

**Pachet de lucru 3**  
***Recomandări pentru punerea în aplicare a***  
***Liniilor Directoare ale UE privind carierele duble ale sportivilor***

Editat de



**Deutsche  
Sporthochschule Köln**  
German Sport University Cologne

Mass-media, canal de promovare și educare a dublei cariere a sportivilor,  
Număr de referință al aplicației: 603456-EPP-1-2018-1-LT-SPO-SCP,  
Acord de grant nr. 2018 -2708 / 001- 00

## **RECOMANDĂRI PENTRU PUNEREA ÎN APLICARE A LINIILOR DIRECTOARE ALE UE PRIVIND CARIERA DUBLĂ A SPORTIVILOR**

### **Date Document**

*Livrabil: IO 3.1*

*Activitatea Proiectului: Pachetul de Lucru 3*

*Conducătorul proiectului: Universitatea Germană de Sport din Köln*

*Parteneri implicați: Universitatea din Ljubljana, Universitatea Sportivă Lituaniană, Asociația Sportivă a Universității Europene, Universitatea din Valencia, Rețeaua de sportivi europeni studenți, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Universitatea din Roma Foro Italico*

*Nivel de distribuție: Public*

*Evaluare: externă*

*Versiune Document: 1 (final)*

*Status: Aprobare*

## CUPRINS

---

1 Rezumat de management	4
2 Introducere	4
3 Recomandări pentru punerea în aplicare a liniilor directoare ale UE	5
3.1 Recomandarea 3	7
3.2 Recomandarea 4	9
3.3 Recomandarea 7	11
3.4 Recomandarea 18	13
3.5 Recomandarea 19	14
3.6 Recomandarea 32	16
3.7 Recomandarea 34	18
3.7 Rezumat	19
4 Referințe	21
5 Anexă	22

## 1. REZUMATUL ACTIVITĂȚILOR MANAGERIALE

---

Proiectul ED Media a oferit posibilitatea ca Pachetul de Lucru 3 să ofere recomandări cu privire la punerea în aplicare a LINIILOR DIRECTOARE ale UE (Comisia Europeană, 2012) țărilor partenere ale proiectului. Aceasta s-a bazat pe premisele analizei decalajelor și ale cercetării de birou efectuate în Pachetul de Lucru 2. Pentru a oferi îndrumări, structurare și încurajare a carierelor duble ale sportivilor de elită, Comisia Europeană a publicat Liniile Directoare ale UE privind cariera dublă în 2012 (LINII DIRECTOARE). Aceste LINII DIRECTOARE ar trebui puse în aplicare în toate statele membre pentru a susține procesul de carieră dublă a sportivilor de elită.

Pe baza informațiilor privind analiza decalajelor și a cercetării implementării Liniilor directoare ale UE privind cariera dublă la nivel național, ii lipsește structura și o distribuție clară a responsabilităților. Parteneriatele și /sau colaborările dintre toate părțile interesate ale unei cariere duble ar trebui să fie puternic susținute și consolidate. În plus, toate grupurile de sportivi trebuie să fie incluse fără nicio excepție. Pe scurt, recomandările privind implementarea celor șapte LINII DIRECTOARE ALE UE selectate (3, 4, 7, 18, 19, 32, 34) au identificat mai mulți pași de implementare pentru fiecare linie directoare. Cei opt pași se aplică tuturor liniilor directoare:

- I. Stabiliți responsabilitățile: Identificați organizațiile-umbrelă care sunt responsabile de coordonarea problemelor de carieră dublă SAU decideți care autorități /organizații existente pot adopta această funcție.
- II. Toate părțile, care sunt preocupate de subiectul Carieră Dublă ar trebui să crească gradul de conștientizare al tuturor părților interesate cu privire la conceptul de carieră dublă și la oportunitățile sale pentru sportivi.
- III. Astfel, părțile ar trebui să fie sensibilizate cu privire la cariera dublă pentru sportivii de elită.
- IV. Organizațiile umbrelă identificate trebuie să colecteze și să structureze informațiile existente despre cariera dublă (inclusiv programe, inițiative etc.) și să ofere îndrumări în diseminarea acestor informații.
- V. Organizațiile-umbrelă identificate ar trebui să utilizeze părți interesate puternice (de exemplu, universități, parteneri de afaceri etc.) ca parteneri pentru a sprijini cariera dublă a sportivilor de elită.
- VI. Organizațiile-umbrelă identificate ar trebui să elaboreze orientări / recomandări naționale privind carierele duble, precum și să stabilească un sistem de monitorizare / evaluare.
- VII. Carierele duble trebuie să fie accesibile tuturor grupurilor de sportivi fără nicio excepție.
- VIII. Mass-media ar trebui să fie folosită pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la subiectul Carieră Dublă și pentru a transfera o imagine pozitivă atât pentru sportivii de elită, cât și pentru toți ceilalți actori implicați. Stimulentele ar putea încuraja raportarea mass-media.

## 2. INTRODUCERE

Pachetul de Lucru 2 al proiectului ED Media intitulat „Mass Media, canal de promovare și educare a carierei duble a sportivilor” s-a focalizat pe o analiză a decalajelor în șase țări partenere din șapte linii directoare ale UE privind cariera dublă. Figura 1 prezintă premisa analizei decalajelor care ilustrează progresul implementării fiecărei linii directoare în țara respectivă.

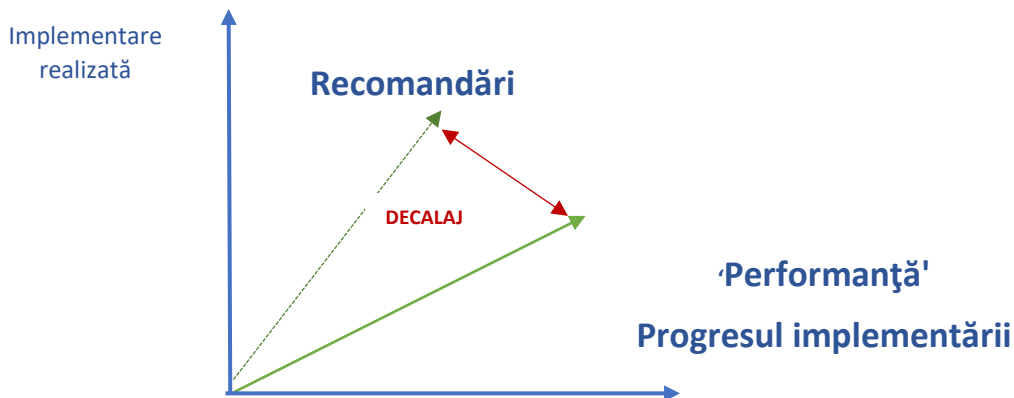


Figura 1: Premisa analizei decalajelor

Deși există diverse opțiuni de informare (televiziune, radio, internet etc.), presa scrisă (de exemplu, ziare) a fost considerată drept sursă-cheie de informație despre sport (Boyle & Haynes, 2009) care poate fi transferată către resursele lor online, la momentul actual. Astfel, scriitorii joacă un rol vital în formarea percepției cititorilor despre sportivi. Modul în care prezintă un anumit sportiv, ce fel de adjective folosesc pentru a-i descrie jocul sau personajul este decisiv (Kennedy & Hills, 2009). Datorită popularizării sporturilor, acesta a trezit interesul sportivilor dincolo de competițiile sportive și evenimentele sportive, iar numărul de știri în sine a crescut. Cu toate acestea, subiectul Cariera dublă pare să nu fie încă un conținut detectat frecvent în articole. Prin urmare, Pachetul de Lucru 2 a inclus o cercetare de birou care acoperă evaluarea articolelor din ziare referitoare la cariera dublă în fiecare țară parteneră participantă, într-un interval de timp de trei ani.

