

Delovni paket 3

Priporočila za izvajanje smernic EU za dvojno kariero športnikov

Urejanje:



**Deutsche
Sporthochschule Köln**
German Sport University Cologne

(maj 2020)

PRIPOROČILA ZA IZVAJANJE SMERNIC EU ZA DVOJNO KARIERO ŠPORTNIKOV

Podatki o dokumentu

Konkretni rezultati: Izložki IO 3.1

Aktivnost projekta: Delovni paket 3

Vodja dejavnosti: Nemška športna univerza Köln

Sodelujoči partnerji: Univerza v Ljubljani, Litovska športna univerza, Evropska univerzitetna športna zveza, Univerza v Valenciji, Evropska mreža za študente športnike, Univerza Alexandru Ioan Cuza v Iasi, Univerza v Rimu Foro Italico

Stopnja distribucije: Javno

Pregled: strokovni pregled

Različica dokumenta: 2 (končna)

Status: Odobreno

KAZALO VSEBINE

1 Povzetek poročila	1
2 Uvod	2
3 Priporočila glede izvajanja smernic EU	4
3.1 Smernica 3	6
3.2 Smernica 4	8
3.3 Smernica 7	10
3.4 Smernica 18	12
3.5 Smernica 19	13
3.6 Smernica 32	15
3.7 Smernica 34	17
3.8 Povzetek	19
4 Reference	21
5 Dodatek	22

1 POVZETEK POROČILA

Projekt ED Media je omogočil, da se v sklopu delovnega paketa 3 partnerskim državam projekta podajo priporočila o izvajanju SMERNIC EU (Evropska komisija, 2012). Temeljijo na izhodiščih analize vrzeli in teoretične raziskave, izvedene v okviru delovnega paketa 2. Evropska komisija je leta 2012 izdala Smernice EU za dvojno kariero (SMERNICE) z namenom usmerjanja, strukturiranja in spodbujanja dvojne kariere vrhunskih športnikov. Te SMERNICE je treba uresničevati v vseh državah članicah s ciljem pomagati vrhunskim športnikom pri procesu ustvarjanja dvojne kariere.

Kot izhaja iz informacij analize vrzeli (EdMedia Erasmus+ Project, 2020b) in teoretične raziskave (EdMedia Erasmus+ Project, 2020a), pri izvajanju smernic EU za dvojno kariero na nacionalni ravni manjkata struktura in jasna razdelitev odgovornosti. Partnerstva in/ali sodelovanje med vsemi deležniki dvojne kariere je treba dobro podpreti in okrepiti. Poleg tega je treba brez izjeme vključiti vse skupine športnikov. V priporočilih za izvajanje sedmih izbranih SMERNIC EU (3, 4, 7, 18, 19, 32, 34) je bilo torej za vsako posamezno smernico ¹opredeljenih več izvedbenih korakov. Osem korakov velja za vse smernice:

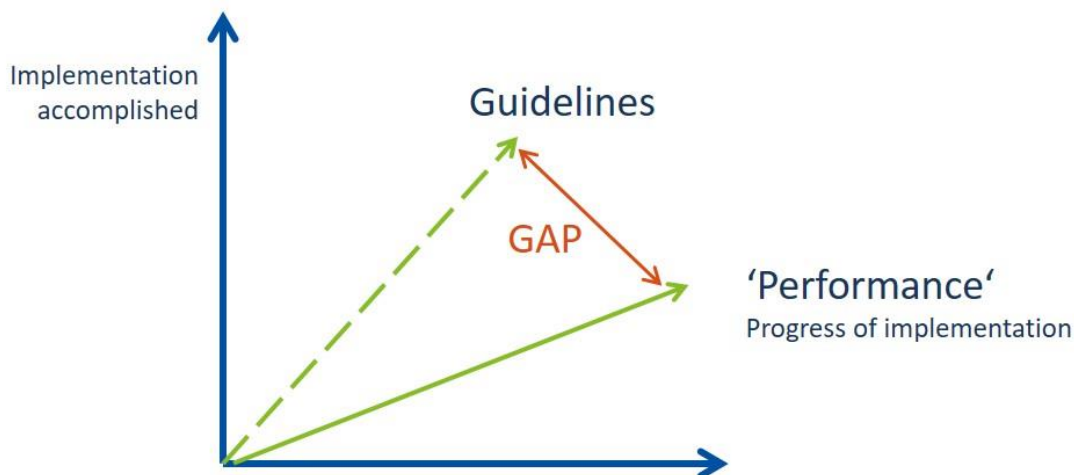
- I. Določitev odgovornosti: Določite krovne organizacije, ki so odgovorne za usklajevanje zadev dvojne kariere. Ali se odločite, kateri obstoječi organi/organizacije bi lahko prevzeli to funkcijo.
- II. Vse strani, ki so vključene v obravnavo teme dvojne kariere, bi morale povečati ozaveščenost deležnikov o konceptu dvojne kariere in njenih priložnostih za športnike.
- III. Ravno zato je treba pri različnih straneh povečati posluš za dvojno kariero vrhunskih športnikov.
- IV. Opredeljene krovne organizacije morajo zbirati in urediti obstoječe informacije o dvojni karieri (vključno s programi, pobudami itd.) ter podati smernice glede razširjanja tovrstnih informacij.
- V. Opredeljene krovne organizacije bi morale s pomočjo vplivnih deležnikov (npr. univerze, poslovni partnerji itd.) kot svojih partnerjev podpreti dvojno kariero vrhunskih športnikov.
- VI. Opredeljene krovne organizacije bi morale oblikovati nacionalne smernice/priporočila o dvojni karieri ter vzpostaviti sistem za spremljanje/vrednotenje.

¹ Utemeljitev, na podlagi katere je bilo izbranih teh sedem smernic, projektu EdMedia Erasmus+ (2020b).

- VII. Dvojne kariere morajo biti brez izjeme odprte za vse skupine športnikov.
- VIII. Za krepitev ozaveščenosti o temi dvojne kariere in posredovanje pozitivne podobe vrhunskih športnikov in vseh ostalih sodelujočih deležnikov je treba uporabiti medije. Medijsko poročanje bi lahko okrepili tudi z zagotavljanjem spodbud.

2 UVOD

Delovni paket 2 projekta ED Media z naslovom »Mediji kot kanal za promocijo in izobraževanje o dvojni karieri športnikov« je obsegal analizo vrzeli sedmih izbranih smernic EU za dvojno kariero iz šestih partnerskih držav. Slika 1 prikazuje izhodišče analize vrzeli z napredkom pri izvajanju vsake smernice v posamezni državi.



Slika 1: Izhodišče analize vrzeli

Čeprav obstajajo različni načini seznanjanja z informacijami (televizija, radio, internet itd.), so tiskani mediji (npr. časopisi) veljali za ključen vir športnih informacij (Boyle in Haynes, 2009), danes pa je to ugotovitev mogoče prenesti na njihove spletne vire. Spletni viri vključujejo spletne ustreznike časopisov in njihove družbene medije. Pisci/avtorji igrajo pomembno vlogo pri tem, kako bralci dojemajo športnike. Odločilnega pomena je, kako predstavljajo določenega športnika, s kakšnimi pridevniki opišejo njegovo igro ali značaj (Kennedy in Hills, 2009). Zaradi vse večje priljubljenosti športa se je povečalo zanimanje za športnike zunaj športnih tekmovanj in športnih dogodkov, obenem pa se je povečala tudi količina samih novic. Toda zdi se, da je zaenkrat področje dvojne kariere v člankih zastopano le redko. Zato je delovni paket 2 vključeval teoretično raziskavo, ki je obsegala vrednotenje časopisnih člankov (tiskanih ali spletnih), povezanih z dvojno kariero, iz vsake sodelujoče partnerske države, izvedeno na vsaka tri leta.

