

LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO



STRATEGIJA

2023–2027

TURINYS

JŽANGA	3
UNIVERSITETO MISIJA, VIZIJA IR VERTYBĖS	6
SPORTO SEKTORIAUS APŽVALGA	7
STRATEGINĖS PROVERŽIO KRYPTYS	10
HORIZONTALIOSIOS KRYPTYS	11
LSU KELRODĖ Į 2027 M.	13
AKTUALIAS ŽINIAS KURIANTIS MOKSLAS	14
Rodikliai	14
VERTĘ KURIANČIOS STUDIJS	15
Rodikliai	16
BENDRUOMENĖS VIDINĖ KULTŪRA	17
Rodikliai	17
POVEIKIS VISUOMENEI	18
Rodikliai	18

Lietuvos sporto universitetas (LSU) yra vienintelis universitetas Lietuvoje, atliekantis visų pagrindinių sporto ir sveikatinimo krypčių mokslinius tyrimus, vykdamas šių krypčių studijas ir rengiantis aukšto lygio profesionalus sporto, fizinio ugdymo, kineziterapijos bei sporto ir laisvalaikio vadybos srityse. Šis platus specializuoto universiteto profilis leidžia Lietuvos sporto universitetui atliepti Lietuvos poreikius ir racionaliai organizuoti mokslinę veiklą bei studijas, atskleisti ir išnaudoti žmogaus potencialą sporto ir sveikatinimo studijomis, mokslu, inovacijomis ir lyderyste kuriant visuomenės gerovę. Lietuvos sporto tradicijos yra glaudžiai susijusios su Lietuvos sporto universitetu. Universiteto absolventai parengė absoliučią daugumą olimpinių, pasaulio ir Europos čempionų, kurių pasiekimais džiaugiasi ir didžiuojasi visa Lietuva. Pagal sportininkų pasiekimų ir gyventojų skaičiaus santykį Lietuva yra tarp Europos lyderių.

Jgyvendinant 2018–2022 m. strategiją buvo pasiekti šie esminiai rezultatai:

- LSU mokslas yra pripažintas tarptautiniame lygmenyje. Šanchajaus sporto mokslo universitetų reitinge 2018 m. LSU užėmė 208-ą vietą, 2022 m. šis rodiklis pakilo net iki 133 vietos.
- 2022 m. įkurta unikali LSU inovatyvi mobilioji sporto mokslo laboratorija, kurioje integruoti pažangiausi technologiniai sprendimai leidžia panaudoti originalias LSU mokslininkų sukurtas tyrimų metodikas, atlikti objektyvius fizinio pajėgumo testavimus.
- Atnaujintos studijų programos ir studijų kokybės valdymo sistemos, įdiegta studentų pagalbos sistema (studentų tutoriai) sumažino studentų nubybrėjimą. Mokslo rezultatai sudarė sąlygas studentams siūlyti tik mokslu grįstas studijas.
- Mokymosi visą gyvenimą sistema leido teikti kokybiškas neformalaus švietimo paslaugas (kvalifikacijos tobulinamas, persikvalifikavimas, Trečiojo amžiaus universitetas).
- Įkurtas dvigubos karjeros centras, kurio tikslas – padėti sportininkams derinti sportinę karjerą su studijomis, siekiant įgyti reikiamų kompetencijų integracijai į darbo rinką baigus sportinę karjerą.
- Didėjo doktorantūros studijų tarptautiškumas: doktorantūros studijose studijuoja ne tik daugiau užsienio studentų, bet doktorantams vadovauja patyrę mokslininkai ekspertai iš užsienio universitetų.
- Universiteto, kaip ekspertinės nuomonės apie sporto mokslą ir sveikatingumą, lyderystė visuomenėje. Tai pasiekta per platų ekspertų įžvalgų pristatymą žiniasklaidoje ir socialiniuose tinkluose, įgyvendinant įvairius komunikacijos ir rinkodaros projektus.

Lietuvos sporto universitetas, vykdydamas savo veiklą ir siekdamas strateginių tikslų įgyvendinimo 2023–2027 m., LSU strateginį planą ir veiklas grindžia strateginių Lietuvos Respublikos dokumentų nuostatomis: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu¹ (bendradarbiaujant su visuomenės ir ūkio partneriais, moksline bei šviečiamąja veikla skatinti regionų ir visos šalies raidą); Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“² („Sumanios visuomenės“ siekis); 2021–2030 m. nacionalinės pažangos planu³ (strateginiai tikslai – „Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto

¹ Lietuvos Respublikos Seimas. (2009). *Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas* (2009, balandžio 30, Nr. XI-242). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.343430>

² Lietuvos Respublikos Seimas. (2012). *Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo* (2012, gegužės 15, Nr. XI-2015). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.425517>

³ Lietuvos Respublikos Vyriausybė. (2020). *Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo* (2020, rugsėjo 9, Nr. 998). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/c1259440f7dd11eab72ddb4a109da1b57?fwid=-whxwii77y>

darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą“; „Didinti gyventojų socialinę gerovę ir įtrauktį, stiprinti sveikatą ir gerinti Lietuvos demografinę padėtį“; „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“; „Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą“); Lietuvos mokslo ir studijų ateities įžvalga „Moksloji Lietuva 2030“⁴ (moksloji visuomenė – tokioje visuomenėje mokslo ir studijų – švietimo, ugdymo bei lavinimosi plačiąja prasme – vaidmuo plečiasi ir darosi visuotinis); Lietuvos Respublikos sporto įstatymu⁵ (rengti specialistus, kurie įgytų sporto studijų krypties arba kryptių grupės kvalifikacinį laipsnį arba reikiamą kvalifikaciją baigę fizinio ugdymo mokytojų rengimo studijų programą); Lietuvos Respublikos XVIII Vyriausybės programa 2021–2027 m.⁶ (sudaryti universitete galimybes mokymuisi visą gyvenimą); Lietuvos sveikatos strategija 2014–2025 m.⁷ („Formuoti sveiką gyvenseną ir jos kultūrą“); Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros 2016–2023 m. plėtros programa⁸ („Didinti gyventojų fizinį aktyvumą ir sudaryti jiems sąlygas būti fiziškai aktyviems visose gyvenimo srityse“).

Universiteto atvirosios prieigos prie mokslo publikacijų ir duomenų gairės⁹ parengtos vadovaujantis Lietuvos sporto universiteto elektroninių dokumentų įkėlimo į Lietuvos akademinės elektroninės bibliotekos informacinę sistemą tvarkos aprašu ir atsižvelgiant į Europos Sąjungos mokslo tyrimų ir inovacijų programos „Europos Horizontas 2021–2024“ atvirosios prieigos gaires bei Lietuvos mokslo tarybos parengtas Atvirosios prieigos prie mokslo publikacijų ir duomenų gaires.