În capitolul următor, este prezentat un scurt rezumat al rezultatelor analizei decalajelor și ale cercetării documentare referitoare la fiecare linie directoare, urmat de recomandări și pași clari pentru punerea în aplicare a respectivelor linii directoare la nivel național. Ulterior, sunt prezentate șapte secțiuni care prezintă în ce măsură au fost implementate cele șapte linii directoare selectate. Ultimul capitol prezintă un rezumat și recomandări generale pentru țări.

### 3. RECOMANDĂRI PENTRU PUNEREA ÎN APLICARE A INDRUMĂRILOR EUROPENE

---

Analiza decalajelor indică un status quo eterogen al implementării Liniilor directoare ale UE privind carierele duble ale sportivilor în cele șase țări participante. Acest lucru poate fi urmărit înapoi la Liniile directoare în sine, deoarece acestea sunt menite să servească „ca inspirație pentru formularea și adoptarea unor orientări naționale orientate spre acțiune cu dublă carieră și pentru a sensibiliza la nivel național despre conceptul de carieră dublă” (Comisia Europeană, 2012 , p. 3). Cu toate acestea, unele țări au implementat deja măsuri de integrare a acestor LINII DIRECTOARE. Analiza decalajului a analizat mai îndeaproape șapte linii directoare selectate (3, 4, 7, 18, 19, 32, 34). În anexă, este prezentată o prezentare generală a măsurii în care aceste orientări selectate au fost implementate în cele șase țări.

Mai mult, cercetarea de birou a analizat N = 93 articole din șase țări și le-a clasificat într-un prim pas în ceea ce privește trei parametri: numărul de articole pe țară, tipurile de articole (genul jurnalistic) și accentul principal al articolelor. Datorită diferențelor lingvistice din cele șase țări, toate articolele au fost traduse în engleză. Ca instrument de interpretare, a fost utilizată analiza critică discursivă de către Fairclough (1995). Astfel, pot fi explorate probleme sociale mai largi și modul în care schimbările sociale sunt reflectate la nivel micro. Analiza a fost efectuată în trei etape: (1) analiza conținutului articolelor prin identificarea cadrelor tipice, (2) analiza propozițiilor caracteristice care ilustrează descriptorii căutați și (3) analiza întregului articol și comparație între țări. În ceea ce privește (1), articolele au fost, de asemenea, examinate în conformitate cu următoarele șapte categorii: (I) Ajustări și coordonarea angajamentelor DC, (II) Caracteristică a educației, (III) Caracteristică a activității sportive, (IV) Caracteristică a carierei, (V) Model de rol, (VI) Orientări naționale privind cariera dublă, (VII) Susținerea familiei.

Rezultatele obișnuite arată că 66 dintre articolele analizate erau articole din ziare, 25 erau interviuri jurnalistice și 2 erau reclame (tipuri de articole). Distribuția între cele șase țări a fost așa cum arată Figura 2.

## Distribuirea articolelor pe țări

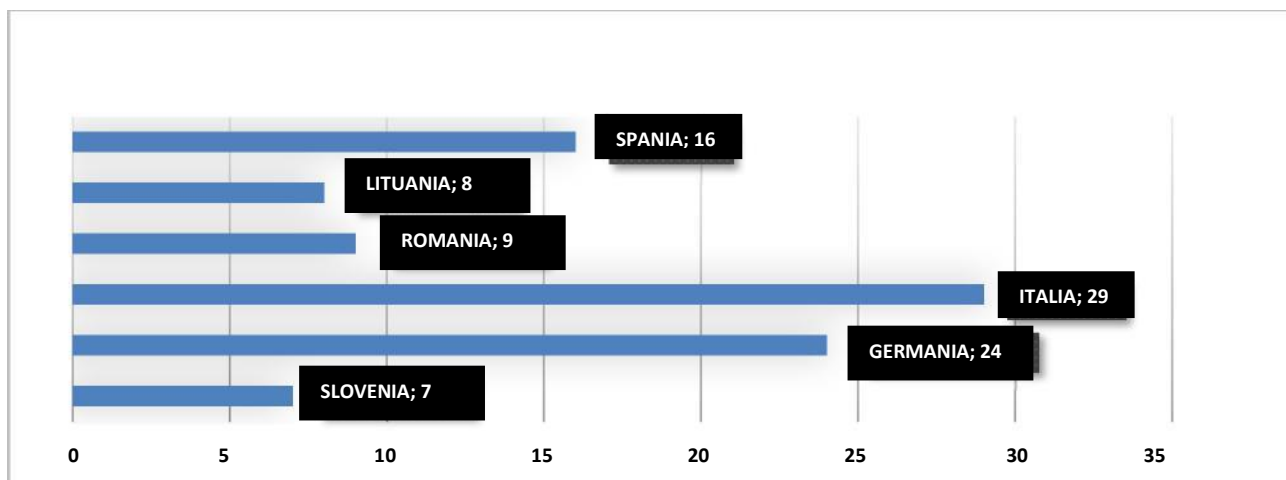


Figura 2: Numărul de articole pe țară

Conform *principalului obiectiv* al articolelor, 37,8 articole aveau ca bază educația, în timp ce 48 erau axate în special pe cariera dublă. Celelalte articole aveau un accent sportiv sau de altă natură. În ceea ce privește obiectivul principal, Italia se remarcă printr-un nucleu puternic de articole care abordează tema Cariera dublă (26 în total). În schimb, Germania are cele mai multe articole cu accent pe sport (18 în total). Cu toate acestea, distribuția concentrării asupra acestor trei subiecte accentuate nu a arătat nicio discrepanță semnificativă între țări.

În ceea ce privește cele șapte categorii de codificare (1; I-VII), rezultatele au dezvăluit cea mai înaltă reprezentare de conținut (66) în prima categorie (I) Ajustări și coordonare a angajamentelor cu dublă carieră. Această categorie a fost urmată de categoria (II) Caracteristica educației (35) și categoria (IV) Caracteristica parcursului carierei (32). Mai mult, categoria (III) Caracteristica activității sportive, a adunat 28 de rezultate și categoriile (V) Modelul rolului, precum și (VI) Orientările naționale privind cariera dublă, fiecare 18. Cea mai mică reprezentare a conținutului a avut categoria (VII) Susținerea familiei (13). Pentru dezvoltarea recomandărilor, s-a încercat sortarea celor șapte categorii (I-VII) la cele șapte Linii directoare ale analizei decalajelor din capitolele următoare. Pe baza ambelor analize (Gap Analysis și Desk Research), următorul raport dezvoltă recomandări pentru implementarea LINII DIRECTOARE, organizate în legătură cu cele șapte linii directoare selectate menționate anterior și șapte categorii selectate de cercetare de tip birou.

### 3.1 Linie directoare 3

Linia directoare 3 se referă la existența orientărilor naționale și / sau a recomandărilor și a conținutului. Astfel, această Linie directoare tratează cariera dublă sub aspectul unei abordări holistice (vezi Figura 3).

### Linie directoare 3

Autoritățile responsabile de implementarea carierelor duble ar trebui să elaboreze orientări pentru carierele duble, ținând seama de Orientările UE privind carierele duble și de specificitatea sistemului național de sport și educație și a diversității culturale. Aceștia ar trebui să ia în considerare utilizarea acordurilor între părțile interesate pentru a promova cariere duble. Acolo unde este cazul, astfel de acorduri ar putea implica mecanisme specifice de recompensare, cum ar fi stimulente pentru instituțiile de învățământ sau angajatori pentru a recruta sportivi cu dublă carieră.

Figura 3: Linie directoare 3

Analiza celor șase țări a arătat că există recomandări în Germania, Slovenia și Spania. Astfel, este identificat un decalaj clar pentru Italia, Lituania și România (a se vedea Figura 4). În ceea ce privește conținutul, toate țările posedă în mod constant lacune în anumite părți.

