalės teorija.

Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka:

Taikoma dešimtbalė kriterinė skalė ir kaupiamoji vertinimo schema. Modulio galutinį įvertinimą sudaro tarpinių atsiskaitymų ir galutinio atsiskaitymo pažymiai, juos padauginant iš svertinių koeficientų (procentinių dedamųjų) ir sandaugas susumuojant.

Pagrindinė literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas	Leidinio KTU bibliotekoje		Ar yra KTU knygyne	Egz. sk. fakultete
		šifras	egz.		
1.	Disability Theory. Tobin Siebers. University of Michigan Press, 2011. ISBN: 9780472050390 (0472050397) Co-Winner: 2009 University of Michigan. University of Michigan Press Book Award	376 Si-24	1	Ne	
2.	Study disability : multiple theories and responses / Elizabeth DePoy; Stephen French Gilson Los Angeles : Sage, 2011	376 De-264	1	Ne	
3.	The disability studies reader / edited by Lennard J. Davis. New York [N.Y.] : Routledge, 2010	316/Di-323	1	Ne	
4.	Naujausi moksliniai straipsniai, kuriuos doktorantas pats suranda KTU prenumeruojamuose e-duomenų bazėse, atlikdamas užduotis.	e-šaltiniai	1	Ne	
5.	Disability/Postmodernity : embodying disability theory / edited by Mairian Corker, Tom Shakespeare	316 Di-323	1	Ne	

Papildoma literatūra

Eil.Nr.	Literatūros šaltinio pavadinimas
1.	<a href="http://edr1.educ.msu.edu/DSEConf/SusanGabel.htm">http://edr1.educ.msu.edu/DSEConf/SusanGabel.htm</a>
2.	<a href="http://www.oppapers.com/subjects/social-identity-theory-and-disability-page1.html">http://www.oppapers.com/subjects/social-identity-theory-and-disability-page1.html</a>
3.	<a href="http://www.butyoudontlooksick.com/wp-content/uploads/2010/02/BYDLS-TheSpoonTheory.pdf">http://www.butyoudontlooksick.com/wp-content/uploads/2010/02/BYDLS-TheSpoonTheory.pdf</a>
4.	Ferri, B. A., & Connor, D. J. (2006). <i>Reading resistance: Discourses of exclusion in desegregation and inclusion debates</i> . New York: Peter Lang.
5.	Garland-Thomson, R. (2003). Integrating, disability transforming feminist theory. <i>NWSA Journal</i> , 14(3), 1-32. Retrieved January 1, 2010, from: <a href="http://iupjournals.org/nwsa/nws14-3.html">http://iupjournals.org/nwsa/nws14-3.html</a>
6.	Pothier, D. & Devlin, R., Eds. (2006). <i>Critical disability theory: Essays in philosophy, politics, policy, and the law</i> . Vancouver, British Columbia: University of British Columbia Press.
7.	Ruškus J., Negalės fenomenas, Monografija, Šiauliai, ŠU leidykla, 2002.
	Neįgalumas ir socialinis dalyvavimas : kritinė patirties ir galimybių Lietuvoje refleksija / Jonas

Užsiėmimams reikalingos auditorijos (patalpos), techninė bazė ir programinė įranga

Užsiėmimo tipas	Auditorijos (patalpos) tipas	Nominalus vietų skaičius auditorijoje	Būtina įranga/pastabos
-----------------	------------------------------	---------------------------------------	------------------------

Dėstytojas

Atsakingas dėstytojas	Pareigos	Vardas, pavardė
	profesorius	Liuda RADZEVIČIENĖ

Padalinys

Atsakingas padalinys	Pavadinimas	Kodas	Indėlis, %
	Vilniaus universitetas Šiaulių akademija, Edukologijos Institutas		100