Universitetas aktyviai dalyvauja Europos aukštojo mokslo erdvės (toliau – „EAME“) kūrimo procesuose, LSU strateginėse kryptyse įtvirtindamas EAME nuostatas, nurodytas: Lisabonos konvencijoje „Dėl kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu, pripažinimo Europos regiono valstybėse“ (1997)¹⁰, Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo asociacijos nuostatuose ir gairėse „Kokybės užtikrinimo nuostatų ir gairių (ESG) įgyvendinimas Aukštajame moksle“ (2015)¹¹, Europos mokslinių tyrimų erdvės dokumentuose „Nauja Europos mokslinių tyrimų ir inovacijų erdvė“ (2020)¹², Europos komisijos strateginiame plane „Švietimas, jaunimas, sportas ir kultūra 2020–2024 m. (2020)¹³, programoje „Europos Horizontas 2021–2024“ (2021),¹⁴ komunikate „Glaudesnė Europos mokslinių tyrimų erdvės partnerystė siekiant pažangos ir augimo“ (2012)¹⁵ ir Bukarešto komunikate (2012)¹⁶.

Didžioji universitetų chartija¹⁷, kuri apima esminius akademinės laisvės, etikos, švietimo kokybės principus, akcentuoja, kad modernus universitetas yra autonominė institucija. Jos tiriamasis ir mokslinis darbas turi būti nepriklausomas nuo bet kokios politinės valdžios ar ekonominių grupių galios. Be to,

⁴ Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras. (2011). *Lietuvos mokslo ir studijų ateities vizija: Moksloji Lietuva 2030*. https://strata.gov.lt/images/documents/analize/trumprasciai/2011/moksloji_lietuva_2030.pdf

⁵ Lietuvos Respublikos Seimas. (1995). *Lietuvos Respublikos sporto įstatymas* (1995, gruodžio 20, Nr. I-1151). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.23317/ixdxXGQqEt>

⁶ Lietuvos Respublikos Seimas. (2020). *Nutarimas dėl aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos* (2020, gruodžio 11, Nr. XIV-72). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/973c87403bc311eb8c97e01ffe050e1c>

⁷ Lietuvos Respublikos Seimas. (2014). *Nutarimas dėl Lietuvos sveikatos 2014–2025 metų programos patvirtinimo* (2014, birželio 26, Nr. XII-964). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/35834810004f11e4b0ef967b19d90c08?jfwid=-fxdp770g>

⁸ Lietuvos Respublikos Vyriausybė. (2015). *Nutarimas dėl nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros 2016–2023 metų plėtros programos patvirtinimo* (2015, gruodžio 9, Nr. 1291). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/35c41ab0a3c411e59010bea026bdb259>

⁹ LSU atvirosios prieigos prie mokslo publikacijų ir duomenų gairės. Prieiga per: <https://www.lsu.lt/wp-content/uploads/2020/11/LSU-Atvirosios-prieigos-prie-mokslo-publikacij%C5%B3-ir-duomen%C5%B3-gair%C4%97s.pdf>

¹⁰ The Council of Europe. (1997). *Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region* (1997, November 4, No. 165). <https://www.coe.int/en/web/higher-education-and-research/lisbon-recognition-convention>

¹¹ ENQA. (2015). *Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatos ir gairės (ESG)*. <https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Lithuanian.pdf>

¹² Europos Sąjungos Taryba. (2021, lapkričio 26). *Naujas paktas ir Europos mokslinių tyrimų erdvės (EMTE) valdymo struktūra* [Pranešimas spaudai]. <https://www.consilium.europa.eu/lt/press/press-releases/2021/11/26/new-pact-and-governance-structure-for-the-european-research-area-era/>

¹³ Europos Komisija. *Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros departamentas*. https://commission.europa.eu/about-european-commission/departments-and-executive-agencies/education-youth-sport-and-culture_lt

¹⁴ Europos Komisija. „*Europos horizontas*“. https://commission.europa.eu/funding-tenders/find-funding/eu-funding-programmes/horizon-europe_lt

¹⁵ Europos Komisija. (2012). *Komisijos komunikatas Europos Parlamentui, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui: Glaudesnė Europos mokslinių tyrimų erdvės partnerystė siekiant pažangos ir augimo* (2012, liepos 17, Nr. 392). <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/lt/TXT/HTML/?uri=CELEX:52012DC0392&from=LT>

¹⁶ Bucharest Communiqué. (2012, April 26–27). *Making the most of our potential: Consolidating the European higher education area* [Conference session]. http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/Bucharest_Communique_2012_610673.pdf

¹⁷ Didžioji universitetų chartija. Prieiga per: <https://www.magna-charta.org/magna-charta-universitatum>

Chartijoje pabrėžiama, kad Universiteto autonomija užtikrina jo bendruomenei teisę ir pareigą patiems priimti sprendimus dėl institucijos ateities.

Universitetas, kaip svarbus sporto mokslo centras, fizinio ugdymo ir sporto vertybių bei tradicijų puoselėtojas, daugiau kaip aštuonis dešimtmečius tarnauja Lietuvos žmonėms. Universitetas per kitą penkerių metų laikotarpį siekia suburti Europos aukštojo mokslo institucijas strateginei partnerystei sporto ir sveikatinimo mokslo srityse, kad būtų sukurtas stiprus Europos universitetų konsorciumas, kuris prisidėtų prie konsorciume dalyvaujančių universitetų tarptautinio konkurencingumo didinimo. Šio tarptautinio universitetų konsorciumo siekis bus sukurti integruotą ir struktūrizuotą strateginio bendradarbiavimo platformą, sutelkti žmogiškuosius, intelektinius ir technologinius išteklius ir diegti lankstesnes bei novatoriškesnes studijų programas, kurios leistų studentams įgyti aukštojo mokslo diplomą derinant studijas keliuose universitetuose partneriuose, kad jie galėtų stiprinti universitetų mokslinių tyrimų ir plėtros potencialą.

LSU biudžetas, sudaromas ir tvirtinamas kiekvienais metais, atliepia reikalingus finansinius išteklius numatytus LSU strategijos dokumento įgyvendinimo veiksmuose. LSU strategijos dokumento stebėseną atliekama kiekvienais metais ir esant poreikiui koreguojama.

UNIVERSITETO MISIJA, VIZIJA IR VERTYBĖS

MISIJA

Atskleisti ir išnaudoti žmogaus potencialą sporto ir sveikatinimo studijomis, mokslu, inovacijomis ir lyderyste kuriant visuomenės gerovę.

VIZIJA

Pripažintas sporto ir sveikatinimo studijų, mokslo ir inovacijų lyderis Baltijos jūros šalių regione.

VERTYBĖS

Žingeidumas, proaktyvumas, integralumas, bendrystė.