Categoria VI „Linii directoare naționale privind cariera dublă” a fost atribuită Liniei directoare 3, întrucât urmărea să adune toate informațiile din articolele referitoare la orientările naționale privind cariera dublă (vezi Tabelul 1).



Figura 4: Diferente identificate Linie directoare 3

Tabelul 1: Rezultatele categoriei „Linii directoare naționale privind cariera dublă” ale cercetării de birou

Categorie	Subiecte acoperite de sportivi
(VI) Linii directoare naționale despre Cariera Dublă	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu există conținut de articole spaniole și românești pentru această categorie</li> <li>In contrast, Italia și Lituania au articole despre acest subiect</li> <li>Conținutul abordează stimulentele instituționale și naționale pentru promovarea carierei duble</li> </ul>

### Recomandări privind Linia directoare 3

În ceea ce privește Linia directoare 3, nu există nicio recomandare „unică pentru toate”. Țările care nu au deloc linii directoare sau recomandări ar trebui să le dezvolte cât mai curând posibil. Liniile directoare



naționale pot funcționa ca „motor” pentru a se concentra mai mult pe cariera dublă a sportivilor de elită și pentru a-i ajuta în problemele carierei duble.

Astfel, Liniile directoare naționale ar putea fi chiar înțelese ca o formă de semn de apreciere din perspectiva unui sportiv. Ar putea fi potrivit pentru unele țări să integreze aceste linii directoare în Strategia națională pentru sport, în legile lor sau poate chiar în reglementările disciplinare ale federațiilor. Liniile directoare naționale ar trebui să se bazeze în mod ideal pe Orientările UE pentru cariera dublă a sportivilor (Comisia Europeană, 2012) și pe sistemul național de sport și educație. Acest lucru este fundamental, deoarece oferă o imagine de ansamblu asupra tuturor căilor potențiale pentru sportivii de elită. Ar trebui să se facă trimitere la diferitele părți interesate care operează în sistemul sportiv și educațional (guvernamental și neguvernamental), astfel încât sportivii să înțeleagă, pe de o parte, complexitatea sistemului și, pe de altă parte, să realizeze cu cine colaborează. Este obligatoriu să se identifice entitatea responsabilă. Acest lucru ar putea fi în sfera Ministerului, care stăpânește sportul în țările Europei și / sau organul de conducere sportiv principal al țării. Diversitatea sportivilor (de exemplu, bazată pe cultură, disciplină, gen, vârstă, deficiență) ar trebui recunoscută în cadrul oricăror orientări și / sau recomandări naționale. Acest lucru ar trebui să fie prioritar. Cu toate acestea, sfera și conținutul liniilor directoare naționale depind în mare măsură de sistemele sportive existente, care variază de la o țară la alta. Mass-media vorbește despre stimulentele instituționale și naționale, care pot fi folosite pentru promovarea carierei duble.

#### **Indicații clare pentru punerea în aplicare a liniilor directoare ale UE la nivel național:**

- I. Toate guvernele, adică autoritățile responsabile pentru sport (de exemplu, ministere), trebuie să elaboreze Linii directoare naționale sau cel puțin recomandări privind cariera dublă pentru sportivi și să le publice.
- II. Aceste linii directoare trebuie să fie integrate în actele sau legile sportive naționale sau chiar în reglementările disciplinare ale federațiilor.
- III. Aceste linii directoare trebuie să fie stabilite în funcție de țară, corelate cu sistemul național sportiv și educațional respectiv, părțile interesate responsabile, precum și cu entitățile, diversitatea sportivilor (de exemplu cultură, disciplină, gen, vârstă, deficiență) și furnizarea de mecanisme de recompensă, precum și stimulente mentale.
- IV. Stabiliți stimulente naționale pentru părțile interesate (de exemplu, mass-media și altele) pentru a promova cariere duble.

### 3.2 Linie directoare 4

A patra linie directoare se concentrează pe sectorul sportiv, cu autoritățile publice și private care sprijină punerea în aplicare a măsurilor de carieră dublă în comun cu organizațiile sportive. De asemenea, sugerează încorporarea unor concepte sau programe specifice carierei duble. Ar trebui inclusă diversitatea sportivilor, precum și siguranța și bunăstarea tinerilor sportivi (vezi Figura 5).

#### Linie directoare 4

Autoritățile sportive publice și private ar trebui să sprijine punerea în aplicare a carierelor duble ale diferitelor tipuri de sportivi în activitățile organizațiilor sportive naționale / regionale prin acorduri formale, care necesită o strategie clară, planificarea activităților și implicarea sportivilor și să aloce finanțarea condiționată de includere a conceptului de carieră dublă în activitățile lor. Siguranța și bunăstarea tinerilor sportivi ar trebui să fie o cerință a acestor programe.

Figura 5: Linia directoare 4

În cinci dintre cele șase țări, există acorduri între autoritățile publice și organizațiile sportive regionale / naționale. Lituania este singura excepție în care aceste acorduri nu există. Cu toate acestea, doar în trei țări, aceste acorduri conțin strategii clare pentru activități și programe specifice. Finanțarea publică este implicată în patru acorduri (a se vedea Figura 6).

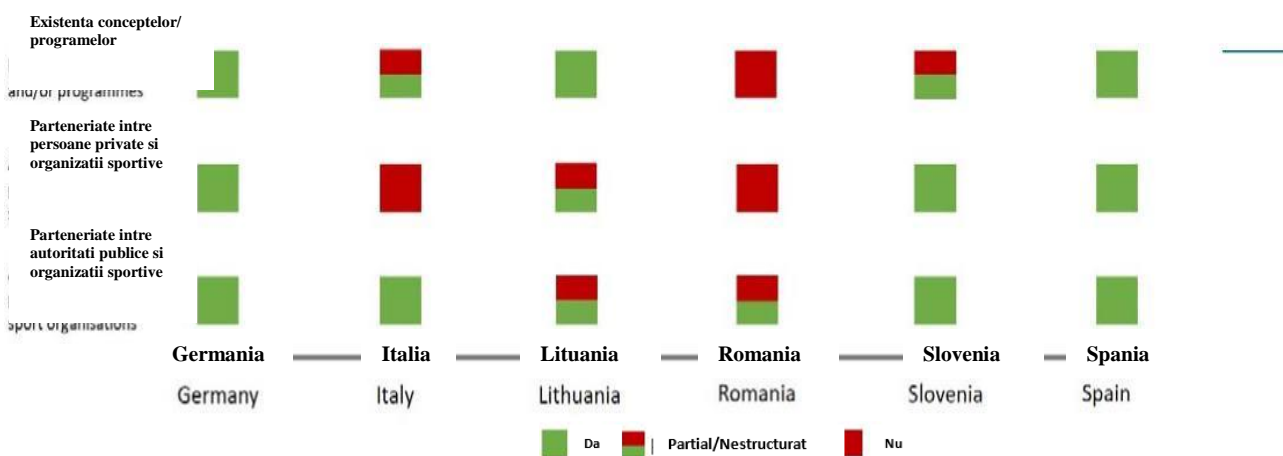


Figura 6: Diferențe identificate în Linia directoare 4

Întrucât Linia directoare 4 abordează bunăstarea tinerilor sportivi, categoria VII (Sprijinul familiei) a fost alocată pentru aceasta. Cantitatea de conținut identificat în mass-media este destul de limitată, așa cum arată tabelul 2.

