



LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETAS

STUDIJŲ DALYKO PROGRAMA (SDP)

Dalyko kodas			D		Atestuotas iki			Atnaujinimo data		
	Mokslų šaka	Progr.	Registr. Nr.							

Pavadinimas

Moderniosios mokymo technologijos

Būtinasis pasirengimas dalyko studijoms

Fiziologija, psichologija, edukologija

Pagrindinis tikslas

Remiantis šiuolaikinio fundamentalaus ir taikomojo mokslo pasiekimais suteikti studentams žinių bei gebėjimų: a) analizuoti integruoto mokymo technologijas; b) sisteminti šiuolaikinio fundamentalaus ir taikomojo tarpdisciplininio mokymosi mokslo pasiekimus ir, atliekant taikomuosius tyrimus, tobulinti integruoto mokymo (sensorinio, kognityvinio, socialinio, motorinio ir emocinio) technologijas/metodologijas praktikoje.

Suteikiamos žinios ir gebėjimai

Studentai įgys šiuolaikinių žinių bei aiškų supratimą apie mokymo pažangias teorijas. Studentai gebės: nustatyti ir įvertinti įvairias su mokymo technologijomis susijusias problemas, kūrybiškai interpretuoti ir taikyti šiuolaikines integruotas judesių mokymo technologijas praktinėje veikloje, nustatyti ir analizuoti mokymo procesus, surinkti duomenis ir kūrybiškai juos interpretuoti bei taikyti praktinėje veikloje, organizuoti ir vykdyti mokslinius tyrimus taikant modernios integruoto mokymo technologijų metodus.

Anotacija

Remiantis šiuolaikinio fundamentalaus ir taikomojo mokymosi mokslo pasiekimais reikia suteikti žinių bei gebėjimų, supratimą apie mokymo pažangias teorijas, mokymo technologijomis susijusias problemas - šiuolaikinėje mokymo praktikoje.

Dalyko paskirtis

Universitetinių studijų lygmuo		Dalykų grupė (pagal krypties reglamentą)	Dalyko lygis
Pakopa	Rūšis		
Trečia	Doktorantūra	Bendrojo universitetinio lavinimo	Taikomasis

Studijų sritis arba kryptis pagal studijų finansavimo metodiką

Dalys (skyriai) ir temos

Eil. Nr.	Pavadinimai	Atsakingas dėstytojas
1.	Mokymosi neurobiologija	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
2.	Miegas ir mokymasis	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
3.	Streso poveikis smegenims	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
4.	Mokymosi ir teigiamas grįžtamasis ryšys (paskatinimas)	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
5.	Mokymasis ir neigiamas grįžtamasis ryšys (baudimas)	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
6.	Mokymasis ir nuovargis	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
7.	Genetika ir mokymasis	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
8.	Kompiuteriniai žaidimai ir mokymasis	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
9.	Atmintis ir jos rūšys	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
10.	Atminties ir dėmesio tyrimo metodai	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
11.	Procedūrinis ir deklaratyvinis išmokymas	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
12.	Socialinis mokymasis (atspindžio neuronai)	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
13.	Savęs kontroliavimo modeliai. Dėmesio koncentravimas.	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
14.	Sprendimo priėmimo mokymasis (euristinis, statistinis ir loginis)	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
15.	Atsiminimo strategijos	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas
16.	Konteksto įtaka judesių mokymuisi	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas

Eil. Nr.	Pavadinimai	Atsakingas dėstytojas
17.	Talentingų vaikų mokymas	Prof. habil. Dr. A. Skurvydas

Studijų metodai:

Probleminis dėstymas, fundamentalių žinių sisteminimas.

Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka:

Pagrindinė literatūra

Eil.Nr.	Literatūros šaltinio pavadinimas	Leidinio LSU bibliotekoje		Ar yra LSU knygyne	Egz. sk. fak. metod. kab.
		šifras	egz. sk.		
1.	Skurvydas A. Modernioji neuromoduliacija: judesių valdymas ir proto treniruotė // Kaunas, LKKA, 2011.			Taip	
2.	Lieberman D.A. Human Learning memory // Cambridge, Cambridge University Press, 2012.			Taip	
3.	Deng W., Aimone J.B., Gage F.H. New neurons and new memories: how does adult hippocampal neurogenesis affect learning and memory? // Nat Rev Neurosci. 2010, 11(5):339-50. IF:29.5.			Taip	
4.	Lee D., Seo H., Jung M.W. Neural Basis of Reinforcement Learning and Decision Making // Annu Rev Neurosci. 2012. IF: 26.7.			Taip	
5.	Hebscher M, Wing E, Ryan J, Gilboa A. <u>Rapid Cortical Plasticity Supports Long-Term Memory Formation</u> . Trends Cogn Sci. 2019 Nov 5. Review.			Taip	

Papildoma literatūra

Eil.Nr.	Literatūros šaltinio pavadinimas
1.	Gruber MJ, Ranganath C. How Curiosity Enhances Hippocampus-Dependent Memory: The Prediction, Appraisal, Curiosity, and Exploration (PACE) Framework. Trends Cogn Sci. 2019 Nov 6.
2.	Cohen M.X. Neurocomputational mechanisms of reinforcement-guided learning in humans: a review // Cogn Affect Behav Neurosci. 2008, 8(2):113-25. IF: 4.
3.	Iacoboni M. Imitation, empathy, and mirror neurons // Annu Rev Psychol. 2009; 60:653-70. IF: 22.7.
4.	LaLumiere RT, McGaugh JL, McIntyre CK. Emotional Modulation of Learning and Memory: Pharmacological Implications. Pharmacol Rev. 2017 Jul;69(3):236-255. Review.
5.	Monterosso J., Piray P., Luo S. Neuroeconomics and the Study of Addiction // Biol Psychiatry. 2012. IF: 8.7.
6.	Mayes A.R, Roberts N. Theories of episodic memory // Philos Trans R Soc Lond B Biol Sci. 2001, 29;356(1413):1395-408. IF: 6.
7.	Binder J.R., Desai R.H. The neurobiology of semantic memory // Trends Cogn Sci. 2011; 15(11):527-36. IF: 10.
8.	Wilhelm I., Prehn-Kristensen A., Born J. Sleep-dependent memory consolidation – What can be learnt from children? // Neurosci Biobehav Rev. 2012. IF: 9.
9.	Shipstead Z, Redick TS, Engle RW. Is Working Memory Training Effective? // Psychol Bull. 2012. IF: 12.
10.	van Kesteren M.T., Ruiter D.J., Fernández G., Henson R.N. How schema and novelty augment memory formation // Trends Neurosci. 2012;35(4):211-9. IF: 13.2.
11.	Dudai Y. The Restless Engram: Consolidations Never End // Annu Rev Neurosci. 2012. IF: 27.
12.	Schultz W. Multiple Dopamine Functions at Different Time Courses // Annual Review of Neuroscience Vol. 30 (2007): 259-288. IF: 27.
13.	Yarrow K., Brown P., Krakauer J.W. Inside the brain of an elite athlete: the neural processes that support high achievement in sports // Nat Rev Neurosci. 2009, 10(8):585-96. IF: 29.5.