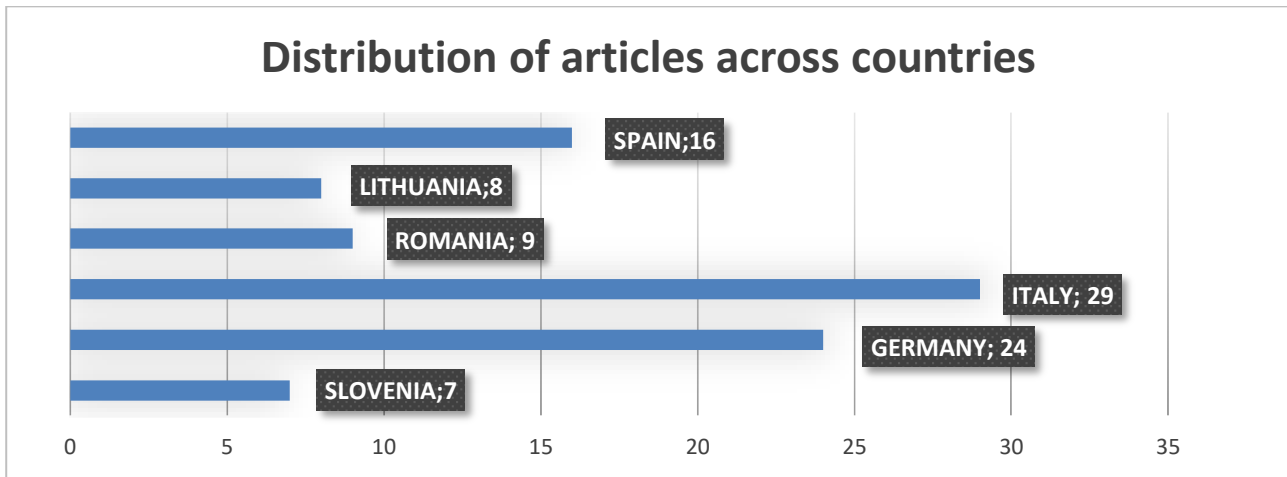
V naslednjem poglavju je na kratko predstavljen povzetek ugotovitev iz analize vrzeli in teoretične raziskave v zvezi z vsako smernico, temu pa sledijo priporočila in jasni koraki za uresničevanje ustreznih smernic na nacionalni ravni. Sledi sedem poglavij, ki opisujejo, v kolikšnem obsegu je bilo izvedenih sedem izbranih smernic. V zadnjem poglavju predstavljamo povzetek in splošna priporočila za države.

3 PRIPOROČILA GLEDE IZVAJANJA SMERNIC EU

Analiza vrzeli kaže, da je v šestih sodelujočih državah stanje v zvezi z izvajanjem smernic EU za dvojno kariero športnikov trenutno raznoliko. To je povezano s samimi SMERNICAMI, saj so namenjene »kot navdih za oblikovanje in sprejemanje akcijsko usmerjenih nacionalnih smernic ter dvig ozaveščenosti o konceptu dvojne kariere športnikov« (Evropska komisija, 2012, str. 3). Ne glede na to pa so nekatere države že izvedle ukrepe za vključitev teh SMERNIC. Analiza vrzeli je podrobneje obravnavala sedem izbranih smernic (3, 4, 7, 18, 19, 32, 34). V dodatku je predstavljen pregled obsega, v katerem so se izvajale te izbrane smernice v navedenih šestih državah.

Poleg tega je bilo v okviru teoretične raziskave analiziranih N=93 člankov (objavljenih v obdobju 2016–2019) iz šestih držav, ki so bili v prvem koraku razvrščeni glede na tri parametre: *število člankov na državo*, *vrste člankov (novinarski žanr)* in *glavni poudarek člankov*. Zaradi jezikovnih razlik v šestih državah so bili vsi članki prevedeni v angleški jezik. Kritična diskurzivna analiza po Faircloughu (1995) je bila uporabljena kot orodje za tolmačenje. Na ta način je mogoče preučevati širša družbena vprašanja in kako se družbene spremembe odražajo na mikroravni. Analiza je bila izvedena v treh korakih: (1) Prvi je vključeval vsebinsko analizo člankov z ugotavljanjem značilnih okvirov. Nadalje so bili članki obravnavani glede na naslednjih sedem kategorij: (I) Prilagoditve in usklajevanje obveznosti dvojne kariere, (II) Značilnost izobraževanja, (III) Značilnost športne dejavnosti, (IV) Značilnost karierne poti, (V) Vzornik, (VI) Nacionalne smernice za dvojno kariero, (VII) Podpora družine. (2) Drugi korak je vključeval analizo značilnih stavkov, ki ponazarjajo iskane deskriptorje, (3) tretji korak pa je obsegal analizo celotnih člankov in še primerjavo med državami.

Iz skupnih ugotovitev izhaja, da je bilo 66 analiziranih člankov časopisnih, 25 je bilo novinarskih intervjujev in 2 oglasa (*vrste člankov*). Razporeditev po šestih državah prikazuje slika 2.



Slika 2Število člankov po državah (2016–2019)

Glede na *glavni poudarek* člankov je bil v 37 člankih v središču šport, 48 člankov se je osredotočalo predvsem na dvojno kariero, osem člankov pa na izobraževanje. Preostali članki so bili usmerjeni na šport ali drugo. V zvezi z glavnim poudarkom izstopa Italija z močnim jedrom člankov, ki obravnavajo področje dvojne kariere (skupaj 26). Medtem je v Nemčiji največ člankov s poudarkom na športu (skupaj 18). Kljub temu razporeditev poudarkov na te tri izpostavljene teme ni pokazala pomembnejših razlik med državami.

Glede na sedem kategorij kodiranja (I–VII) so rezultati pokazali največjo zastopanost vsebine (66) v prvi kategoriji (I) Prilagoditve in usklajevanje obveznosti dvojne kariere. Sledili sta kategorija (II) Značilnost izobraževanja (35) in kategorija (IV) Značilnost karierne poti (32). Nadalje je kategorija (III) Značilnost športne dejavnosti navrgla 28 zadetkov, kategoriji (V) Vzornik in (VI) Nacionalne smernice za dvojno kariero pa vsaka po 18 zadetkov. Najmanjšo vsebinsko zastopanost je imela kategorija (VII) Podpora družine (13). Za oblikovanje priporočil smo poskušali v naslednjih poglavjih sedem kategorij (I–VII) razvrstiti glede na sedem smernic iz analize vrzeli.

Na podlagi obeh analiz (projekt EdMedia Erasmus+, 2020a, 2020b) so v nadaljevanju poročila oblikovana priporočila za izvajanje SMERNIC, in sicer glede na zgoraj navedenih sedem izbranih smernic in sedem izbranih kategorij teoretične raziskave. Namen tega je spodbuditi partnerske države, da razvijajo strategije za ozaveščanje o dvojni karieri športnikov in obenem spodbujajo izvajanje ukrepov, s čimer ustvarjajo boljše rešitve za dvojno kariero športnikov.

3.1 Smernica 3

Smernica 3 se nanaša na vzpostavljenost nacionalnih smernic in/ali priporočil ter vsebin (Evropska komisija, 2012). Zato ta smernica obravnava dvojno kariero kot zadevo celovitega pristopa (glej sliko 3).