Tabel 2: Rezultatele categoriei „Susținerea familiei” a cercetării

Categorie	Subiecte acoperite de sportive
(VII) Sprijinul familiei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se pune accent pe beneficiile sprijinului familial: atunci când părinții își orientează copiii într-o singură direcție, acest lucru se poate dovedi a fi în detrimentul urmării obiectivelor lor sportive.</li> </ul>

#### Recomandări privind Linia directoare 4

Deoarece există, în principal, acorduri între autoritățile publice sau private și organizațiile sportive, se recomandă consolidarea și încurajarea acestor cooperări. Pare necesar să oferim programelor anterioare o structură mai formală pentru a funcționa mai eficient în derularea lor. Este nevoie de o autoritate care, pe de o parte, să colecteze informații despre toate programele și, pe de altă parte, să ofere o imagine de ansamblu despre posibilitățile pentru sportivii de elită, inclusiv îndrumarea pentru sportivi. Pe lângă consolidarea programelor vechi, ar trebui dezvoltată o strategie pentru a impune mai multe acorduri, în special între părțile interesate din sectorul privat și organizațiile sportive. Părțile interesate private, cum ar fi companiile, au adesea oportunități imense pentru sportivi în ceea ce privește viitorul lor profesional non-sportiv. Mai mult, organizațiile sportive ar putea implementa o formă de „unități de afaceri”, care se ocupă de consultarea în carieră a sportivilor de elită și care identifică posibile organizații private și publice pentru parteneriate. În consecință, procesul și organizarea acestor parteneriate ar putea fi conturate de către unitățile de afaceri și ar putea fi promovată colaborarea cu școlile și universitățile. Aceștia din urmă ar trebui să încorporeze sisteme / programe de învățare la distanță pentru sportivii de elită pentru a ameliora cel puțin unele probleme organizaționale în ceea ce privește cariera lor dublă. Toate programele din Cariera Dublă trebuie să respecte legislațiile naționale privind sportul și bunăstarea și siguranța tinerilor sportivi. În plus, ar trebui să se acorde atenție consolidării conștientizării publice a carierelor duble pe parcursul tuturor proceselor. O agendă națională treptată a fiecărei țări care abordează această problemă ar putea fi profitabilă.

#### Indicații clare pentru punerea în aplicare a liniilor directoare ale UE la nivel național:

- I. Înființează o organizație umbrelă națională sau determină o autoritate națională pentru asumarea responsabilității aplicării programelor existente.
- II. Această autoritate trebuie să colecteze informații despre toate programele, să structureze și să organizeze programele și să distribuie sportivilor toate posibilitățile rezultate.
- III. Această autoritate trebuie să consolideze o strategie pentru a atrage noi cooperări și acorduri cu diferite părți interesate.
- IV. Această autoritate ar trebui să înființeze unități de afaceri în organizațiile sportive respective, care au ocazia de a lucra direct cu sportivii în ceea ce privește cariera lor dublă.
- V. Deoarece școlile și universitățile sunt strâns legate de sportivi, ar trebui să li se acorde o atenție specială în acest demers.
- VI. Școlile și universitățile trebuie să ofere sisteme/ programe de învățare la distanță pentru sportivii de elită.
- VII. O agendă cu privire la creșterea gradului de conștientizare a carierei duble ar trebui să fie stabilită de toate guvernele naționale.

### Linie directoare 7

Autoritățile sportive și educaționale ar trebui să promoveze implementarea conceptului de carieră dublă în contracte și coduri de conduită pentru antrenori și alți membri ai echipelor de performanță. Organizațiile sportive naționale și federațiile internaționale, precum și universitățile și institutele de educație și formare profesională, ar trebui să includă conceptul de dublă carieră în programele lor de educație pentru aceste profesii.

Figura 7: Linia directoare 7

### 3.3 Linia directoare 7

Linia directoare 7 se referă, de asemenea, la sectorul sportului (a se vedea Figura 7). În primul rând, indică implementarea unui cod de conduită privind antrenorii și membrii echipei de performanță a sportivilor de elită. În al doilea rând, abordează diseminarea informațiilor și promovarea carierelor duble pentru părțile interesate educaționale care consiliază/îndrumă sportivul de elită. În al treilea rând, se referă la educația antrenorilor și a altor părți interesate care se ocupă de cariera sportivă a unui sportiv. În ceea ce privește analiza decalajului, practica reală cu privire la Linia directoare 7 variază de la țară la țară și de la federație la federație. Prin urmare, nu a fost identificată nicio imagine coerentă și un exemplu de bune practici a fost descrisă în analiza decalajului.

Categoria II (caracteristici ale educației) și categoria III (caracteristici ale activității sportive) au fost corelate cu Linia directoare 7, deoarece această orientare se adresează autorităților educaționale și sportive. În special autoritățile educaționale pot ușura procesul unei cariere duble prin ajustări ale programelor de studiu și multe altele (a se vedea tabelul 3).

Tabelul 3: Rezultatele categoriilor „Caracteristica educației” și „Caracteristica sportului” din cercetarea de birou

Categorie	Subiecte acoperite de sportivi
(II) Caracteristica educației	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spre deosebire de alte țări, exemplele din Slovenia și România au fost dominate de expunerea în principal a dificultăților actuale de a concilia cariera educațională și sportivă (au subliniat necesitatea întreruperii carierei lor sportive pentru a studia)</li> <li>În ceea ce privește celelalte țări, accentul a fost pus pe necesitatea ajustărilor programelor de studiu, atunci când se încearcă luarea în considerare a carierelor sportivilor de elită</li> <li>Sunt evidențiate caracteristici specifice care îi ajută pe sportivi să-și urmeze cu succes procesul de studiu, de exemplu: flexibilitate (la datele examenelor și în general), scutire de taxe universitare, scutire de participare obligatorie, e-learning, reduceri de taxe, tutori, burse (Italia) prelungirea perioadei de timp pentru educație (Lituania, Germania), trimiterea diapozitivelor prelegerii către studenți și examinări orale (Germania), lucru în grupuri mici și prin internet (Spania)</li> </ul>

<p>(III) Caracteristica activității sportive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În multe cazuri, a fost prezentată o carieră sportivă sau a fost furnizată o descriere a unei părți a carierei unui atlet (Germania, Spania). Descrierile s-au concentrat în principal fie pe succesele și realizările sale (Slovenia, Germania), fie pe caracteristicile pregătirii sale.</li> <li>• Au fost identificate, de asemenea, exemple care urmăreau să discearnă percepțiile publice despre câștigurile sportivilor (România și Germania), menționate erau sporturile care asigură cea mai confortabilă viață (Germania) și eroarea de a crede că fiecare sportiv profesionist are o bunăstare financiară (Germania și România).</li> <li>• Articolele din Italia și Germania au evidențiat necesitatea creșterii gradului de conștientizare a beneficiilor sportului pentru individ și a necesității de a trata sportul nu ca o disciplină inferioară în școli, ci ca un echivalent cu toate celelalte discipline, de exemplu matematică, lingvistică, geografie , etc.</li> </ul>
--	---

### Recomandări referitoare la Linia directoare 7

Un cod național de conduită pentru toate părțile interesate, care sunt în contact cu sportivii de elită, în ceea ce privește cariera lor dublă ar putea fi util pentru a afișa coerența și a proteja toți sportivii. Acest cod de conduită ar putea fi implementat ca supliment al contractelor părților interesate sau ca document național. În plus, Linia directoare formulează deja o recomandare clară de la sine: conceptul de Carieră Dublă ar trebui să facă parte din educația oricărui antrenor și membrii echipei profesionale, care lucrează cu sportivi de elită. UE ar putea furniza materiale de informare, cum ar fi diapozitive, o prezentare generală a lucrărilor de cercetare referitoare la acest subiect și sugestii despre modul de implicare a antrenorilor și a altor părți interesate în educarea sportivilor. Acest lucru ar ajuta toți profesorii din școli, universități și federații sportive să ofere tuturor părților interesate și sportivilor de elită informațiile necesare pe această temă. Un accent nu trebuie pus doar pe educația antrenorilor, ci și pe educația sportivilor de elită, deoarece este important să predăm cunoștințele cu privire la toate oportunitățile existente de carieră dublă. Sprijinul, care există deja, ar trebui subliniat prin răspândirea acestor informații, de exemplu prin module particulare (o formă de unități de învățământ în școli, universități sau federații sportive).