Žingeidumas

Įgimtas pašaukimas ir nenuilstantis noras domėtis, tyrinėti, suprasti, kurti, eksperimentuoti taip praturtinant sporto mokslą. Tai nuolatinė saviugda, valia tobulėti ir puoselėti akademinę lasvę.

Proaktyvumas

Atvirumas pokyčiams, iniciatyvumas ir drąsa lyderiauti sporto moksle, veikloje, pasiekimuose, kurią realizuojame veikdami savo profesinėse srityse, telkdami bendruomenę ir dalydamiesi žiniomis bei ekspertišku.

Integralumas

Holistinis požiūris į žmogų ir jo potencialo suvokimas – tolerancija, darna, tvarumas, pagarba ir tarnystė visuomenėje, būnant įtakinga sporto mokslo ir studijų institucija.

Bendrystė

Sporto bendruomenės ir suinteresuotų šalių subūrimas, bendradarbiavimas Universiteto veiklose Lietuvoje ir pasaulyje; dalijimosi, pagalbos, prieinamumo ir palaikymo kultūros puoselėjimas.

SPORTO SEKTORIAUS APŽVALGA

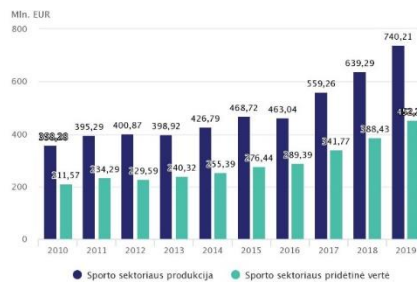
Europos komisija sportą pripažįsta kaip galintį pagerinti Europos žmonių sveikatos gerovę ir padėti įveikti platesnio pobūdžio visuomenės problemas, pavyzdžiui: rasizmą, socialinę atskirtį ir lyčių nelygybę.

2021 m. duomenimis, ES šalyse sporto srityje dirbo 1,4 mln. žmonių. Vyrų (55 proc.) daugiau nei moterų. Didžioji dalis dirbančių žmonių (65 proc.) 30-64 metų amžiaus, 32 proc. 15-29 metų amžiaus.

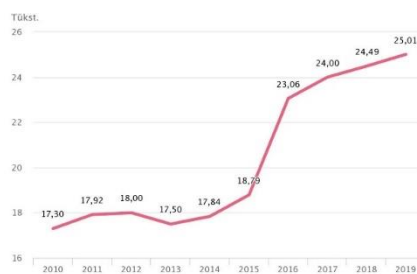
Nuo 2020 m. pradžios Europos sporto sektorius susidūrė su daugybe precedento neturinčių krizių: COVID-19 priemonės apribojo sporto veiklos galimybes, sporto varžybos buvo atšauktos. ES sporto srityje dirbančių žmonių skaičius, palyginti su 2019 m., sumažėjo 4,3 proc. Šis užimtumo sumažėjimas lėmė bendruosius pokyčius darbo rinkoje. 2021 m. sporto sektoriuje dirbančių žmonių skaičius beveik grįžo į 2019 m. lygį, o 2022 m. sporto sektoriuje dirbančių žmonių skaičius padidėjo ir po COVID-19 pandemijos yra stebimas sporto sektoriaus augimas.

Remiantis Valstybinės duomenų agentūros duomenimis¹⁸, Lietuvos sporto sektoriuje sukurta nominali pridėtinė vertė 2019 m. išaugo 16 proc. ir sudarė 1,03 proc. šalies bendrosios pridėtinės vertės. Didžiausia pridėtinės vertės dalis sporto sektoriuje buvo sukurta švietime (34,7 proc.), o sportinėje ir sporto organizacijų veikloje 17,6 proc. (žr. 1 pav.)

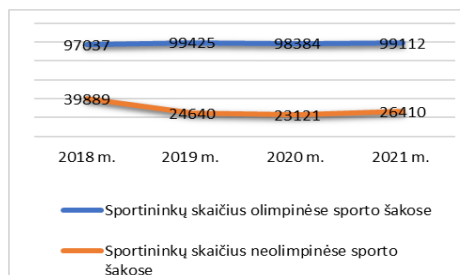
Sporto sektoriuje 2019 m. dirbo 25 tūkst. asmenų (2,1 proc. daugiau nei 2018 m.), arba 1,8 proc. visų šalies užimtų gyventojų (žr. 2 pav.). Didžiausia dalis užimtųjų švietimo (42 proc.), sportinėje ir sporto organizacijų (30 proc.) veikloje.



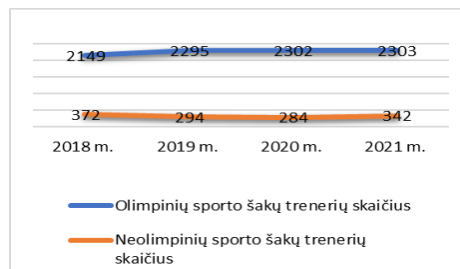
1 pav. Sporto sektoriaus produkcija ir pridėtinė vertė



2 pav. Užimtų gyventojų skaičius sporto sektoriuje



3 pav. 2018–2021 m. sportininkų Lietuvoje skaičius



4 pav. 2018–2021 m. trenerių Lietuvoje skaičius

¹⁸ Oficialiosios statistikos portalas. (2021). Švietimas, kultūra ir sportas (2021 m. leidimas). <https://osp.stat.gov.lt/lietuovos-svietimas-kultura-ir-sportas-2021/apie-leidini>

Lietuvos sporto centro duomenimis¹⁹, 2021 m. sporto sektoriuje stebėtas sportininkų augimas olimpinėse ir neolimpinėse sporto šakose (žr. 3 pav.). Tokie skaičiai Lietuvos sporto sektoriuje rodo sporto populiarumą bei supratingą visuomenės požiūrį į sporto naudą. Taip pat stebimas olimpinių sporto šakų trenerių skaičiaus augimas bei neolimpinio sporto šakų trenerių skaičiaus didėjimas (žr. 4 pav.).

Lietuvos sporto universitetas rengia ir telkia sporto bei sveikatinimo specialistus, sportininkus, sporto ir sveikatinimo organizacijas, sportui ir sveikatinimui neabejingą visuomenę. Didžiuojamės, kad esame vienintelė aukštoji mokykla, specializuojanti sporto ir sveikatinimo srityse. Apie 80 proc. trenerių, kurie dirba Lietuvos sporto mokyklose, yra parengti Lietuvos sporto universitete. Visose sporto ir sveikatinimo organizacijose galima sutikti LSU alumnų, LSU darbuotojai yra nacionalinių ir tarptautinių sporto organizacijų nariai.