Smernica 3

Organi, odgovorni za izvajanje dvojne kariere športnikov, morajo razviti nacionalne smernice za dvojno kariero z upoštevanjem Smernic EU za dvojno kariero in posebnosti nacionalnega sistema športa in izobraževanja ter kulturne raznolikosti. Za spodbujanje dvojne kariere morajo podpreti tudi sklepanje sporazumov med deležniki. Takšni sporazumi lahko vsebujejo posebne mehanizme nagrajevanja, kot so spodbude za izobraževalne ustanove ali delodajalce za zaposlovanje športnikov z dvojno kariero.

Slika 3: Smernica 3 (Evropska komisija, 2012)

Analiza šestih držav je pokazala, da so priporočila vzpostavljena v Nemčiji, Sloveniji in Španiji (EdMedia Erasmus+ Project, 2020b). Na podlagi tega je bila jasna vrzel ugotovljena za Italijo, Litvo in Romunijo (glej sliko 4). V zvezi z vsebino se je izkazalo, da obstajajo v vseh državah v nekaterih delih dosledno vrzeli.



Slika 4: Ugotovljene vrzeli: Smernica 3

Kategorija VI »Nacionalne smernice za dvojno kariero« je bila dodeljena Smernici 3, saj je bil njen namen zbrati vse informacije v člankih, ki zadevajo nacionalne smernice za dvojno kariero (glej razpredelnico 1; projekt EdMedia Erasmus+, 2020a).

Razpredelnica 1: Rezultati kategorije »Nacionalne smernice za dvojno kariero« na podlagi teoretične raziskave

Kategorija	Obravnavane teme športnikov
(VI) Nacionalne smernice za dvojno kariero	<ul style="list-style-type: none"> V tej kategoriji ni vsebin iz španskih in romunskih člankov Prevladujejo italijanske in litovske medijske vsebine Zajeta vsebina obravnava institucionalne in nacionalne spodbude za promocijo dvojne kariere

Priporočilo v zvezi s smernico 3

V zvezi s smernico 3 ni univerzalnih priporočil, ki bi se prilegala vsem. Države, ki nimajo nikakršnih smernic ali priporočil, bi jih morale čim prej izdelati. Nacionalne smernice so lahko »motor« za večje osredotočanje na dvojno kariero vrhunskih športnikov in pomoč pri zadevah v zvezi z dvojno kariero. Tako bi lahko z vidika športnikov nacionalne smernice razumeli celo kot znak zahvale. Za nekatere države bi bilo morda ustrezno, da te smernice vključijo v svoj zakon o športu, v svojo zakonodajo ali morda celo v disciplinske predpise zvez. V idealnem primeru bi morale nacionalne smernice temeljiti na Smernicah EU za dvojno kariero športnikov (Evropska komisija, 2012) ter na nacionalnem športnem in izobraževalnem sistemu. To je ključno, saj bi omogočilo vzpostavitev pregleda nad vsemi prihodnjimi možnostmi vrhunskih športnikov. Navesti je treba različne deležnike, ki delujejo v športnem in izobraževalnem sistemu (vladne in nevladne), tako da bi športniki po eni strani spoznali kompleksnost sistema, po drugi strani pa bi vedeli, na koga se lahko obrnejo. Obvezno je treba opredeliti, kateri subjekt je odgovoren. To je lahko v pristojnosti ministrstva, ki je odgovorno za šport v posameznih državah, in/ali vodilnega športnega organa v državi. Poskrbeti je treba, da se v vseh nacionalnih smernicah in/ali priporočilih upošteva raznolikost športnikov (npr. glede na kulturo, disciplino, spol, starost, telesno okvaro). To področje ima prednost. Vendar sta obseg in vsebina nacionalnih smernic močno odvisna od obstoječih športnih sistemov, ki se razlikujejo med državami. Mediji govorijo o institucionalnih in nacionalnih spodbudah, ki jih je mogoče uporabiti za spodbujanje dvojne kariere.

Povzetek korakov za izvajanje smernic EU na nacionalni ravni:

- I. Vse vlade, kar pomeni pristojne oblasti za šport (npr. ministrstva), morajo izdelati nacionalne smernice ali vsaj priporočila za dvojno kariero športnikov in jih objaviti.
- II. Te smernice je treba vključiti v nacionalne zakone ali zakonodajo o športu oziroma v disciplinske predpise zvez.
- III. Pripraviti jih je treba posebej za vsako posamezno državo in pri tem upoštevati nacionalni športni in izobraževalni sistem, odgovorne deležnike in subjekte, raznolikost športnikov (npr. kultura, disciplina, spol, starost, telesna okvara) ter vzpostavitev mehanizmov nagrajevanja ter spodbude.
- IV. Oblikovanje nacionalnih spodbud za deležnike (npr. medije in druge) za dejavno spodbujanje dvojne kariere.

3.2 Smernica 4

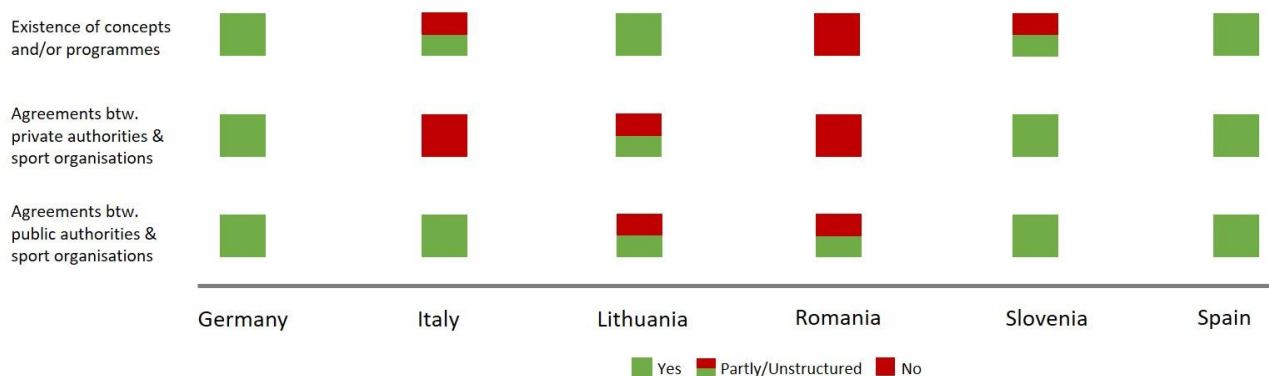
Četrta smernica se osredotoča na športni sektor, v katerem javne in zasebne oblasti skupaj s športnimi organizacijami podpirajo izvajanje ukrepov dvojne kariere (Evropska komisija, 2012). Predvideva tudi vključitev posebnih konceptov ali programov v zvezi z dvojno kariero. Upoštevati je treba raznolikost športnikov ter varnost in blaginjo mladih športnikov (glej sliko 5).

Smernica 4

Javni in zasebni športni organi morajo podpirati izvajanje dvojne kariere različnih športnikov v nacionalnih in regionalnih športnih organizacijah s pomočjo formalnih sporazumov, ki zahtevajo jasno strategijo, načrtovanje dejavnosti in sodelovanje športnikov, dodeljevanje sredstev pa naj bo odvisno tudi od vključevanja koncepta dvojne kariere v njihove dejavnosti in programe, katerih osrednja zahteva mora biti zdravje in blaginja mladih športnikov.

Slika 5: Smernica 4 (Evropska komisija, 2012)

V vseh državah so sklenjeni sporazumi med javnimi organi in regionalnimi/nacionalnimi športnimi organizacijami (projekt EdMedia Erasmus+, 2020b). Kljub temu pa samo v treh državah ti sporazumi določajo jasne strategije za posamezne dejavnosti in programe. Javno financiranje se predvideva v štirih sporazumih (glej sliko 6).



Slika 6: Ugotovljene vrzeli: Smernica 4

Smernica 4 obravnava blaginjo mladih športnikov, zato je bila razvrščena v kategorijo VII (Podpora družine). Obseg ugotovljenih vsebin v medijih je precej omejen (projekt EdMedia Erasmus+, 2020a), kot je razvidno iz razpredelnice 2.