### Indicații clare pentru punerea în aplicare a liniilor directoare ale UE la nivel național:

- I. Instituți un cod național de conduită pentru toate părțile interesate care sunt în contact cu sportivi de elită în ceea ce privește cariera lor dublă.
- II. Includeți un modul despre Dubla carieră în formarea educațională a tuturor antrenorilor.
- III. Includeți un modul despre Cariera Dublă în procesul de educație al sportivilor de elită (prin școli / universități sau prin federațiile lor sportive), care oferă informații despre toate posibilitățile existente pentru sportivii de elită în ce privește cariera dublă.

### 3.4 Linie directoare 18

Această Linie directoare subliniază rețeaua dintre entitățile din sectoarele de afaceri și organizațiile sportive, facilitată de autoritățile publice și este alocată sectorului ocupării forței de muncă (a se vedea figura 8).

#### Linie directoare 18

Autoritățile publice ar trebui să invite camerele de comerț și întreprinderile să coopereze activ cu organizațiile sportive pentru a crește gradul de conștientizare a dublei cariere pe piața muncii și a încuraja parteneriatul cu lumea afacerilor.

Figura 8: Linie directoare 18

În Germania, Slovenia și Italia, cooperarea dintre entitățile comerciale și organizațiile sportive este deja ușurată de autoritățile publice. În Italia și Slovenia, această cooperare este inițiată de autoritățile publice (a se vedea figura 9). Deoarece au fost identificate decalaje mari, situația este prezentată mai jos.

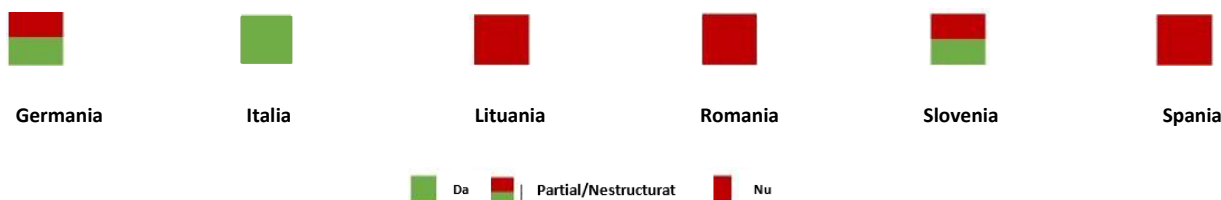


Figura 9: Decalaje identificate Linia directoare 18

Niciuna dintre cele șapte categorii de cercetare nu a putut fi atribuită acestei Linie directoare. Ca atare, au apărut următoarele recomandări.

#### Recomandări cu privire la Linia directoare 18

Toate țările partenere (cu excepția Italiei) ar trebui să identifice autoritățile publice responsabile care sunt capabile să inițieze cooperarea dintre camerele de comerț și întreprinderi cu organizațiile sportive. Aceste autorități sunt, probabil, departamente din ministere, responsabile de gestionarea problemelor sportivilor, de exemplu federații sau școli/ universități, care pot funcționa ca mediator în sectorul de afaceri. Întrucât școlile și universitățile lucrează îndeaproape în fiecare zi împreună cu sportivii, ar trebui să li se acorde o atenție specială ca facilitator intermediar al acestei cooperări. Aceste entități ar putea transmite nu doar informații despre Cariera Dublă în sine, ci și să sublinieze importanța rețelelor prin sectorul de afaceri pentru o profesie ulterioară (stagii, participanți la cursuri de formare, locuri de muncă etc.). Mai mult, autoritatea publică responsabilă care inițiază acea cooperare ar trebui să ofere stimulente entităților de afaceri atunci când angajează un sportiv de elită. Ar trebui dezvoltat un sistem structurat de recompensare sau cel puțin mecanisme de recompensare pentru a viza camerele de comerț și de afaceri pentru a face un pas activ, oferind posibilități de carieră dublă pentru sportivii de elită.

### Indicații clare pentru punerea în aplicare a liniilor directoare ale UE la nivel național:

- I. Identificați autorități publice care inițiază cooperarea între sectorul afacerilor și cel sportiv.
- II. Folosiți școlile și universitățile ca mediatori.
- III. Autoritatea publică responsabilă ar trebui să ofere stimulente și recompense pentru entitățile din sectorul de afaceri în ceea ce privește angajarea unui sportiv de elită.

### 3.5 Linia directoare 19

Linia directoare 19 se concentrează pe etapa de tranziție de la o carieră sportivă ca atlet de elită, la o carieră profesională (a se vedea Figura 10).

#### Linie directoare 19

Autoritățile publice și părțile interesate din sport și educație ar trebui să promoveze căi echilibrate pentru sportivii care se retrag, astfel încât aceștia să se poată pregăti, iniția și dezvolta o carieră profesională după sfârșitul carierei lor sportive.

Figura 10: Linia directoare 19

Analiza decalajului arată că sunt oferite în toate cele șase țări variante pentru sportivii care ies din circuitul sportiv. Cu toate acestea, numai Spania nu are restricții, în timp ce celelalte căi sunt disponibile numai pentru un grup selectat de sportivi de elită. În Germania, Italia și Lituania autoritățile publice oferă o formă de sprijin - în Germania, Italia, România și Spania părțile interesate din domeniul sportului și educației fac acest lucru pentru a ușura perioada de tranziție (a se vedea Figura 11). Concluzionand, nu a fost identificat niciun decalaj clar în ceea ce privește Linia directoare 19.

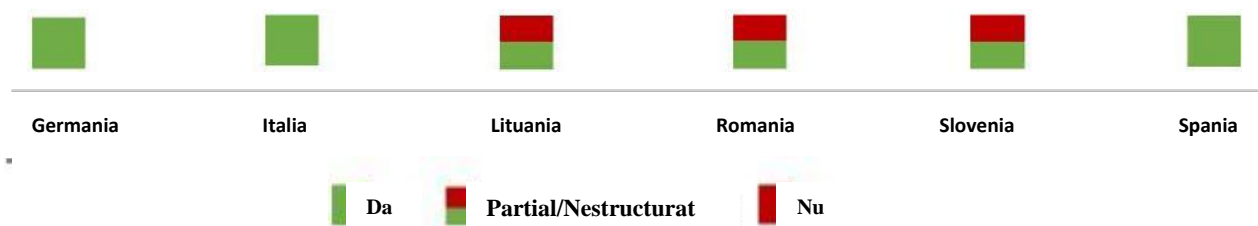


Figura 11: Linia directoare 19, Diferențe identificate

Linia directoare 19 se referă la calea echilibrată a sportivilor, care merge împreună cu ajustările și coordonarea unei cariere duble (categoria I) și caracteristicile căilor de carieră dublă (categoria IV).



Așa cum arată Tabelul 4, amintirea necesității unei cariere duble are un rol foarte important în mediatizarea îmbinării celor două dimensiuni. Sportivii nu ar trebui să își riște viitorul și să urmeze doar o carieră sportivă, neglijându-și astfel educația.