Kartu ne tik rengiame ateities sporto ir sveikatinimo specialistus, bet ir organizuojame mokymus, tęstinių studijų seminarus, konferencijas, forumus, teikiame ekspertines paslaugas, dalyvaujame formuojant Lietuvos sporto politiką, rengiame sporto mokslo populiarinimo laidas, publikacijas, leidinius.

Savo lyderystę auginame ir dalijamės žiniomis su visuomene, kaip sporto ir sveikatinimo bendruomenės namai.

LSU – vienintelis specializuotas universitetas šalyje, kuris, būdamas Europos sporto mokslo, ugdymo ir įsidarbinimo tinklo (ENSSEE), Europos sporto ir užimtumo observatorijos (EOSE), Baltijos šalių sporto mokslo asociacijos (BSSS), Europos sporto vadybos asociacijos (EASM) ir Europos sporto mokslo kolegijos (ECSS) narys, vykdo visų

pagrindinių sporto kryptių bei susijusių kryptių mokslinius tyrimus ir studijas šešiose pirmosios pakopos (bakaluro), dešimtiese antrosios pakopos (magistrantūros) bei dvejose trečiosios pakopos (doktorantūros) studijų programose. Universitete dirba patyrę sporto srities dėstytojai ir mokslininkai, aktyviai dalyvaujantys tarptautinio lygmens sporto mokslo ir Europos sporto politikos formavimo veikloje.

Universitetas yra kineziterapijos Lietuvoje pradininkas ir jau aštuonis dešimtmečius rengia geriausius kineziterapeutus, gebančius mąstyti ir dirbti kūrybingai, turinčius naujausias žinias. LSU Kineziterapijos studijų programa išskirtinė tuo, kad studentai įgyja sporto kineziterapijos žinių, kurios praverčia dirbant su sportininkais.

Fizinio ugdymo ir sporto (anksčiau – Kūno kultūros ir sporto) programa yra viena seniausių Universitete. Universitetas rengia šiuolaikiškus fizinio ugdymo mokytojus ir trenerius, gebančius panaudojant pačius moderniausius metodus ir priemones formuoti teigiamą požiūrį į fizinį aktyvumą ir sportą, skatinti vaikus judėti visą gyvenimą, rūpintis savo sveikata.

Universitete sporto šakų treneriai rengiami nuo 1968 m. LSU Treniravimo sistemų studijų programa iki 2022 m. – vienintelė studijų programa Lietuvoje, kuri rengia visame pasaulyje vertinamus sporto šakų trenerius. Įstojusieji į LSU Treniravimo sistemų studijų programą gali išsirinkti jiems tinkamiausią vieną iš 37 siūlomų specializacijų – tam tikros sporto šakos, neįgaliųjų sporto, atletinio rengimo arba asmeninio trenerio.

Sporto ir turizmo vadybos studijų programa yra išskirtinė, pasižyminti ilgalaikėmis patirtimi, vienintelė Lietuvoje universitetinė

¹⁹ Oficialiosios statistikos portalas. Rodiklių duomenų bazė. <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=41eeb5dc-2140-490a-ab27-0e885ff51591#/>

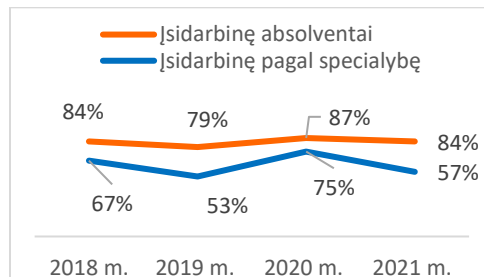
studijų programa vadybos ir verslo kryptyje, rengianti sporto ir turizmo vadybos krypties specialistus nuo 1995 m. Sporto ir turizmo vadybos studijų programos reikalingumą iš dalies pagrindžia 2021–2030 m. Sporto plėtros programa²⁰, kurioje konstatuojamas kvalifikuotų sporto specialistų – aukščiausio lygio vadybininkų – trūkumas. Kompetentingų ir kvalifikuotų sporto vadybos specialistų poreikis akivaizdus. Vertinant augančią tarptautinę sporto rinką, kuriai iki 2026 m. prognozuojamas augimas²¹, reikalingos veiksmingos ir sumanios valdymo kompetencijos, kad būtų teikiamos geros kokybės paslaugos. Sporto vadybos bei turizmo vadybininkai svarbūs ir turizmo sektoriui, kuris, Jungtinių Tautų Pasaulio turizmo organizacijos²² ir Pasaulio Kelionių ir turizmo tarybos duomenimis²³, vertinamas kaip vienas didžiausių ekonomikos sektorių pasaulyje.

LSU, kaip specializuotas universitetas, siekia darbo rinkai parengti aukščiausios kvalifikacijos sporto ir sveikatinimo specialistus, kurie gebėtų lanksčiai prisitaikyti prie kintančių sąlygų ir dalyvauti mokymosi visą gyvenimą sistemoje. Vadovaujantis ES šalių Europos Komisijos ekonominių veiklų klasifikatoriumi²⁴ ir EQF sporto sektoriaus (2016) EK ataskaita, sportas apima šiuos segmentus:

- Treniravimo (sporto segmentas, apimantis tas profesijas, kurios orientuotos į sportininko veiklos tobulinimą);
- Vadybos (sporto segmentas, apimantis tas profesijas, kurių tikslas plėtoti ir valdyti mažas bei dideles sporto organizacijas, renginius, įrenginius bei paslaugas);

- Teisėjavimo (sporto segmentas, apimantis tas profesijas, kurių tikslas prižiūrėti sporto varžybas pagal nustatytas taisykles);
- Instrukravimo (sporto segmentas, apimantis tas profesijas, kurių tikslas plėtoti nevaržybines sportininko veiklas, sporto srityje dirbančius kvalifikuotus specialistus (bakalaurus, magistrus), baigusius specializuotas sporto programas ir su sportu susijusių sričių kursus (poilsis, laisvalaikis, sveikatingumas ir veikla lauke).

Lietuvos sporto universitetas vykdo pastovią absolventų karjeros stebėseną, kuri leidžia įvertinti, kaip absolventams sekasi įsidarbinti praėjus 6–9 mėn. po studijų baigimo. Pagal 2018–2021 m. duomenis, praėjus 6–9 mėn. po studijų baigimo LSU absolventų įsidarbinimas vidutiniškai siekė 83,5 proc., iš jų pagal specialybę įsidarbino vidutiniškai 63 proc. (žr. 5 pav.).



5 pav. Absolventų įsidarbinimas praėjus 6–9 mėn. po studijų baigimo 2018–2021 m.

Stebėseną vykdoma apklausos metodu, remiantis „Studentų sutikimų absolventų karjeros stebėsenos tikslais rinkimo organizavimo tvarka“ (Rektoriaus įsakymas Nr. 167/S, 2011 m. gegužės 20 d.). Duomenys apskaičiuojami iš atsakusių į klausimus absolventų.