Razpredelnica 2: Rezultati kategorije »Podpora družine« na podlagi teoretične raziskave

Kategorija	Obraavnane teme športnikov
(VII) Podpora družine	<ul style="list-style-type: none"> Poudarek je na prednostih podpore, ki jo omogoča družina: Če starši svoje otroke potiskajo v določeno smer, je to lahko škodljivo za doseganje njihovih športnih ciljev.

Priporočilo v zvezi s smernico 4

Med javnimi ali zasebnimi organi in športnimi organizacijami so večinoma sklenjeni sporazumi, zato je priporočljivo okrepiti in spodbujati tovrstna sodelovanja. Nujno bi bilo treba predhodnim programom podeliti bolj formalno strukturo, zato da bi lahko delovali bolj učinkovito in uspešno. Potreben bi bil organ, ki bi na eni strani zbiral informacije o vseh programih, na drugi strani pa zagotavljal pregled nad možnostmi za vrhunske športnike, vključno z usmeritvami za športnike. Poleg krepitev starih programov je treba oblikovati strategijo za uveljavljanje več sporazumov, predvsem med deležniki v zasebnem sektorju in športnimi organizacijami. Pri zasebnih deležniki, kot so podjetja, si lahko športniki obetajo veliko priložnosti v zvezi z njihovo poklicno prihodnostjo po aktivni športni karieri. Poleg tega bi lahko športne organizacije uvedle neke vrste »poslovne enote«, ki bi skrbele za poklicno svetovanje vrhunskim športnikom in iskale možne zasebne in javne organizacije za sklepanje partnerstev. Posledično bi lahko tovrstne poslovne enote opredelile postopek in organizacijo takih partnerstev ter spodbujale sodelovanje s šolami in univerzami. Slednje bi morale vključevati sisteme/programme učenja na daljavo za vrhunske športnike, ki bi vsaj nekoliko olajšali organizacijske težave v zvezi z njihovo dvojno kariero. Vsi programi dvojne kariere morajo upoštevati nacionalno zakonodajo o športu ter blaginjo in varnost mladih športnikov. Poleg tega je treba skozi celoten proces namenjati pozornost krepitevi ozaveščenosti javnosti o dvojni karieri. Postopen nacionalni program, ki bi obravnaval to vprašanje v vsaki državi, bi lahko bil koristen.

Povzetek korakov za izvajanje smernic EU na nacionalni ravni:

- I. Ustanovitev nacionalne krovne organizacije ali določitev nacionalnega organa, ki bo prevzel odgovornost za obstoječe programe.
- II. Ta organ mora zbirati informacije o vseh programih, programe strukturirati in organizirati ter športnikom razporediti vse možnosti, ki izhajajo iz tega.
- III. Ta organ mora okrepiti strategijo za pritegnitev novih sodelovanj in sporazumov z različnimi deležniki.
- IV. Ta organ bi moral v ustreznih športnih organizacijah vzpostaviti poslovne enote, ki bi imele priložnost za neposredno sodelovanje s športniki v zvezi z njihovo dvojno kariero.
- V. Šole in univerze tesno povezane s športniki, zaradi česar se jim je treba še posebej posvetiti.
- VI. Šole in univerze morajo ponuditi sisteme/programme učenja na daljavo za vrhunske športnike ali individualne študijske načrte, ki omogočajo večjo prilagodljivost.
- VII. Vse nacionalne vlade bi morale pripraviti program za krepitev ozaveščenosti o dvojni karieri.

3.3 Smernica 7

Smernica 7 se nanaša tudi na športni sektor (glej sliko 7). Prvič, opozarja na izvajanje kodeksa ravnanja v zvezi s trenerji in člani ekipe vrhunskih športnikov. Drugič, obravnava razširjanje informacij in spodbujanje dvojne kariere prek izobraževalnih deležnikov, ki spremljajo vrhunske športnike. Tretjič, nanaša se na izobraževanje trenerjev in drugih deležnikov, ki skrbijo za športno kariero športnika (Evropska komisija, 2012).

Smernica 7

Športne in izobraževalne oblasti morajo spodbujati izvajanje koncepta dvojne kariere v okviru pogodb in kodeksov ravnanja trenerjev in strokovnih timov. Nacionalne športne organizacije in mednarodne zveze, pa tudi univerze in inštituti za poklicno izobraževanje in usposabljanje, naj vključujejo koncept dvojne kariere v svoje izobraževalne programe za trenerje in člane strokovnih timov.

Slika 7: Smernica 7 (Evropska komisija, 2012, str. 16)

V zvezi z analizo vrzeli je dejanska praksa glede smernice 7 od države do države in od zveze do zveze drugačna. Zato ni bilo mogoče ugotoviti enotne slike, primer dobre prakse pa je bil prikazan v analizi vrzeli (Projekt EdMedia Erasmus+, 2020b).

Kategorija II (značilnosti izobraževanja) in kategorija III (značilnosti športne dejavnosti) sta bili uvrščeni v smernico 7, ker ta smernica obravnava izobraževalne in športne organe (projekt EdMedia Erasmus+, 2020a). Zlasti izobraževalni organi lahko olajšajo proces dvojne kariere s prilagajanjem študijskih programov in drugimi ukrepi (glej razpredelnico 3).

Razpredelnica 3: Rezultati kategorije »značilnost izobraževanja« in »značilnosti športa« na podlagi teoretične raziskave

Kategorija	Obravnavane teme športnikov
(II) Značilnost izobraževanja	<ul style="list-style-type: none"> • Za razliko od drugih držav so pri primerih iz Slovenije in Romunije prevladovali v glavnem taki, ki so izpostavili le trenutne težave pri usklajevanju izobraževalne in športne kariere (poudarili so potrebo po prekinutvi športne kariere zaradi študija) • V drugih državah je bil poudarek na potrebi po prilagoditvi študijskih programov, ko so poskušali upoštevati vrhunske športnike. • Izpostavljene so določene značilnosti, ki športnikom pomagajo uspešno izpeljati študijski proces, na primer: prožnost (glede izpitnih rokov in na splošno), oprostitev univerzitetnih šolnin, oprostitev obvezne prisotnosti, e-učenje, znižanje šolnine, tutorji, štipendije (Italija), podaljšanje obdobja izobraževanja (Litva, Nemčija), pošiljanje diapozitivov predavanj študentom in ustni izpiti (Nemčija), delo v majhnih skupinah in prek interneta (Španija).