Tabelul 4: Rezultatele categoriilor „Ajustări și coordonare a angajamentelor în carieră dublă” și „Caracteristica parcursului carierei” ale cercetării

Categorie	Covered topics by the athletes
(I) Ajustări și coordonarea angajamentelor de carieră dublă	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subliniem importanța educației sportivilor și nevoia ca sportivii de elită să fie educați, simultan cu continuarea unei cariere sportive profesionale.</li> <li>• Cu toate acestea, evidențiind necesitatea unei coordonări de succes atât a carierei educaționale, cât și a celei sportive, nu se reduc problemele și dificultățile identificate în acest domeniu</li> <li>• Urmărirea cu succes a unei cariere duble rămâne un puzzle comun sau o alegere de stil de viață, ale cărei cadre largi nu sunt adesea încă bine definite</li> <li>• Cu toate acestea, unele articole din ziare au evidențiat exemple de succes și au demonstrat că sarcina nu este imposibilă</li> </ul>
(IV) Caracteristica parcursului carierei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S-a acordat atenție importanței conștientizării nevoii atât pentru sport, cât și pentru carieră educațională (memento constant al carierei duble).</li> <li>• Urmărirea doar a sporturilor profesionale ar putea reprezenta un mare risc mai târziu în viață.</li> <li>• Sunt descrise traseele sportive individuale (unii sportivi neglijează școala din cauza sportului; totuși, sportul poate oferi foarte mult sportivilor etc.)</li> <li>• Sunt prezentate eforturile care au încercat să manifeste cu succes o carieră dublă</li> </ul>

### Recomandări cu privire la Linia directoare 19

Pe baza analizei decalajelor, toate țările oferă câteva variante pentru sportivii care se retrag. Prima recomandare este de a deschide aceste oferte tuturor sportivilor fără restricții. Astfel, pot fi stabilite drepturi egale pentru toate grupurile de sportivi și șanse egale. Similar cu alte Linii directoare, implementarea Liniei directoare 19 este lipsită de structură. Există într-adevăr diverse sisteme de sprijin din partea autorităților publice, precum și a altor părți interesate din sectorul sportului și educației, dar într-un mod nestructurat și, astfel, insuficient și neeficient. Se recomandă dezvoltarea și implementarea unei „plase de siguranță” organizate, care să compenseze problemele apărute la retragerea sportivilor de elită. Această „plasă de siguranță” ar trebui să ofere din nou informații despre posibilități, oportunități și o rețea de afaceri puternică, care să faciliteze tranziția sportivilor într-un loc de muncă profesional. Din nou, ar trebui subliniată cooperarea cu părțile interesate neguvernamentale (de exemplu, sectorul afacerilor), deoarece acestea oferă o mulțime de oportunități pentru sportivi într-o perspectivă pe termen lung. „Plasa de siguranță” introdusă ar trebui să includă, în plus, oportunități educaționale (adică târguri de carieră,



consultare în carieră etc.) pentru sportivii care se retrag pentru a uşura calea într-un viitor profesional non-sportiv. De asemenea, bursele și sprijinul financiar pot fi de ajutor. O idee inovatoare pentru a sprijini sportivii de elită care se retrag este de a finanța companiile de start-up, conduse de aceștia. Pe baza modelului de ajutor pentru a se dezvolta, ar trebui stabilite diferite inițiative în toate țările.

### **Indicații clare pentru implementarea liniilor directoare ale UE la nivel național**

- I. Variantele oferite existente pentru sportivii pensionari trebuie să fie deschise tuturor grupurilor de sportivi.
- II. Determinați o organizație națională, care are sarcina de a colecta și răspândi informații în mod specific despre programele pentru sportivii de elită care se retrag.
- III. Pentru viitor, această organizație ar trebui să dezvolte o „plasă de siguranță” structurată (adică, inclusiv cooperarea în afaceri, un sistem educațional etc.) pentru sportivii care se retrag, care este deschisă tuturor sportivilor.
- IV. Inițierea programelor bazate pe un anumit model ajută să se gestioneze singuri, de exemplu, să susțină companiile nou-înființate, care sunt conduse de sportivi pensionari.

### **3.6 Linia directoare 32**

Această Linie directoare subliniază conștientizarea și promovarea subiectului de Carieră Dublă în ceea ce privește implicarea diferitelor părți. Se referă la acțiuni coordonate de autoritățile sportive care promovează conștientizarea carierelor duble și sugerează inaugurarea comitetelor sportivilor, respectiv a organizațiilor naționale de sportivi (a se vedea Figura 12).

#### **Linie directoare 32**

Autoritățile sportive ar trebui să coordoneze acțiuni în cooperare cu organizațiile sportive pentru a sensibiliza antrenorii, sportivii și anturajul acestora cu privire la importanța carierelor duble și pentru a sprijini înființarea comitetelor/sindicatelor de sportivi reprezentanți și a organizațiilor naționale de sportivi și încorporarea lor în consiliile respective ale organizațiilor sportive sau structuri de dialog social. Autoritățile sportive ar trebui să promoveze comitetele și organizațiile sportivilor existenți pentru a răspândi informații despre serviciile cu dublă carieră către sportivi în timpul antrenamentelor și competițiilor.

Figura 12: Linia directoare 32

Rezultatele analizei decalajului au dezvăluit că în toate țările, cu excepția României, există o formă de reprezentare a sportivilor (sub forma unui comitet sau organizație națională). Autoritățile sportive promovează, de asemenea, aceste entități sportive (a se vedea Figura 13). Astfel, nu a fost recunoscut niciun decalaj clar în ceea ce privește Linia directoare 32.

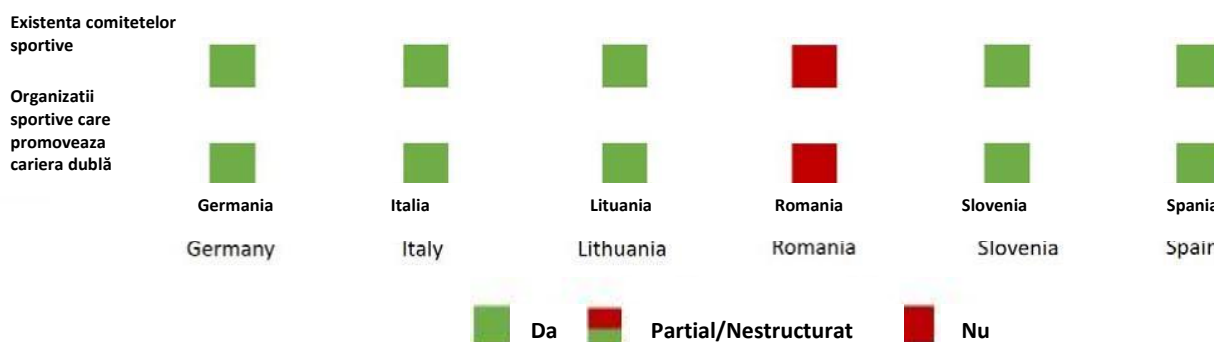


Figura 13: Diferențe identificate Linia directoare 32

Un sindicat (model de urmat) funcționează împreună cu comitetele sportivilor, răspândind informații și, prin urmare, a fost combinată cu Linia directoare 32. Prin transmiterea unei imagini de succes a unei elite, care urmărește o carieră dublă, se poate ajunge la conștientizarea mass-media despre importanța acestui concept, a acestei căi de urmat (vezi Tabelul 5).

Tabelul 5: Rezultatele categoriei Model de urmat in cercetarea de birou

Categorie	Subiecte acoperite de sportivi
(V) Model de urmat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conținutul mass-media susține ipoteza că sportivii de succes care au reușit, de asemenea, în educație, respectiv o carieră non-sportivă, sunt cea mai bună promovare pentru conceptul de carieră dublă.</li> <li>Sportivii care gestionează cu succes carierele duble sunt importanți în conturarea percepțiilor publice și încurajarea unor pași suplimentari către îmbunătățirea situației în acest domeniu. Ei sunt cea mai bună reclamă și pot servi drept modele. Astfel, ei contribuie la sporirea valorii sportului în sine.</li> </ul>

## Recomandări cu privire la Linia directoare 32

În primul rând, se recomandă consolidarea comitetelor de sportivi existente, deoarece acestea persistă în toate cele șase țări. Acest lucru ar putea fi făcut de autoritățile publice, care pot promova în mod specific aceste comitete și se pot ocupa de sensibilizarea sportivilor cu privire la existența lor. Potențialul deplin al acestor comitete ar trebui valorificat continuu - Cariera dublă poate fi abordată prin propagandă pe cale orală de la sportiv la sportiv. Aceasta constituie o formă diferită de răspândire a conștientizării despre subiect și un instrument eficient care deține multe avantaje. În plus, comitetele de sportivi înșiși ar trebui să consolideze acele activități de sensibilizare cu privire la carierele duble în rândul tuturor părților interesate (sportivi precum și antrenori, antrenori, public etc.). Mai ales angajatorii și publicul larg trebuie să fie mai conștienți de subiect prin campanii direcționate.