²⁰ Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. (2021). 2021–2030 m. sporto plėtros programa. https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/Administracine%20informacija/planavimo%20dokumentai/pletros%20programos/Sporto%20PP%20rengimas_%20III%20dalis_11-17_%20redag_maket.pdf

²¹ Statista. (2023). Sports industry revenue worldwide in 2021, with a forecast for 2022 and 2026. <https://www.statista.com/statistics/370560/worldwide-sports-market-revenue/>

²² UNWTO. <https://www.unwto.org/>

²³ World Travel & Tourism Council. <https://wtcc.org/>

²⁴ Eurostat. (2008). NACE Rev.2: Statistical classification of economic activities in the European Community. European Communities. <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3859598/5902521/KS-RA-07-015-EN.PDF>

STRATEGINĖS PROVERŽIO KRYPTYS

Visos Universiteto veiklos glaudžiai susijusios su specializacija sporto ir sveikatinimo studijose, moksle, inovacijose ir lyderystėje.

Sportas ir sveikatinimas apima: studijas (sporto, fizinio ugdymo, edukologijos, kineziterapijos bei sporto ir laisvalaikio vadybos ir ekonomikos srityse), mokslą, praktikos sistemą, pagal kurią integruojami gamtos, socialinių, medicinos ir sveikatos mokslų sričių laimėjimai ir kuriamos naujos technologijos, metodai bei sprendimai, aktualūs elito sportininkams ir visuomenės fiziniam aktyvumui. LSU, kaip specializuotas universitetas, siekia:

- Darbo rinkai parengti aukščiausios kvalifikacijos sporto ir sveikatinimo specialistus, kurie sugebėtų lanksčiai prisitaikyti prie kintančių sąlygų ir dalyvauti mokymosi visą gyvenimą sistemoje.
- Skatinti darnią visuomenės pažangą originaliais sporto ir sveikatinimo mokslo tyrimais ir inovacijomis.
- Prisidėti rengiant aukščiausio lygio sportininkus, olimpiečius ir paralimpiečius, sudaryti sąlygas jų dvikrypčiai karjerai.
- Suburti bendruomenę siekiant tapti modernia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo tapatumą aukštąja mokykla.
- Reikšmingai prisidėti prie Lietuvos sporto ir fizinio aktyvumo politikos formavimo ir įgyvendinimo ugdant visuomenę per fizinį aktyvumą ir užtikrinant fizinę, psichinę, emocinę bei socialinę gerovę.



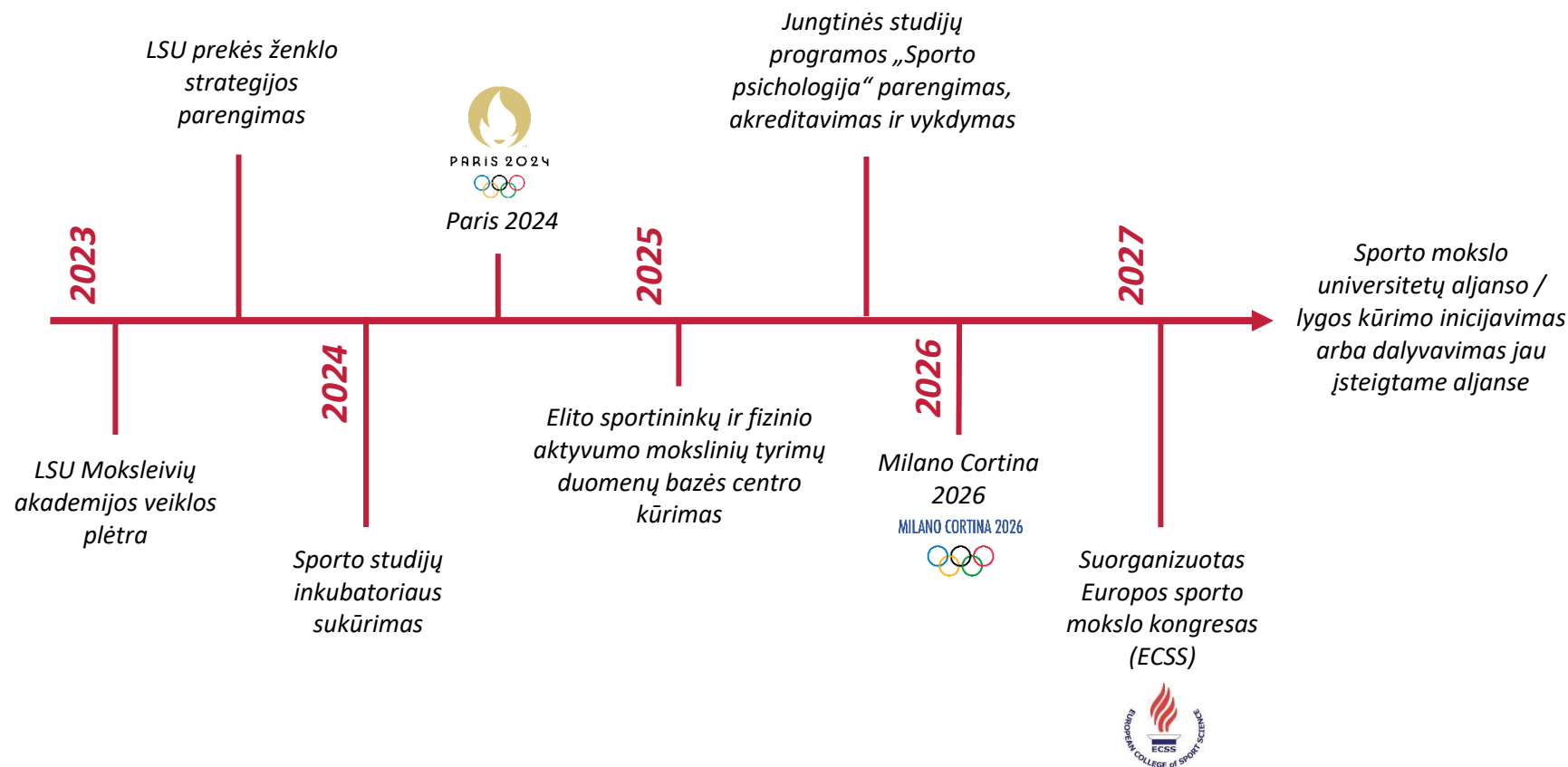
6 pav. LSU strateginės proveržio ir horizontaliosios kryptys

