

AUKŠTO MEISTRIŠKUMO SPORTO INSTRUKTORIAUS MOKYMO PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymo programos tikslas:

Pagalbos teikimas aukšto meistriškumo specialistui ir sportininkams aukšto meistriškumo sporto pratybose, dirbant pagal aukšto meistriškumo sporto specialisto parengtą planą ir instrukcijas.

2. Mokymo programos uždaviniai:

1. Žmogaus organizmo sandaros ir funkcijų pažinimas.
2. Pagrindinių pedagogikos ir psichologijos procesų suvokimas.
3. Saugus ir efektyvus sporto šakos treniruočių proceso instruktavimas.

3. Mokymo programos turinys

Eil. nr.	Turinio dalykai	Apimtis (akad. val.)	Kontaktinių valandų skaičius	Savarankiško darbo valandų skaičius	Praktika
1	Komunikacija	30	8	22	
2	Kalbos kultūra	30	8	22	
3	Funkcinė anatomija	50	12	38	
4	Sporto ir pratimų fiziologija	50	12	38	
5	Sporto biomechanika	50	12	38	
6	Traumų prevencija, pirmoji pagalba	40	10	30	
7	Sporto psichologija	35	9	26	
8	Sporto pedagogika	35	9	26	
9	Sportininkų rengimo technologijos	100	24	76	
10	Specialioji pedagogika ir psichologija	40	10	30	
11	Sporto etika	20	5	15	
12	Neįgalių sportas ir fizinis aktyvumas	20	5	15	
13	Sporto šakos didaktika	150	38	112	
14	Praktika (specializacija)	350			350
	Iš viso akad. val:	1000	162	488	350

4. Mokymo trukmė 1 metai.

5. Mokymo metodai:

1. Užduotimis pagrįsti metodai: grupinis darbas, vaizdinės medžiagos analizė, laboratorinis darbas, palyginamoji analizė, praktika, savarankiškas darbas.
2. Informacijos perdavimu pagrįsti metodai: naujausios literatūros, naujausios mokslu pagrįstos sporto

technologijos.

3. Informacijos perdavimu ir klausytojų aktyvumu pagrįsti metodai: seminarai, pratybos, grupės diskusija, klausytojų darbo patirties pasidalijimas.

6. Mokymų metu įgyjamos kompetencijos:

Veiklai reikalingos kompetencijos:

1. Bendrauti žodžiu ir raštu valstybine ir (arba) užsienio kalba (-omis), naudotis komunikaciniais ir informacinių technologijų šaltiniais.
2. Bendrauti ir bendradarbiauti kolektyve ir su sportininkais, atsižvelgiant į etinį, etninį, socialinį ir kultūrinį darbo kontekstą.
3. Suprasti amžiaus tarpsnių psichologiją ir fiziologiją.
4. Saugiai ir efektyviai instrukuoti sporto šakos treniruočių procesą.
5. Demonstruoti įvairius treniravimo metodus.
6. Žinoti įvairias negalias turinčių sportininkų treniravimo ypatumus.
7. Vykdyti individualias aukšto meistriskumo sporto programas, atsižvelgiant į aukšto meistriskumo sporto specialisto parengtas aukšto meistriskumo sporto pratybų programas.
8. Vesti saugias ir efektyvias sporto šakos treniruotes įvairaus amžiaus ir parengtumo sportininkams, siekiantiems pasirengti aukšto meistriskumo varžyboms (treniruočių plano sudarymas, numatant treniruočių intensyvumą, ir krūvį, sportininkų funkcinių galių vertinimas).
9. Išmanyti sporto šakos aukšto meistriskumo sporto varžybų sistemą, koordinuoti aukšto meistriskumo sporto treniruočių stovyklą (toliau – treniruočių stovyklos) programą.
10. Organizuoti sporto šakos veiklas, išmanyti naudojamą įrangą ir inventorių, žinoti įvairių sporto šakų techniką.
11. Demonstruoti nuolat atnaujintas, profesijos pagrindą sudarančias, bazines žinias ir išlavintus mokymosi įgūdžius.

7. Įgytų kompetencijų įvertinimo būdai:

1. Vertinimo žodžiu metodai: apklausa žodžiu, žodiniai pranešimai, debatai
2. Vertinimo raštu metodai: apklausa raštu, referatas, testas.
3. Grįžtamasis ryšys apie programos kokybę nustatomas anketavimo būdu, diskusija.

Teikėjas

Lietuvos sporto universiteto

Žinių ir inovacijų perdavimo departamento direktorė Aida Gaižauskienė