

JUNGTINĖ KTU, LSU, VU DOKTORANTŪRA

STUDIJŲ MODULIO PROGRAMA (SMP)

Modulio kodas	S	270	D	004	Atestuotas iki	2024	09	01	Atnaujinimo data		
	Mokslų šaka	Progr.	Registr. Nr.						2021	09	01

Pavadinimas

Edukacinių pokyčių strategijos ir modeliai

Būtinasis pasirengimas modulio studijoms

Edukacinių tyrimų metodologija (doktorantūros modulis)

Pagrindinis tikslas

Įsisavinti edukacinių pokyčių, jų įgyvendinimo strategijų, modelių esmę bei gebėti atlikti jų lyginamąją analizę, išryškinant strategijų ir modelių susiformavimo priežastis, bei vertinimą tradicinio ir šiuolaikinio požiūrio į pokyčius kontekste; taip pat gebėti konkrečias strategijas ir modelius taikyti tobulinant švietimo ir ugdymo srities pokyčius bei nustatyti konkrečių edukacinių pokyčių įgyvendinimui reikalingų mokslų žinių deficitą.

Siekiami modulio studijų rezultatai

Eil.nr.	Rezultatai	Studijų metodai	Studento pasiekimų vertinimo metodai
1	Suvokti edukacinių pokyčių, jų įgyvendinimo strategijų, modelių esmę bei gebėti atlikti jų lyginamąją analizę.	Atvejo analizė (atvejo studijos), Diskusija, Konsultaciniai seminarai	Egzaminas komisijoje, Esė
2	Gebėti vertinti edukacinių pokyčių strategijas ir modelius tradicinio ir šiuolaikinio požiūrio į pokyčius kontekste.	Atvejo analizė (atvejo studijos), Diskusija, Konsultaciniai seminarai	Egzaminas komisijoje, Esė
3	Gebėti taikyti įgytas žinias tobulinant pokyčius švietime bei nustatant konkrečių edukacinių pokyčių įgyvendinimui reikalingų mokslų žinių deficitą.	Atvejo analizė (atvejo studijos), Konsultaciniai seminarai	Egzaminas komisijoje, Esė

Anotacija

Įsisavins edukacinių pokyčių, jų įgyvendinimo strategijų, modelių esmę bei gebės atlikti jų lyginamąją analizę, išryškinant susiformavimo priežastis bei vertinimą tradicinio ir šiuolaikinio požiūrio į pokyčius kontekste; taip pat gebės juos taikyti tobulinant švietimo pokyčius bei nustatyti konkrečių edukacinių pokyčių įgyvendinimui reikalingų mokslų žinių deficitą. Tai padaryti įgalins šios modulio temos: edukacinių pokyčių esmė, požiūriai, mokyklos; edukacinių pokyčių strategijos ir modeliai: problemų sprendimo, socialinės interakcijos, Bullock, Baten, Cameron pokyčių ciklas, Bridges, Nadler, Tushman kongruencijos, Kotter 8 žingsnių, Lewin, EASIER ir kt.

Modulio paskirtis

Universitetinių studijų lygmuo		Dalykų grupė
Pakopa	Laipsnis	
Trečioji	Doktorantūros	Studijų krypties gilinimosi

Studijų sritis arba kryptis pagal studijų finansavimo metodiką

1.2 Archeologijos studijų kryptis, ugdymo mokslų, informatikos mokslų, fizinių mokslų, gyvybės mokslų studijų krypties grupės, burnos priežiūros, visuomenės sveikatos, farmacijos, mitybos, medicinos technologijų studijų kryptys, žemės ūkio mokslų, inžinerijos mokslų (išskyrus pilotų rengimą), technologijų mokslų studijų krypties grupės, psichologijos, klasikinių studijų, filologijos pagal kalbą, vertimo, regiono studijų kryptys, matematikos mokslų studijų krypties grupė

Dalys (skyriai) ir temos

Eil. Nr.	Pavadinimai
1.	Eduk. pokyčių prigimtis, kontekstas, tipologija
2.	Tradicinis ir šiuolaikinis požiūris į eduk. pokyčius
3.	Technologinė, politinė, kultūrinė eduk. pokyčių perspektyvos

Eil. Nr.	Pavadinimai
4.	Planuotas ir situacinis požiūris į eduk. pokyčius
5.	Eduk. pokyčių strategijų tipai, lygiai
6.	Edukacinių pokyčių tyrimų raida.
7.	Edukacinių pokyčių teorijos.
8.	Edukacinių pokyčių modeliai.

Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka:

Taikoma dešimtbalė kriterinė skalė ir kaupiamoji vertinimo schema. Modulio galutinį įvertinimą sudaro tarpinių atsiskaitymų ir galutinio atsiskaitymo pažymiai, juos padauginant iš svertinių koeficientų (procentinių dedamųjų) ir sandaugas susumuojant.

Pagrindinė literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas	Leidinio KTU bibliotekoje		Ar yra KTU knygyne	Egz. sk. fakultete
		šifras	egz. sk.		
1.	The theory and practice of change management / John Hayes. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2010.	D205350.	1	Ne	
2.	Making sense of change management : a complete guide to the models tools and techniques of organizational change / Esther Cameron & Mike Green. London : Kogan Page, 2012	D207516	1	Ne	
3.	Agile change management : a practical framework for successful change planning and implementation / Melanie Franklin. London : Kogan Page, 2014	D216807	1	Ne	
4.	Continuity and change in public policy and management / Christopher Pollitt, Geert Bouckaert. Cheltenham : Edward Elgar, 2011	D215254	1	Ne	
5.	Pokyčių valdymas : vadovėlis / Algimantas Sakalas, Asta Savanevičienė, Lina Girdauskienė. Kaunas: Technologija, 2016	D215445	4	Ne	
6.	Naujausi moksliniai straipsniai, kuriuos doktorantas pats suranda KTU prenumeruojamuose e-duomenų bazėse, atlikdamas užduotis.	e-šaltiniuose		Ne	

Papildoma literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas
1.	Profesinis kapitalas : ugdymo pertvarka kiekvienoje mokykloje / Andy Hargreaves, Michael Fullan. Vilnius : Eugrimas, 2019. D217427.
2.	Education, change and society / Raewyn Connell ... [et al.]. outh Melbourne : Oxford University Press, 2013.
3.	Four-dimensional education : [the competencies learners need to succeed] / Charles Fadel, Maya Bialik, and Bernie Trilling. Boston [Mass.] : Center for Curriculum Redesign, 2015.
4.	Educational Change: From Traditional Education to Learning Communities. Edwards, Clifford H: R&L Education, 2011.

Užsiėmimams reikalingos auditorijos (patalpos), techninė bazė ir programinė įranga

Užsiėmimo tipas	Auditorijos (patalpos) tipas	Nominalus vietų skaičius auditorijoje	Būtina įranga/pastabos

Dėstytojas

	Pareigos	Vardas, pavardė
Atsakingas dėstytojas	profesorius	Brigita JANIŪNAITĖ

Padalinys

	Pavadinimas	Kodas	Indėlis, %

Atsiskaitymo forma	Atsiskaitymo savaitė	Vertinimo kriterijai	Studijų rezultatai
			modelių esmę bei gebėti atlikti jų lyginamąją analizę.