HORIZONTALIOSIOS KRYPTYS

Kryptys	Ryšys su strateginėmis proveržio kryptimis
Tarptautiškumas / atvirumas / tarpkultūriškumas	<p>Universitetas vertina atvirumo ir tarptautiškumo svarbą studijų ir mokslo procese, todėl siekia kuo didesnio atvirumo skirtingoms kultūroms didindamas LSU bendruomenės tarptautinį judumą ir aktyviai dalyvaudamas įvairiuose studijų bei MTEP projektuose ir tarptautinėse organizacijose, kviesdamas kitų šalių dėstytojus ir mokslininkus dalyvauti LSU veiklose. Taip pat Universitetas prisiima atsakomybę didinti LSU bendruomenės pagarbą socialinei įvairovei ir ugdyti tarpkultūrinę kompetenciją, puoselėjant tolerancijos ir pagarbos kitiems kultūrą.</p>
Tarnystė visuomenei	<p>Tarnystę suprantame kaip Universiteto socialinę atsakomybę veikti ir kurti vertę visuomenės labui, atliepiant jos lūkesčius, taip pat dalytis žiniomis, patirtimi, patarimais, kurie prisideda prie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Žinių siekiančios ir drąsios visuomenės (asmenybės) ugdymo, skatina keisti ją supančią aplinką (pasaulį). - Visuomenės socialinės ir ekonominės gerovės plėtros per sportą, fizinį aktyvumą, rekreaciją ir reabilitaciją.
Komunikacija	<p>Universiteto komunikacijos strategija apima vidinę ir išorinę informacijos sklaidą, vizualinio identiteto stiprinimą, bendruomeniškumą ir tradicijų puoselėjimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuolat teikti visuomenei, politikams ir visoms suinteresuotoms institucijoms aktualias rekomendacijas (žinias) apie sportą, fizinį aktyvumą, rekreaciją ir reabilitaciją, siekiant socialinės ir ekonominės šalies gerovės plėtros. - Kelti LSU, kaip sporto mokslo ir studijų lyderio, tvaraus ir atviro universiteto, reputaciją visuomenėje. - Siekti, kad LSU taptų svarbiausiu sporto ir sveikatingumo srities ekspertu (autoritetu) šalyje. - Siekti naujų rėmėjų ir partnerių bendradarbiavimo su Universitetu. - Būti svarbiam Kauno miesto ir visos šalies sporto bei sveikatingumo bendruomenės nariui. - Puoselėti Universiteto bendruomeniškumą ir tradicijas.

<p>Infrastruktūra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siekti, kad infrastruktūra padėtų įgalinti kokybiškas studijas; - Diegti inovacijas, atlikti reikšmingus mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą; - Gerinti fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos ir sporto infrastruktūros kokybę; - Kurti visuomenei priimtina infrastruktūrą, atsižvelgiant į aplinkos tausojimą ir platesnius socialinius interesus, gerinti LSU bazių prieinamumo visuomenei galimybes; - Tolesnę pastatų plėtrą, atsižvelgiant į Europos žaliąjį kursą ir energijos taupymą.
<p>Darnumas</p>	<p>Darnaus vystymosi koncepcija apibrėžiama kaip kokybiškai nauja ekonomikos augimo sąvoka – tai spartus ir drauge socialiai bei ekologiškai darnus (atsakingas) ekonominis augimas. Darnus vystymasis apima tris dimensijas – ekonominę, socialinę bei aplinkosauginę. Bet koks ekonomikos augimas turi būti vykdomas atsižvelgus į likusias dimensijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Įtraukti darnaus vystymosi, anglies neutralumo ir atsparumo klimato kaitai klausimus į studijų programų modulius ir kitas švietimo patirtis studentams. - Inicijuoti ir plėtoti su darniu vystymusi, klimato kaita ir klimato valdymu susijusius mokslinius tyrimus, kurie atitiktų Universiteto mokslo kryptyse numatytas strategines mokslo krypčių programas. - Organizuojant veiklas Universitete atsižvelgti į darnaus vystymosi ir klimato kaitos įsipareigojimus. - Vykdyti veiklas, formuojančias pilietinę ir brandžią visuomenę darnios plėtros ir klimato kaitos klausimais.
<p>Skaitmenizavimas</p>	<p>Bendrajai prasme skaitmenizavimas yra priemonė įvairiems procesams ir rezultatams nustatyti einamuoju laiku, tam panaudojant pačią įvairiausią techninę ir programinę įrangą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universitetas skaitmenizavimu siekia gerinti mokymosi prieinamumą, studijų programų bei turinio kokybę ir užtikrinti, kad studentai turėtų įgūdžių, gebėjimų bei pasitikėjimo naudotis skaitmeninėmis technologijomis studijuodami Universitete, o baigę Universitetą įgytus skaitmeninius įgūdžius galėtų panaudoti darbo rinkoje. - Siekia integruoti skaitmenines technologijas, skirtas moksliniams tyrimams. - Gerinti Universiteto procesų veiksmingumą ir kokybę išnaudojant skaitmenines technologijas. - Panaudoti skaitmenines technologijas pokyčiams, sprendžiant įvairias visuomenės problemas sporto ir sveikatinimo srityse.

LSU KELRODĖ Į 2027 M.



Aktualias žinias kuriantis mokslas

TIKSLAS – studijuojantiems, visuomenei, verslui ir viešajam sektoriui kurti ir teikti visuomenės poreikius atitinkančias aktualias žinias, atskleidžiančias žmogaus potencialą per sportą.

Universitete teikiamos žinios ir mokslinių tyrimų rezultatai tiesiogiai prisideda prie visuomenės gerovės kūrimo siekiant atskleisti žmogaus potencialą per sportą. Lietuvos sporto universiteto mokslas yra pripažįstamas pasaulyje. LSU, kartu su kitomis pasaulio sporto mokslo srities aukštosiomis mokyklomis bei aukštųjų mokyklų padaliniais, buvo įvertintas specialiame Šanchajaus sporto mokslo universitetų reitinge (angl. *Shanghai Ranking's Global Ranking of Sport Science Schools and Departments*) – 2022 m. užėmė aukštą 133 vietą. Universiteto bendruomenė suinteresuota siekti lyderystės sporto moksle vykdant mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų (MTEPI) veiklos plėtotę, atliepant visuomenės darnios plėtros poreikius. LSU veikiančioje inovatyvioje mobiliojoje mokslo laboratorijoje atliekami visuomenei aktualūs sporto mokslo tyrimai. Siekiant didesnio proveržio MTEPI veikloje ir tyrimų rezultatų valorizacijos, numatyta steigti elito sportininkų ir fizinio aktyvumo mokslinių tyrimų duomenų bazės centrą.

Esame pajėgūs per artimiausius penkerius metus būti tarp 100 geriausių pasaulio sporto mokslo aukštųjų mokyklų ir jų padalinių. Puoselėdami ir laikydamiesi tarptautinėje mokslo bendruomenėje pripažintų tyrimų standartų, galime mokslo krypčių kokybės palyginamajame vertinime būti įvertinti ne mažesniais nei 4–5 balais.