## Indicații clare pentru implementarea liniilor directoare ale UE la nivel național

- I. Autoritățile publice, precum și alte părți interesate (sport și educație) trebuie să consolideze comitetele de sportivi existente, promovându-le printre sportivi și publicul larg.

- II. Comitetele sportivilor trebuie să sublinieze tema Cariera Dublă și să promoveze conceptul printre membrii lor.
- III. Comitetele sportivilor trebuie să sublinieze tema Cariera dublă și să promoveze conceptul în rândul posibililor angajatori și al publicului larg.
- IV. Faceți uz de sportivi de elită ca modele, care urmează o carieră dublă de succes.

### 3.7 Linia directoare 34

Linia directoare 34 acoperă aspecte legate de cercetare, monitorizare și evaluare pentru autoritățile din domeniul sportului și educației. În plus, autoritățile sportive ar trebui să sprijine cercetarea privind carierele duble (a se vedea figura 14).

#### Linia directoare 34

Autoritățile din domeniul sportului și cel educațional ar trebui să dispună de un sistem de monitorizare și evaluare, în cooperare cu organizațiile sportive, educaționale și ale sportivilor, pentru a urmări progresele în ceea ce privește punerea în aplicare a politicilor cu dublă carieră. Aceștia ar trebui să monitorizeze în special eficacitatea și calitatea sistemului de institute de învățământ cu profil sportiv, academii sportive sau centre sportive conduse de federații, comitete olimpice sau companii și cluburi private. De asemenea, acestea ar trebui să sprijine cercetarea corespunzătoare.

Figura 14: Linie directoare 34

Analiza decalajului relevă faptul că este cunoscut doar pentru două țări (Germania și Spania) că anumite inițiative specifice carierei duble, de către autoritățile sportive și educaționale, sunt monitorizate coerent. Se poate presupune că unele organizații din celelalte țări fac acest lucru ca parte a ciclului lor regulat de monitorizare, dar nu există dovezi în acest domeniu. În Germania, Italia și Spania cercetarea privind cariera dublă este susținută fie de autoritățile sportive, cât și / și de cele educaționale (a se vedea Figura 15). Ca atare, a fost identificat un decalaj clar în ceea ce privește Linia directoare 34

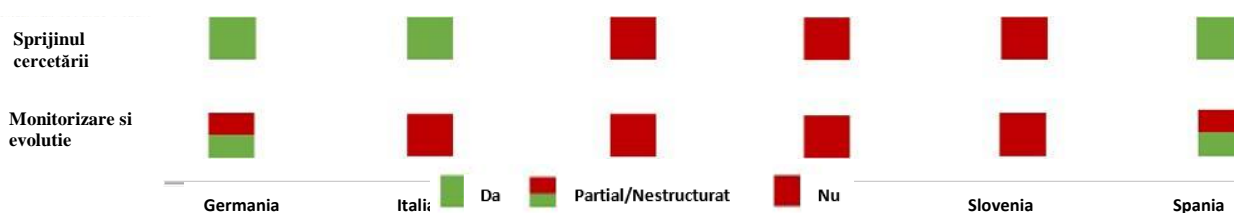


Figura 15: Decalaje identificate Linie directoare 34

Niciuna dintre cele șapte categorii de cercetare nu a putut fi atribuită acestui Linii directoare. Ca atare, au apărut următoarele recomandări.

## Recomandări cu privire la Linia directoare 34

Autoritățile publice sunt sfătuite să elaboreze un set de orientări, inclusiv obiective SMART, care să cuprindă informații referitoare la cum să monitorizeze și cum să evalueze programele existente ale carierei duble ale organizațiilor. Pentru a face acest lucru, în primul rând o autoritate publică sau o organizație sportivă națională trebuie să se simtă responsabilă pentru a colecta informații de monitorizare și evaluare cu privire la programele de carieră dublă. Din nou este recomandată o organizație umbrelă, care combină totul și reunește toate informațiile despre programe. Astfel, un sistem structurat de monitorizare și evaluare ar trebui implementat în toate cele șase țări partenere. Mai mult, autoritatea sau organizația responsabilă ar trebui să faciliteze parteneriatele cu universitățile, deoarece acestea dețin (în calitate de experți în cercetare) cunoștințe potențiale imense privind monitorizarea și evaluarea. Clasele de cercetare din cadrul anumitor programe de studiu ar putea fi utilizate pentru a evalua diferitele programe existente despre cariera dublă. Cu toate acestea, trebuie stabilită mai întâi o entitate pentru coordonare. În plus, autoritățile publice trebuie să ofere fonduri de cercetare pentru inițierea și susținerea studiilor privind carierele duble ale sportivilor de elită. Acest lucru poate avea loc și în colaborare cu universitățile și instituțiile de cercetare.

### Indicații clare pentru implementarea liniilor directoare ale UE la nivel național:

- I. Identificați o autoritate publică sau o organizație sportivă națională, care este responsabilă pentru colectarea informațiilor de monitorizare și evaluare pentru toate programele existente de carieră dublă.
- II. Această autoritate sau organizație trebuie să elaboreze o linie directoare cu obiective SMART pentru a evalua (monitoriza și evalua!) programele existente de carieră dublă.
- III. Această autoritate și organizație ar trebui să utilizeze cunoștințele universitare, deoarece sunt experții în cercetare / evaluare.
- IV. Autoritățile publice trebuie să ofere fonduri pentru a sprijini cercetarea privind cariera dublă.

## 3.7. REZUMAT

În concluzie, analiza decalajelor și cercetarea au dezvăluit că implementarea Liniilor directoare ale UE privind cariera dublă la nivel național, suferă de o lipsă a structurii unui plan de gestionare și o de o lipsă a distribuției clare a responsabilităților. Fie organizații noi, care sunt responsabile pentru coordonarea carierei duble, trebuie să fie înființate, fie autoritățile trebuie să fie determinate să îndeplinească această funcție. Mai mult, parteneriatele / colaborările dintre toate părțile interesate în promovarea carierei duble a sportivilor ar trebui susținute și consolidate. Trebuie avută în vedere și includerea, de fiecare dată, a tuturor grupurilor de sportivi, fără nicio excepție. În ceea ce privește mass-media, a fost identificată o prezență generală slabă a informațiilor despre importanța Carierei Duble în articolele din ziare. Mass-media deține potențialul de a crește gradul de conștientizare și de a transfera o imagine pozitivă a carierei duble în rândul sportivilor, a sportivilor de elită, precum și în mijlocul tuturor celorlalți actori implicați.