<p>(III) Značilnost športne dejavnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • V več primerih je bila predstavljena športna kariera ali podan opis določenega dela športnikove kariere (Nemčija, Španija). Opisi so se večinoma osredotočali na uspehe in dosežke športnika (Slovenija, Nemčija) ali na značilnosti usposabljanja. • Ugotovljeni so bili tudi primeri, v katerih se je poskušalo razbrati, kako javnost dojema zasluge športnikov (Romunija in Nemčija), omenjeni so bili športi, ki zagotavljajo najbolj udobno življenje (Nemčija), in zmotno prepričanje, da je vsak poklicni športnik finančno dobro situiran (Nemčija in Romunija). • Članki iz Italije in Nemčije so izpostavljali potrebo po ozaveščanju o koristih športa za posameznika in po tem, da se šport v šolah ne obravnava kot manjvreden predmet, temveč kot enakovreden vsem drugim predmetom, na primer matematiki, jezikoslovju, geografiji itd.
--	---

Priporočilo v zvezi s smernico 7

Nacionalni kodeks ravnanja za vse deležnike, ki so v stiku z vrhunskimi športniki v povezavi z njihovo dvojno kariero, bi bil koristen za vzpostavljanje doslednosti in zaščite vseh športnikov. Tak kodeks ravnanja bi se lahko uresničeval v obliki dodatka k pogodbam z deležniki ali kot nacionalni dokument. Poleg tega je v smernici sami že oblikovano jasno priporočilo: Koncepti dvojne kariere bi morali biti del izobraževanja vseh trenerjev in članov strokovnih ekip, ki delajo z vrhunskimi športniki. EU bi lahko zagotovila informativno gradivo, kot so diapozitivi, pregled raziskovalnih dokumentov, ki se nanašajo na to temo, in predloge, kako trenerje in druge deležnike didaktično vključiti v gradivo. To bi pomagalo vsem predavateljem v šolah, na univerzah in v športnih zvezah pri tem, da bi vsem deležnikom in vrhunskim športnikom zagotovili potrebne informacije o tej temi. Poudarek ne bi smel biti le na izobraževanju trenerjev, temveč tudi na izobraževanju samih vrhunskih športnikov, saj je pomembno, da se jih seznanijo z vsemi priložnostmi, ki jih ponuja dvojna kariera. Že obstoječo podporo je treba okrepiti s širjenjem tovrstnih informacij, na primer s posebnimi moduli (oblika izobraževalnih enot v šolah, univerzah ali športnih zvezah).

Povzetek korakov za izvajanje smernic EU na nacionalni ravni:

- I. Vzpostavitev nacionalnega kodeksa ravnanja za vse deležnike, ki so v stiku z vrhunskimi športniki v zvezi z njihovo dvojno kariero.
- II. Vključitev modula o dvojni karieri v izobraževalno usposabljanje za vse trenerje.
- III. Vključitev modula o dvojni karieri v izobraževalni proces vrhunskih športnikov (v okviru šol/univerz ali njihovih športnih zvez), ki posreduje informacije o vseh obstoječih možnostih za vrhunske športnike v povezavi z dvojno kariero.

3.4 Smernica 18

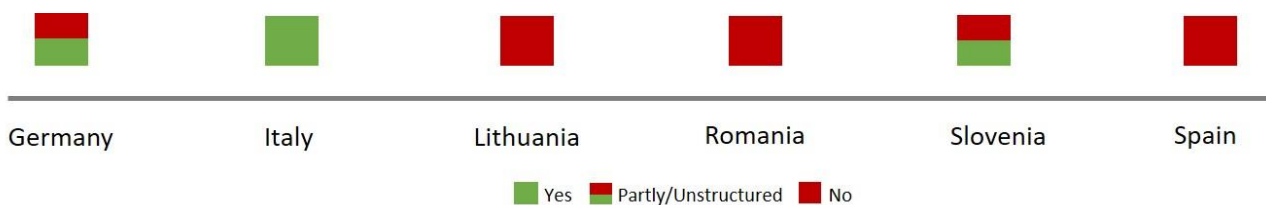
Ta smernica izpostavlja mrežo med subjekti iz poslovnih sektorjev in športnimi organizacijami, ki jo spodbujajo javni organi, in je dodeljena sektorju za zaposlovanje (glej sliko 8; Evropska komisija, 2012).

Smernica 18

Javni organi naj pridobijo gospodarske zbornice in podjetja za aktivno sodelovanje s športnimi organizacijami z namenom izboljšanja ozaveščenosti glede dvojne kariere športnikov na trgu dela in partnerstvo s poslovnim svetom.

Slika 8: Smernica 18 (Evropska komisija, 2012, str. 27)

V Nemčiji, Sloveniji in Italiji sodelovanje med poslovnimi subjekti in športnimi organizacijami že spodbujajo javni organi. V Italiji in Sloveniji pobude za tovrstna sodelovanja prihajajo s strani javnih organov (glej sliko 9). Spričo izrazito manjkajočih sodelovanj je bila ugotovljena jasna vrzel (projekt EdMedia Erasmus+, 2020b).



Slika 9: Ugotovljene vrzeli: Smernica 18

Tej smernici ni mogoče pripisati nobene od sedmih kategorij iz teoretične raziskave (projekt EdMedia Erasmus+, 2020a). Na podlagi tega so nastala naslednja priporočila.

Priporočilo v zvezi s smernico 18

Vse partnerske države (razen Italije) bi morale opredeliti odgovorne javne organe, ki lahko vzpostavijo sodelovanje med gospodarskimi zbornicami in podjetji ter športnimi organizacijami. Ti organi so lahko vladni oddelki, pristojni za šport, na primer ministrstva, ali šole/univerze, ki bi lahko delovale kot posredniki v gospodarskem sektorju. Ker šole in univerze skoraj vsak dan tesno sodelujejo s športniki, jim je treba nameniti posebno pozornost kot vmesnim posrednikom pri tovrstnem sodelovanju. Posredovale bi lahko informacije o sami dvojni karieri, poleg tega pa bi lahko poudarjale tudi pomen mreženja prek poslovnega sektorja za pridobitev poznejšega poklica (pripravnštva, poznejši vpisi, zaposlitve itd.). Nadalje bi moral pristojni javni organ, ki poda pobudo za tovrstno sodelovanje, ponuditi spodbude poslovnim subjektom ob zaposlitvi vrhunkega športnika. Razviti bi bilo treba strukturiran sistem za nagrajevanje ali vsaj mehanizme nagrajevanja,

usmerjene v gospodarske zbornice in podjetja, da bi se tvorno zavzela za to, da bi vrhunskim športnikom ponudila možnosti za dvojno kariero.

Povzetek korakov za izvajanje smernic EU na nacionalni ravni:

- I. Določitev javnih organov, ki bi vzpostavili sodelovanje med podjetji in športnim sektorjem.
- II. Uporaba šol in univerz kot posrednikov.
- III. Pristojni javni organ bi moral ponuditi spodbude in nagrade subjektom v poslovnem sektorju za zaposlitev vrhunškega športnika.

3.5 Smernica 19

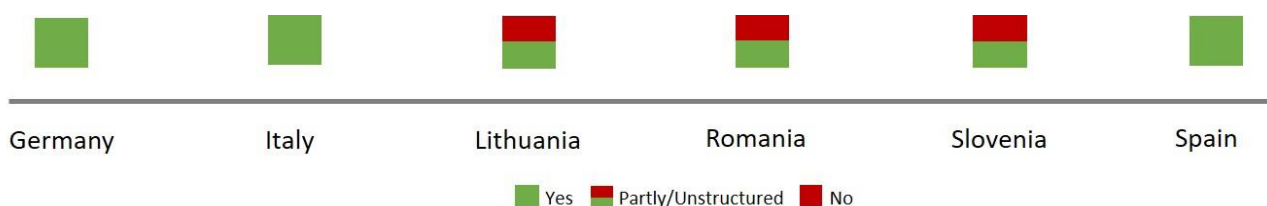
Smernica 19 se osredotoča na korak, v katerem vrhunski športnik preide iz športne kariere v poklicno kariero (Evropska komisija, 2012), kar prikazuje slika 10.

Smernica 19

Javni organi in deležniki v športu in izobraževanju naj spodbujajo uravnotežene možnosti za upokojene športnike, da se lahko pripravijo, začnejo in razvijajo svojo poklicno kariero po zaključku športne kariere.

Slika 10: Smernica 19 (Evropska komisija, 2012, str. 27)

Analiza vrzeli je pokazala, da so v vseh šestih državah omogočene poti za upokojene športnike. Kljub temu le v Španiji ni nikakršnih omejitev, medtem ko so druge poti na voljo samo skupini izbranih vrhunskih športnikov. V Nemčiji, Italiji in Litvi javni organi omogočajo določeno obliko podpore – v Nemčiji, Italiji, Romuniji in Španiji deležniki s področja športa in izobraževanja na ta način poskrbijo za lažje prehodno obdobje (glej sliko 11). Pod črto v zvezi s smernico 19 ni bila ugotovljena nobena jasna vrzel (projekt EdMedia Erasmus+, 2020b).