Igyvendindami šį tikslą sieksime:

- Bendradarbiaujant su stipriausiais pasaulio universitetais gerinti mokslinių tyrimų ir rezultatų kokybę sporto mokslo gamtos, socialinių bei medicinos ir sveikatos mokslų srityse.
- Orientuoti tyrimus į studijas ir visuomenės, verslo bei viešojo sektoriaus poreikius, siekiant darnaus Universiteto, socialinių partnerių ir Lietuvos bendruomenės vystymosi.
- Plėsti mokslinius tyrimus, skirtus eksperimentinės plėtros ir inovacijų (MTEPI) vystymui, kurti socialinę bei ekonominę naudą Universiteto, Lietuvos ir tarptautinei bendruomenei.

Rodikliai

	2023	2024	2025	2026	2027
WoS ir SCOPUs (socialiniams mokslams) publikacijų kiekis vienam mokslininkui (darbuotojai su dr. laipsniu)	1	1	1	1	1
Publikacijos žurnaluose, patenkančiuose į WoS Q1 kvartilį	25 %	27 %	29 %	31 %	33 %
Mokslinės publikacijos su užsienio partneriais	50 %	50 %	50 %	50 %	50 %
MTEPI veiklos pajamų padidėjimas (lyginant su praeitos strategijos laikotarpiu)	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %

Vertę kuriančios studijos

TIKSLAS – vykdyti studijas, kurios, remiantis mokymosi visą gyvenimą tikslais, teiktų sporto mokslo tyrimais grįstą šiuolaikinį ir tarptautinį pažinimo bei technologijų lygį, atitinkantį aukštąjį universitetinį išsilavinimą; ugdyti visapusiškai išsilavinusią, pilietišką, socialiai atsakingą, kūrybingą ir verslią asmenybę.

Pastaraisiais metais vyksta įvairūs procesai, sąlygoti žmonijos veiklos, kurios rezultatai – klimato kaita, bioįvairovės nykimas, migracija, epidemijos, pasauliniai konfliktai ir ekonominiai sunkumai. Tai – išbandymas ir aukštajam mokslui. Sudarant studijų programas svarbus uždavinys – ugdyti integralią, sportą ir sveikatą puoselėjančią asmenybę, sugebančią subalansuotai veikti ir siekti darnos. Vadinasi, studijos turi būti orientuotos į ateities ir mokymosi visą gyvenimą procesus, kad būtų užtikrinti studijuojančiųjų, kurie turės išgyventi krizių, netikėtumų ir nežinomybės laikotarpiams, poreikiai ir atsižvelgta į jų gebėjimą įveikti sunkumus.

Itin svarbus personalinis žinių valdymas, siejamas su asmens supratimu ir gebėjimu valdyti savo karjerą ir gyvenimą nuolat besikeičiančiomis sąlygomis. Aktualu, kad asmuo gebėtų ne tik susitvarkyti su didele informacijos apkrova, bet ir nuolat atnaujinti žinias ir jas panaudoti veiklai susidūręs su gyvenimo ir rinkos išbandymais. Todėl vienas pagrindinių studijų uždavinių – užtikrinti mokymo ir mokymosi procesų individualizavimą (įskaitant dirbtinio intelekto naudojimą), tarpdiscipliniškumą, metodų inovatyvumą, naujo lygmens skaitmenizavimą.

Per pastaruosius metus studentų skaičius pradėjo mažėti, o konkurencija tarp Lietuvos universitetų – didėti. Universitetų reputacija ir specifiškumas tapo veiksniais, lemiančiais universitetų veiklos sėkmę. Lietuvos sporto universitetas yra specializuotas profesionalus universitetas, kuriame studentai turi galimybę kurti savo patirtį dalyvaudami į karjerą orientuoto studijų turinio paieškoje, sporto sektoriaus poreikius atliepiančiuose moksliniuose tyrimuose ir partnerystėje grįstose praktikose. Prognozuojama, kad sportuojančių žmonių skaičius Lietuvoje didės, bet visuomenė senės, todėl atsiras kompetencijų kaitos poreikis dėl visuomenėje vykstančių pokyčių (siekiant saugesnės socialinės aplinkos, mažinant fizinio aktyvumo netolygumus ir socialinę atskirtį, formuojant sveiką gyvenseną ir jos kultūrą).

Prioritetinės veiklos studijų srityje: studijų turinio plėtojimas, tinkamas studijų proceso organizavimas, kokybiškų nuotolinių studijų programų bei modulių sudarymas.

Įgyvendindami šį tikslą sieksime:

- Stiprinti specializuotas studijas.
- Gerinti studijų programų kokybę, nuolat jas atnaujinti; tobulinti studijų administravimo procesus ir modernizuoti studijų aplinką.
- Užtikrinti studijų tarptautiškumą ir matomumą tarptautinėje erdvėje.
- Į specializuotas studijas pritraukti motyvuotus Lietuvos ir užsienio studentus.
- Atliepti šiuolaikinės visuomenės ir LSU bendruomenės poreikius, nuolat tobulinti žinias ir plėtoti patrauklią mokymosi visą gyvenimą paslaugų sistemą, įvertinant karjeros kaitos poreikį.
- Sudaryti sąlygas studentams kryptingai planuoti savo karjerą sporto ir sveikatinimo sektoriuje.

Rodikliai

	2023	2024	2025	2026	2027
Studijų rezultatyvumas	70 %	72 %	74 %	76 %	80 %
Absolventų karjeros sėkmingumas (įsidarbinamumas po 6–9 mėn.)	60 %	62 %	65 %	70 %	75 %
Studentų pasitenkinimas studijomis	80 %	80 %	85 %	90 %	95 %
Vidinė dėstytojų motyvacija	70 %	70 %	75 %	75 %	80 %
Tarptautiniai studijų projektai	10	12	12	15	15
Inovacijomis paremtos studentų iniciatyvos	1	2	2	2	2
Tarptautinės jungtinės (konsorciumo) studijų programos	2	3	3	3	4
Vizituojantys dėstytojai ir mokslininkai iš ES šalių	2	4	6	6	8
Įstojusių pirmo kurso užsienio studentų (pilnoms studijoms) skaičius	110	110	150	170	200
Įstojusių pirmo kurso studentų skaičius (išskyrus užsienio studentus)	350	370	390	420	450
Dėstytojų ir mokslo darbuotojų, įtrauktų į tarptautinių organizacijų valdymo organų sudėtį arba atstovaujančių šaliai, skaičius	5	6	6	6	7
Siūlomų kvalifikacijos kėlimo kursų (tarptautinių / nacionalinių) skaičius	1 / 5	2 / 6	2 / 6	2 / 6	2 / 6

Bendruomenės vidinė kultūra

TIKSLAS – suburti bendradarbiavimą ir atvirumą vertinančią Universiteto bendruomenę, skleisti Universiteto vertybes nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.