În concluzie, recomandările privind implementarea celor șapte LINII DIRECTOARE ale UE selectate (3, 4, 7, 18, 19, 32, 34) au identificat mai mulți pași de implementare pentru fiecare Linie directoare. Cu toate acestea, opt pași au apărut pentru a fi general acceptați pentru toate liniile directoare:

- I. Identificați responsabilitățile: identificați sau creați organizații-umbrelă, care sunt responsabile pentru coordonarea problemelor de carieră dublă sau decideți care autorități / organizații existente pot adopta această funcție/responsabilitate.
- II. Toate părțile, care sunt preocupate de subiectul Cariera Dublă ar trebui să lucreze la creșterea gradului de conștientizare a tuturor părților interesate cu privire la conceptul de carieră dublă și la oportunitățile sale pentru sportivi. Astfel, diferite părți ar trebui să fie sensibilizate cu privire la Cariera Dublă pentru sportivii de elită.
- III. Toate părțile, care sunt preocupate de subiectul Cariera Dublă, ar trebui să lucreze la creșterea gradului de conștientizare a tuturor părților interesate cu privire la conceptul de Carieră Dublă și la oportunitățile sale pentru sportivi. Astfel, diferitele părți ar trebui să fie sensibilizate în ceea ce privește Cariera Dublă pentru sportivii de elită.
- IV. Organizațiile umbrelă identificate trebuie să colecteze și să structureze informațiile existente despre Cariera Dublă (inclusiv programe, inițiative etc.) și să ofere îndrumări în diseminarea acestor informații. Astfel, diferite părți ar trebui să fie sensibilizate cu privire la cariera dublă pentru sportivii de elită.
- V. Organizațiile umbrelă identificate ar trebui să utilizeze părți interesate puternice (de exemplu, universități, parteneri de afaceri etc.) ca parteneri pentru a sprijini Cariera Dublă a sportivilor de elită.
- VI. Organizațiile-umbrelă identificate ar trebui să elaboreze orientări / recomandări naționale privind Cariera Dublă, precum și să stabilească un sistem de monitorizare / evaluare. Cariera dublă trebuie să fie deschisă tuturor grupurilor de sportivi, fără nicio excepție.
- VII. Mass-media ar trebui conștientizată de rolul ei în promovarea imaginii pozitive a Carierei Duble, cu scopul de a sensibiliza publicul cu privire la acest demers, util sportivilor de elită, cât celorlalți actori implicați.

## 4 REFERINȚE

---

Boyle, R. și Haynes, R. (2009). Puterea jocului: sportul, mass-media și cultura populară (ediția a II-a). Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.

Comisia Europeană. (2012). Liniile directoare privind carierele duble ale sportivilor. Acțiuni politice recomandate în Sprijinirea carierelor duble în sportul de înaltă performanță. <http://ec.europa.eu/sport/news/20130123-eu-guidelines-dualcareersen.htm>

Fairclough, N. (1995). Analiza critică a discursului: Studiul critic al limbajului. New York: Editura. Longman

Kennedy, E. și Hills, L. (2009). Sport, mass-media și societate (ediția a II-a). Oxford, New York: Berg Publishers

Comisia Europeană. (2012). Liniile directoare privind carierele duble ale sportivilor. Acțiuni politice recomandate în Sprijinirea carierelor duble în sportul de înaltă performanță. <http://ec.europa.eu/sport/news/20130123-eu-guidelines-dualcareersen.htm>

Fairclough, N. (1995). Analiza critică a discursului: Studiul critic al limbajului. New York: Editura. Longman

Kennedy, E. și Hills, L. (2009). Sport, mass-media și societate (ediția a II-a). Oxford, New York: Berg Publishers.

## 5 ANEXĂ

Tabelul 6: Prezentare generală a analizei diferențelor - Implementarea celor șapte linii directoare ale UE privind cariera dublă în toate țările partenere

Conținutul celor șapte linii directoare ale UE privind cariera dublă	Situația în Germania	Situația în Italia	Situația în Lituania	Situația în România	Situația în Slovenia	Situația în Spania
Mărimea populației (15-86 ani) <sup>1</sup>	82,792,351	60,483,973	2,808,901	19,530,631 <sup>2</sup>	2,066,880	46,658,447
Numărul de Medalii (JO Rio 2016 / JO Pyeongchang 2018 / Universiad Naples 2019) <sup>3</sup>	42 / 31 / 18	28 / 10 / 44	4 / 0 / 4	4 / 0 / 4	4 / 2 / 1	17 / 2 / 1
<b>Nr. 3</b>						
Existența liniilor directoare naționale	X	X	X	X	✓	X
Existența oricăror recomandări	✓	X	X	X	✓	✓
Liniile directoare ale UE luate în considerare	X	X	X	X	X	✓
Sistemul național de sport și educație luat în considerare	✓	X	X	X	✓	✓
Diversitatea culturală luată în considerare	X	X	X	X	X	X
Părțile interesate luate în considerare	✓	X	X	X	X	X
<b>Nr. 4 &amp; Nr. 7</b>						
Existența acordurilor între autoritățile publice și organizațiile sportive naționale / regionale	✓	✓	X	✓	✓	✓
Includerea unei strategii pentru activitățile / programele specifice	n/a	✓	X	X	✓	✓
Permiterea finanțării publice a activităților / programelor	✓	X	✓	X	✓	✓
Existența acordurilor între autoritățile private și organizațiile sportive naționale / regionale	✓	X	✓	X	✓	✓
Includerea unei strategii pentru activitățile / programele specifice	✓	n/a	n/a	X	n/a	✓
Permiterea finanțării private a activităților / programelor	✓	n/a	X	X	✓	X
Existența conceptelor / programelor de implementare a carierei duble	✓	✓	✓	X	✓	✓
Includerea tuturor sportivilor diferiți (toate sporturile, toate genurile, persoanele cu dizabilități, persoanele afectate)	✓	n/a	✓	X	X	✓
Grija față de siguranța tinerilor sportivi	✓	n/a	✓	X	X	✓



Conținutul celor șapte linii directoare ale UE privind cariera dublă	Situația în Germania	Situația în Italia	Situația în Lituania	Situația în România	Situația în Slovenia	Situația în Spania
Grija față de bunăstarea tinerilor sportivi	V	n/a	V	X	V	V
Luarea în considerare a sistemelor de învățare la distanță	V & X	V & X	V & X	X	V & X	V & X
Încorporarea problemelor de carieră dublă în educația antrenorilor și a altor părți interesate care susțin cariera sportivă a sportivilor de elită	V & X	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
<b>Nr. 18</b>						
Facilitarea cooperărilor de la entități din sectorul de afaceri (pentru organizații de profit sau camere de comerț) de către autoritățile publice	V	V	X	X	V & X	X
Cooperări inițiate de autoritățile publice	X	V	X	X	V	X
<b>Nr. 19</b>						
Alternative oferite sportivilor care se retrag/pensionează	V	V	V & X	V & X	X	V
Alternative oferite tuturor sportivilor	X	X	X	X	X	V
Existența sprijinului din partea autorităților publice pentru sportivii care se retrag		V & X	V & X	V	X	X X
Existența sprijinului din partea părților interesate în sport și educație pentru sportivii care se retrag	V & X	V & X	X	V & X	X	V
<b>Nr. 32</b>						
Existența comitetelor/sindicatelor sportivilor	V	V	V	X	V	V
Promovarea autorităților sportive prin comitetele de sportivi existente	V	V	X	X	n/a	V
<b>Nr. 34</b>						
Monitorizarea și evaluarea inițiativelor existente privind cariera dublă în sport ale autorităților sportive și educaționale	V & X	X	X	X	X	X
Sprijinirea cercetărilor privind cariera dublă a autorităților din domeniul sportului și educației	V	V	X	X	X	V

Sursă: <sup>1</sup> <https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=de&pcode=tps00001&plugin=1>; <sup>2</sup>Estimare; <sup>3</sup> <https://www.universiade2019napoli.it/en/risultati/>; <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/587485/umfrage/olympische-sommerspiele-in-rio-2016-medailenspiegel/>; [https://de.statista.com/statistik/daten/studie/77693/umfrage/olympische-winterspiele-in-pyeongchang-medailenspiegel](https://de.statista.com/statistik/daten/studie/77693/umfrage/olympische-winterspiele-in-pyeongchang-medailenspiegel/)