Slika 11: Ugotovljene vrzeli: Smernica 19

Smernica 19 se je nanašala na ravnovesje poti športnikov, ki jih spremljajo prilagoditve in usklajevanje dvojne kariere (kategorija I), in značilnosti dvojne kariere (kategorija IV). Kot izhaja iz razpredelnice 4, je opozarjanje na nujnost dvojne kariere v medijskem poročanju zelo pomembna. Športniki se ne bi smeli ukvarjati le s športno kariero in zanemarjati izobraževanja, ker bi s tem tvegali svoje prihodnje življenje (EdMedia Erasmus+ Project, 2020a).

Razpredelnica 4: Rezultati kategorij »prilagoditve in usklajevanje obveznosti dvojne kariere« in »značilnost karierne poti« na podlagi teoretične raziskave

Kategorija	Obravnavane teme športnikov
(I) Prilagoditve in usklajevanje obveznosti dvojne kariere	<ul style="list-style-type: none"> • Poudarjanje pomena izobraževanja športnikov in potrebe, da se vrhunski športniki ob poklicni športni karieri tudi izobražujejo. • Vendar pa poudarjanje potrebe po uspešnem usklajevanju izobraževalne in športne kariere ne zmanjša problemov in težav, ugotovljenih na tem področju. • Uspešno opravljanje dvojne kariere ostaja pogosta uganka ali izbran življenjski slog, katerega širši okviri pogosto še niso dobro zarisani. • Vendar so nekateri časopisni članki izpostavili uspešne primere in dokazali, da naloga ni nemogoča.
(IV) Značilnost karierne poti	<ul style="list-style-type: none"> • Pozornost je bila usmerjena na pomembnost zavedanja o potrebi tako po športni kot izobraževalni karieri (stalno opozarjanje na dvojno kariero). • Ukvarjanje samo s profesionalnim športom je lahko za poznejše življenje veliko tveganje. • Opisane so posamezne športne poti (nekateri športniki zaradi športa zanemarjajo šolo; vendar lahko šport športnikom veliko ponudi sam po sebi itd.) • Predstavljena so prizadevanja za ustvarjanje uspešne dvojne kariere.

Priporočilo v zvezi s smernico 19

Na podlagi analize vrzeli vse države ponujajo določene poti za upokojene športnike. Prvo priporočilo je, da se te ponudbe odprejo za vse športnike brez omejitev. S tem bi bilo mogoče vzpostaviti enake pravice za vse skupine športnikov in enake možnosti. Podobno kot velja pri drugih smernicah tudi pri izvajanju smernice 19 umanjka struktura. Res je, da obstajajo različni podporni sistemi, ki jih omogočajo javni organi ter drugi deležniki v športnem in izobraževalnem sektorju, vendar so nestrukturirani in zato nezadostni in neučinkoviti. Priporočljivo je razviti in izvajati organizirano »varnostno mrežo«, ki bo prestregla težave, ki nastanejo ob upokojitvi vrhunskih športnikov. Ta »varnostna mreža« bi morala ponovno zagotavljati informacije o možnostih, priložnostih in močni poslovni mreži, ki bi športnikom olajšale prehod v poklicno delo. Ponovno je treba poudariti sodelovanje z nevladnimi deležniki (tj. poslovnim sektorjem), saj dolgoročno veliko obetajo za športnike. Vzpostavljena »varnostna mreža« bi morala vključevati še izobraževalne možnosti (tj. karierne sejme, poklicno svetovanje itd.) za upokojene športnike, kar bi jim olajšalo pot v poklicno

prihodnost zunaj športa. V pomoč so lahko tudi štipendije in finančna podpora. Inovativna zamisel za podporo upokojenim vrhunskim športnikom je financiranje zagonskih podjetij, ki jih vodijo sami. Na podlagi modela, ki jim omogoča, da si pomagajo sami, bi bilo treba v vseh državah vzpostaviti različne pobude.

Povzetek korakov za izvajanje smernic EU na nacionalni ravni:

- I. Trenutno obstoječe možnosti za upokojene športnike bi bilo treba odpreti za vse skupine športnikov.
- II. Določitev nacionalne organizacije, ki bi bila zadolžena za zbiranje in širjenje informacij o programih, namenjenih upokojenim vrhunskim športnikom.
- III. V prihodnosti bi morala ta organizacija vzpostaviti strukturirano »varnostno mrežo« (vključno s poslovnim sodelovanjem, izobraževalnim sistemom itd.) za upokojene športnike, ki bi bila odprta za vse športnike.
- IV. Vzpostavitev pobud/programov na osnovi modela, ki jim omogoča, da si pomagajo sami, npr. podpora zagonskim podjetjem, ki jih vodijo upokojeni športniki.

3.6 Smernica 32

Ta smernica poudarja ozaveščanje in promocijo teme dvojne kariere pri različnih strankah (Evropska komisija, 2012). Nanaša se na usklajene ukrepe športnih organov, ki krepijo ozaveščenost o dvojni karieri, in predlaga uvedbo odborov športnikov oziroma nacionalnih organizacij športnikov (glej sliko 12).

Smernica 32

Športne oblasti naj v sodelovanju s športnimi organizacijami usklajujejo ukrepe za ozaveščanje trenerjev in športnikov ter njihovih spremljevalcev o pomenu dvojne kariere in podpirajo ustanavljanje reprezentativnih odborov športnikov in nacionalnih združenj športnikov ter njihovo vključevanje v ustrezne odbore športnih organizacij in struktur socialnega dialoga. Športne oblasti naj spodbujajo obstoječe odbore športnikov in organizacij za posredovanje informacij o storitvah na področju dvojne kariere športnikom med treningom in na tekmovanjih.

Slika 12: Smernica 32 (Evropska komisija, 2012, str. 38)

Rezultati analize vrzeli so pokazali, da v vseh državah, razen v Romuniji, obstaja neka oblika predstavnštva športnikov (na primer odbor ali nacionalna organizacija). Športni organi te športne subjekte celo spodbujajo (glej sliko 13). Iz tega sledi, da ni bila ugotovljena nobena jasna vrzel v zvezi s smernico 32 (EdMedia Erasmus+ Project, 2020b).



Slika 13: Ugotovljene vrzeli: Smernica 32

Kategorija V (Vzornik) je povezana z odbori športnikov in širjenjem informacij, zato se ujema s smernico 32 (projekt EdMedia Erasmus+, 2020a). S prikazovanjem slike uspešnega vrhunkega športnika, ki se posveča dvojni karieri, je mogoča ozaveščenost prek medijev (glej razpredelnico 5).

Razpredelnica 5: Rezultati kategorije »vzornik« na podlagi teoretične raziskave

Kategorija	Obravnavane teme športnikov
(V) Vzornik	<ul style="list-style-type: none"> • Medijske vsebine podpirajo predpostavko, da so uspešni športniki, ki jim je uspelo tudi pri izobrazbi oziroma v karieri zunaj športa, najboljše promocija koncepta dvojne kariere. • Športniki, ki imajo uspešno dvojno kariero, so pomembni pri oblikovanju javnega dojemanja in spodbujanju nadaljnjih korakov k izboljšanju stanja na tem področju. So najboljše reklama in so lahko predstavljeni kot vzorniki. S tem prispevajo k povečanju vrednosti samega športa.