LSU bendruomenę sudaro studentai, darbuotojai, absolventai ir jų šeimos. Mes, kaip individai, pasižymime įvairiausiais kūrybiniais talentais ir intelektualiniais gebėjimais; esame vertinami kaip bendruomenė, kur sportu besidomintys žmonės bendrauja ir bendradarbiauja, sprenddami svarbiausius visuomenės sveikatinimo uždavinius. LSU yra kur kas daugiau nei paprastas universitetas: tai vieta, kurioje skatinama gili mokslinė patirties integracija su naujovėmis, sportu ir žmonių kūrybiškumu. Proaktyvios struktūros, skirtos Universiteto mokymo ir mokslinių tyrimų misijoms remti, sukūrimas yra svarbus žingsnis siekiant tolesnės LSU, kaip mokymosi, sporto ir atradimų bendruomenės, sėkmės. Itin svarbus LSU uždavinys išlieka pritraukti ir išlaikyti išskirtinius įvairialypius talentus – tai tebėra pagrindinė studentų, sportininkų ir darbuotojų domėjimosi sritis.

Įgyvendindami šį tikslą sieksime:

- Kurti įvairialypę, įtraukią bendruomenę ir aplinką, kurioje LSU darbuotojai, sportininkai, studentai ir absolventai išvystytų išskirtinį gebėjimą dirbti, sportuoti, mokytis ir gyventi įvairiose aplinkose.
- Gerinti LSU darbuotojų kasdienybę, daugiausia dėmesio skiriant valdymo ir lyderystės mokymams, mentorystei, didesniai įtraukimui į sprendimų priėmimą, bendradarbiavimui, karjeros galimybes ir nuopelnais pagrįstoms paskatoms.
- Pritraukti ir išlaikyti gabius darbuotojus, aukšto sportinio meistriškumo sportininkus; puoselėti paramos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui kultūrą.
- Kurti ir plėtoti aplinką, kurioje pirmenybė teikiama fizinei ir psichinei sveikatai bei bendrai savijautai, ieškoti būdų, kaip sumažinti nereikalingą stresą akademinėje aplinkoje ir skatinti tinkamą darbo, sporto ir asmeninio gyvenimo pusiausvyrą.
- Užtikrinti, kad darbuotojai, sportininkai ir studentai įsitrauktų į Universiteto gyvenimą, didžiuotųsi unikalia LSU bendruomene ir būti pagerbti už savo vaidmenį siekiant bendros sėkmės.

Rodikliai

	2023	2024	2025	2026	2027
Bendruomenės įsitraukimas, proc. nuo visos bendruomenės	53 %	57 %	60 %	63 %	67 %
Naujai pritraukti darbuotojai, proc. nuo visų darbuotojų skaičiaus	3 %	4 %	5 %	6 %	7 %
LSU vertybių suvokimas ir realizavimas, proc. nuo visų darbuotojų skaičiaus	50 %	55 %	60 %	65 %	70 %
Vidinės komunikacijos veiksmingumas (vidinė komunikacija patenkintos bendruomenės procentas)	40 %	45 %	50 %	55 %	60 %

Poveikis visuomenei

TIKSLAS – mokslo žinių kūrimas, sklaida, naudojimas ir Universiteto potencialo (galimybių) pritaikymas ne akademinėje aplinkoje, gerinant regioninį ir nacionalinį ekonominį bei socialinį visuomenės veiksmingumą.

Universitetas, vykdydamas savo funkcijas, turi atsižvelgti į visuomenės bei rinkos poreikius, susieti veiklą su socialiniu ir ekonominiu kontekstu. Universiteto (reaguojant į socialinius ir ekonominius pokyčius) „poveikiu visuomenei“ yra laikomi visi veiksmai, kurie siejami su Universiteto sporto ir sveikatinimo mokslinių žinių kūrimu, tikslingu akademinų žinių praktiniu panaudojimu, komercializacija bei sklaida neakademinėje aplinkoje, ir yra nukreipti į visuomenės poreikių tenkinimą sprendžiant žmonių socialines problemas, susijusias su sveikatinimu; formuojant sveiko, laisvo, laimingo ir aktyvaus žmogaus gyvenimo vertybes per edukaciją, sportą, fizinį aktyvumą, rekreaciją bei sveikatinimą ir siekiant aukščiausių sportinių rezultatų. Tai reiškia, kad Universitetas aktyviai ir sąmoningai prisiima atsakomybę už visuomenės, kurios labai jį veikia, gyvenimo kokybės gerinimą. Universitetas savo pažangą (inovacijų diegimo, partnerystės, reputacijos, aplinkosaugos, socialinėje, kultūrinėje ir ekonominėje srityse) numato sekti Universiteto reputacijos indekse ir UI GreenMetric Pasaulio universitetų darnios veiklos reitinge. Universitetams suteikiamas įvertinimas už pastangas sumažinti Universiteto ekologinį pėdsaką kasdienėje veikloje ir studijų bei mokslinių tyrimų tvarumo srityje.

Strateginės „Poveikio visuomenei“ krypties įgyvendinimas grįstas šiais prioritetais:

- Nuomonės formavimu ir proaktyviu veikimu visuomenėje.
- Edukacija, apimančia mokymąsi visą gyvenimą, skirta įvairioms tikslinėms grupėms (pagal amžių, išsilavinimą, kvalifikaciją, etnines grupes ir pan.), atliepiant jų poreikius.
- Ekspertinė veikla ir bendradarbiavimu.
- Technologijų ir inovacijų perdavimu bendradarbiaujant su valstybinėmis bei privačiomis įmonėmis ir kitoms organizacijoms.

Rodikliai

	2023	2024	2025	2026	2027
Dalyvavimas ekspertinėje veikloje (komitetai, komisijos, tarybos, darbo grupės, rengiančios nacionalinius, tarptautinius ir savivaldos dokumentus (veiklų / atstovų skaičius)	10 / 7	10 / 7	10 / 7	10 / 7	13 / 10
Pranešimų žiniasklaidai su LSU ekspertais skaičius	22	25	28	35	40
Galiojančių sutarčių su socialiniais partneriais skaičius	220	225	225	230	230
Naujų neformalaus ugdymo programų pristatymų visuomenei skaičius	2	3	4	5	6
Visuomenei prieinamų renginių (paskaitos, seminarai, sporto renginiai, iniciatyvos ir pan.) skaičius	45	45	45	45	45
LSU studentų savanorių skaičius	190	200	200	200	200
Užsakomųjų rekomendacijų tikslinėms grupėms skaičius (veiklų / žmonių skaičius)	25 / 20	25 / 20	25 / 20	25 / 20	25 / 20
Trečiojo amžiaus universiteto studentų skaičius	120	120	120	120	120