Priporočilo v zvezi s smernico 32

Najprej je priporočljivo okrepiti obstoječe odbore športnikov, ki so vzpostavljeni v vseh šestih državah. To lahko storijo javni organi z izrecnim spodbujanjem takih odborov in skrbjo za krepitev ozaveščenosti športnikov o njihovem obstoju. Nato bi bilo treba v celoti izkoristiti potencial teh odborov – dvojno kariero je mogoče obravnavati z ustno reklamo med športniki samimi. Gre za drugačno obliko širjenja ozaveščenosti o tej temi in učinkovito orodje, ki ima številne prednosti. Tudi odbori športnikov bi morali sami okrepiti dejavnosti v zvezi z ozaveščanjem o dvojni karieri med vsemi deležniki (športniki, pa tudi trenerji, vaditelji, javnostjo itd.). Predvsem delodajalci in splošna javnost bi se morali prek ciljno usmerjenih kampanj bolje seznaniti s to temo.

Povzetek korakov za izvajanje smernic EU na nacionalni ravni:

- I. Javni organi in drugi deležniki (šport in izobraževanje) morajo okrepiti obstoječe odbore športnikov s spodbujevalnimi ukrepi med športniki in širšo javnostjo.
- II. Odbori športnikov morajo poudarjati temo dvojne kariere in ta koncept spodbujati med svojimi člani.
- III. Odbori športnikov morajo poudarjati temo dvojne kariere in spodbujati ta koncept med morebitnimi delodajalci in širšo javnostjo.
- IV. Za vzor se postavijo vrhunski športniki, ki imajo uspešno dvojno kariero.

3.7 Smernica 34

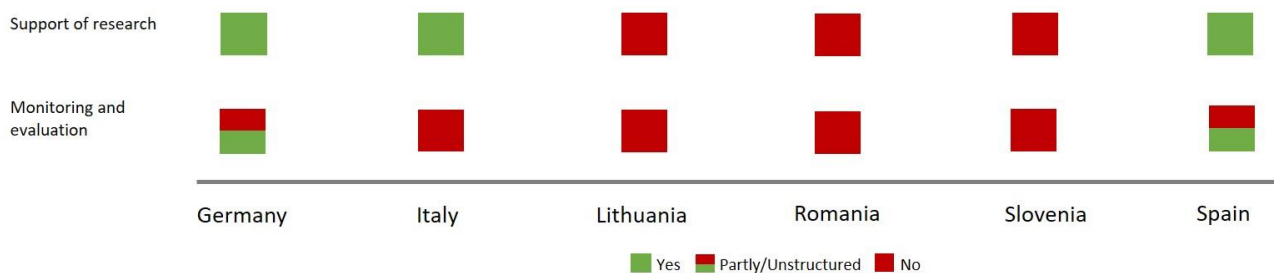
Smernica 34 obravnava vprašanja v zvezi z raziskavami, spremljanjem in vrednotenjem za športne in izobraževalne organe (Evropska komisija, 2012). Poleg tega morajo športni organi podpirati raziskave v zvezi z dvojno kariero (glej sliko 14).

Smernica 34

Športne in izobraževalne oblasti naj v sodelovanju s športnimi in izobraževalnimi organizacijami ter športniki spremljajo in ocenjujejo obstoječi sistem, da bi sledili napredku pri izvajanju politik dvojne kariere. Spremljajo naj predvsem učinkovitost in kakovost športnih izobraževalnih ustanov, športnih akademij in športnih centrov, ki jih vodijo športne zveze, olimpijski komiteji ali zasebna podjetja in klubi. Podpirati morajo tudi ustrezne raziskave.

Slika 14: Smernica 34 (Evropska komisija, 2012, str. 38)

Iz analize vrzeli sledi, da se posamezne pobude glede dvojne kariere, ki jih izvajajo organi za šport in izobraževanje, dosledno spremljajo le v dveh državah (Nemčija in Španija). Sklepamo lahko, da nekatere organizacije v drugih državah to izvajajo v okviru svojega rednega cikla spremljanja, vendar za to ni dokazov. V Nemčiji, Italiji in Španiji raziskave o dvojni karieri podpirajo bodisi športni bodisi izobraževalni organi (glej sliko 15). Na podlagi tega je bila ugotovljena jasna vrzel glede smernice 34 (EdMedia Erasmus+ Project, 2020b).



Slika 15: Ugotovljene vrzeli: Smernica 34

Tej smernici ni mogoče pripisati nobene od sedmih kategorij iz teoretične raziskave (projekt EdMedia Erasmus+, 2020a). Na podlagi tega so nastala naslednja priporočila.

Priporočilo v zvezi s smernico 34

Javnim organom svetujemo, da oblikujejo sklop smernic, vključno s cilji SMART (Robbins, DeCenzo in Coulter, 2013), o tem kako spremljati in ocenjevati obstoječe programe dvojne kariere v organizacijah. V ta namen se mora najprej en javni organ ali ena nacionalna športna organizacija čutiti odgovorno za zbiranje informacij o spremljanju in vrednotenju programov dvojne kariere. Vnovič se priporoča krovna organizacija, pod katero se vse združi in ki bi zbrala vse informacije o programih. V vseh šestih partnerskih državah je potemtakem treba vzpostaviti strukturiran sistem spremljanja in vrednotenja. Nadalje bi moral odgovorni organ ali organizacija spodbujati partnerstva z univerzami, ki imajo (kot raziskovalni strokovnjaki) ogromno potencialnega znanja o spremljanju in vrednotenju. Raziskovalna predavanja v okviru določenih študijskih stopenj bi se lahko uporabila za vrednotenje različnih obstoječih programov dvojne kariere. Kljub vsemu pa je treba najprej ustanoviti subjekt za usklajevanje. Povrhu morajo javni organi ponuditi raziskovalna sredstva za zagon in podporo študijam o dvojni karieri vrhunskih športnikov. To lahko poteka tudi v sodelovanju z univerzami in raziskovalnimi ustanovami.

Povzetek korakov za izvajanje smernic EU na nacionalni ravni:

- I. Določitev javnega organa ali nacionalne športne organizacije, ki je odgovorna za zbiranje informacij o spremljanju in vrednotenju vseh obstoječih programov dvojne kariere.
- II. Ta organ ali organizacija mora oblikovati smernice s pomočjo ciljev SMART za oceno (spremljanje in vrednotenje!) obstoječih programov s področja dvojne kariere.
- III. Ta organ in organizacija bi morala izkoristiti znanje univerz, ki so strokovnjaki za raziskave/vrednotenje.
- IV. Javni organi morajo zagotoviti sredstva za podporo raziskavam o dvojni karieri.

3.8 Povzetek

Zaključimo lahko, da sta analiza vrzeli in teoretična raziskava pokazali, da pri izvajanju smernic EU za dvojno kariero na nacionalni ravni umanjkata struktura in jasna razdelitev odgovornosti. Ustanoviti bi bilo treba bodisi nove organizacije, ki bodo odgovorne za usklajevanje dvojne kariere, bodisi določiti organe, ki bi to funkcijo opravljali. Podpirati in krepiti bi bilo treba tudi partnerstva/sodelovanja med vsemi deležniki dvojne kariere. Razmisliti velja o tem, da bi vsakokrat bile vključene vse skupine športnikov brez izjem. V zvezi z mediji je bila v splošnem ugotovljena slaba prisotnost dvojne kariere v časopisnih člankih. Mediji imajo potencial za krepitev ozaveščenosti in prenašanje pozitivne podobe dvojne kariere tako na vrhunske športnike kot na vse vpletene deležnike.

Skratka, v priporočilih za izvajanje sedmih izbranih smernic EU (3, 4, 7, 18, 19, 32, 34) je bilo za vsako posamezno smernico ²opredeljenih več izvedbenih korakov. Pri tem pa se izkazalo, da je osem korakov splošno sprejetih za vse smernice:

- I. Določitev odgovornosti: Določitev ali osnovanje krovnih organizacij, ki so odgovorne za usklajevanje zadev dvojne kariere ALI odločitev, kateri obstoječi organi/organizacije lahko sprejmejo to funkcijo.
- II. Vse strani, ki obravnavajo temo dvojne kariere, bi si morale prizadevati povečati ozaveščenost deležnikov o konceptu dvojne kariere in njenih priložnostih za športnike.
- III. Ravno zato je treba pri različnih straneh povečati posluh za dvojno kariero vrhunskih športnikov.
- IV. Opredeljene krovne organizacije morajo zbirati IN urediti obstoječe informacije o dvojni karieri (vključno s programi, pobudami itd.) ter podati smernice glede razširjanja tovrstnih informacij.
- V. Opredeljene krovne organizacije bi morale s pomočjo vplivnih deležnikov (npr. univerze, poslovni partnerji itd.) kot svojih partnerjev podpreti dvojno kariero vrhunskih športnikov.
- VI. Opredeljene krovne organizacije bi morale oblikovati nacionalne smernice/priporočila o dvojni karieri ter vzpostaviti sistem za spremljanje/vrednotenje.
- VII. Dvojne kariere morajo biti brez izjeme odprte za vse skupine športnikov.

- VIII. Za krepitev zavesti o temi dvojne kariere in posredovanje pozitivne podobe vrhunskih športnikov in vseh ostalih sodelujočih deležnikov je treba uporabiti medije. Medijsko poročanje bi lahko okrepili tudi z zagotavljanjem spodbud.

4 VIRI

- Boyle, R., & Haynes, R. (2009). *Power play: Sport, the media and popular culture* (2nd ed.). Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd
- EdMedia Erasmus+ Project. (2020a). *Desk research*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani. Fakulteta za šport.
- EdMedia Erasmus+ Project. (2020b). *Gap analysis of the implementation of the EU guidelines on dual career at the national (country) level*. Cologne: German Sport University Cologne.
- Evropska komisija. (2012). Guidelines on dual careers of athletes. Recommended policy actions in support of dual careers in high-performance sport. Pridobljeno 16.08.2019 s spletne strani http://ec.europa.eu/sport/news/20130123-eu-guidelines-dualcareers_en.html.
- Fairclough, N. (1995). *Critical discourse analysis: The critical study of language*. New York: Longman Publishing.
- Kennedy, E., & Hills, L. (2009). *Sport, media and society* (2nd ed.). Oxford, New York: Berg Publishers.
- Robbins, S. P., DeCenzo, D. A., & Coulter, M. (2013). *Fundamentals of management. Essential concepts and applications*. Harlow: Pearson Education Limited.

5 DODATEK

Razpredelnica 6: Pregledna analiza vrzeli – izvajanje sedmih smernic EU za dvojno kariero v vseh partnerskih državah.

Vsebina sedmih smernic EU za dvojno kariero	Stanje v Nemčiji	Stanje v Italiji	Stanje v Litvi	Stanje v Romuniji	Stanje v Sloveniji	Stanje v Španiji
Število prebivalstva (15-86 let) ¹	82.792.351	60.483.973	2.808.901	19.530.631 ²	2.066.880	46.658.447
Število medalj (OI Rio 2016 / OI Pjongčang 2018 / univerzijada Neapelj 2019) ³	42 / 31 / 18	28 / 10 / 44	4 / 0 / 4	4 / 0 / 4	4 / 2 / 1	17 / 2 / 1
Št.3						
Obstoj nacionalnih smernic	X	X	X	X	✓	X
Obstoj morebitnih priporočil	✓	X	X	X	✓	✓
Upoštevane smernice EU	X	X	X	X	X	✓
Upoštevanje nacionalnega športnega in izobraževalnega sistema	✓	X	X	X	✓	✓
Upoštevanje kulturne raznolikosti	X	X	X	X	X	X
Upoštevani deležniki	✓	X	X	X	X	X
Št.4 in št.7						
Obstoj sporazumov med javnimi organi in nacionalnimi/regionalnimi športnimi organizacijami	✓	✓	X	✓	✓	✓
Vsebuje strategijo za posebne dejavnosti/programme	/	✓	X	X	✓	✓
Omogočeno javno financiranje dejavnosti/programov	✓	X	✓	X	✓	✓
Obstoj sporazumov med zasebnimi organi in nacionalnimi/regionalnimi športnimi organizacijami	✓	X	✓	X	✓	✓
Vsebuje strategijo za posebne dejavnosti/programme	✓	/	/	X	/	✓
Omogočeno zasebno financiranje dejavnosti/programov	✓	/	X	X	✓	X
Obstoj konceptov/programov za izvajanje dvojne kariere	✓	✓	✓	X	✓	✓
Upoštevanje vseh različnih športnikov (vsi športi, spol, invalidi, gibalno ovirani)	✓	/	✓	X	X	✓
Skrb za varnost mladih športnikov	✓	/	✓	X	X	✓

Vsebina sedmih smernic EU za dvojno kariero	Stanje v Nemčiji	Stanje v Italiji	Stanje v Litvi	Stanje v Romuniji	Stanje v Sloveniji	Stanje v Španiji
Skrb za blaginjo mladih športnikov	✓	/	✓	✗	✓	✓
Upoštevanje sistemov za učenje na daljavo	✓ & ✗	✓ & ✗	✓ & ✗	✗	✓ & ✗	✓ & ✗
Vključevanje vprašanj dvojne kariere v izobraževanje trenerjev in drugih deležnikov, ki podpirajo športno kariero vrhunskih športnikov	✓ & ✗	/	/	/	/	/
Št.18						
Omogočanje sodelovanja subjektov iz poslovnega sektorja (profitnih organizacij ali gospodarskih zbornic) s strani javnih organov.	✓	✓	✗	✗	✓ & ✗	✗
Vzpostavitev sodelovanj na pobudo javnih organov	✗	✓	✗	✗	✓	✗
Št.19						
Ponujene poti za športnike, ki se upokojijo	✓	✓	✓ & ✗	✓ & ✗	✗	✓
Poti, odprte za vse športnike	✗	✗	✗	✗	✗	✓
Obstoj podpore javnih organov ob upokojitvi športnikov	✓ & ✗	✓ & ✗	✓	✗	✗	✗
Vzpostavljena podpora deležnikov v športu in izobraževanju ob upokojitvi športnikov	✓ & ✗	✓ & ✗	✗	✓ & ✗	✗	✓
Št.32						
Obstoj odborov športnikov	✓	✓	✓	✗	✓	✓
Spodbujanje športnih organov glede obstoječih odborov športnikov	✓	✓	✗	✗	/	✓
Št.34						
Spremljanje in vrednotenje obstoječih pobud športnih in izobraževalnih organov za dvojno kariero v športu	✓ & ✗	✗	✗	✗	✗	✗
Podpora športnih in izobraževalnih organov raziskavam o dvojni karieri	✓	✓	✗	✗	✗	✓

Vir: ¹ <https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=de&pcode=tps00001&plugin=1>; ²Ocena; ³ <https://www.universiade2019napoli.it/en/risultati/>; <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/587485/umfrage/olympische-sommerspiele-in-rio-2016-medaillepiegel/>; <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/77693/umfrage/olympische-winterspiele-in-pyeongchang-medaillepiegel/>

»Podpora Evropske komisije pri pripravi te publikacije ne pomeni nujno odobravanja njene vsebine, ki odraža le stališča avtorjev, zato Komisija ne prevzema nikakršne odgovornosti za kakršno koli uporabo v njej navedenih informacij.«