



**PAŽANGOS
STRATEGIJA
- 2030 -**

Turinys

Įvadas	3
Socialiniai, technologiniai, ekonominiai, politiniai ir teisiniai iššūkiai.....	5
Misija, vizija ir vertybės	9
Strateginiai tikslai	11
Tikslų siekimo principai	15
Kaitos scenarijai	16
Apibendrinimas.....	17

2

IVADAS

„Tikiuosi, kad „LSU pažangos strategijos 2030“ įžvalgos motiniškai globos ne tik šios, bet ir daugelio naujų, veržlių kartų išmintį, kuri turėtų orientuoti į paties aukščiausio lygmens judesių valios, elegancijos, proto ir, neabejotinai, sporto bei nuolat jį lydintį sveikatinimo ir pozityvios savijautos mokslą. Tikiu, kad jo „derliumi“ džiaugsis ir didžiuosis darželinukas, moksleivis, studentas, mama ir tėtis, senelis ir senelė, olimpinis čempionas ir kiekvienas Lietuvos pilietis.“

LSU rektorius prof. habil. dr. Albertas Skurvydas

Ivadas

1. 1934 metų spalio 10 dieną Lietuvoje pradėjo veikti aukštosios mokyklos statusą turintys Aukštieji kūno kultūros kursai, rengiantys kūno kultūros specialistus ir suteikiantys jiems aukštąjį išsilavinimą. Šie kursai laikomi LSU ištakomis. Kaip savarankiška aukštoji mokykla Lietuvos valstybinis kūno kultūros institutas buvo įkurtas 1945 m. 1999 m. institutas pavadintas Lietuvos kūno kultūros akademija. 2012 m. spalio 17 d. Lietuvos Respublikos Seimas pritarė siūlymui pakeisti Lietuvos kūno kultūros akademijos pavadinimą į „Lietuvos sporto universitetą“ ir patvirtino jo Statutą.
2. Nemažai įžymių mokslininkų, pasaulyje garsių trenerių, mokytojų, kineziterapeutų ir visuomenės veikėjų baigė LSU. Daug Universiteto auklėtinių tapo olimpiniais žaidiniais, pasaulio, Europos čempionatų nugalėtojais ir prizininkais. Šiandien LSU yra pagrindinis sporto mokslo ir studijų centras Lietuvoje.
3. Universiteto strategija „LSU 2030“ parengta ir grindžiama mūsų aukštosios mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių įžvalgomis, idėjomis, kitų šalių pažangos darnios plėtros vizijomis ir sėkminga patirtimi. Šia strategija siekiame pažadinti kiekvieno LSU akademinės bendruomenės nario kūrybiškumą, susitelkti prie pagrindinių idėjų, kurios padėtų Universitetui tapti modernia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo tapatumą aukštąja mokykla.
4. Strategijos paskirtis – kurti akademinę aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybės. Išskiriamos penkios esminės LSU pažangos sritys – mokslas, studijos, akademinė bendruomenė, poveikis Lietuvos ir Europos žmonėms, strateginis valdymas. Pokyčiai šiose srityse įtvirtins pažangos vertybes ir remsis darnios plėtros principais, kurie taps sąmoningu kiekvieno LSU bendruomenės nario siekiu. Tikime, kad visa tai padės kurti tvirtesnį aukščiausio tarptautinio lygio akademinį ir kultūrinį pamatą, reikalingą sėkmingai įveikti socialinius, politinius, kultūrinius, ekonominius Lietuvos ir pasaulio iššūkius, leidžiančius vis labiau globalėjančiame pasaulyje tinkamai įgyvendinti Universiteto misiją – skatinti visuomenės gerovės darnią pažangą, būti jai naudingam išskirtiniais tarptautinio lygio sporto mokslo tyrimais, studijomis ir inovacijomis.
5. Rengdami strategiją „LSU 2030“, atsižvelgėme į Lietuvos mokslo ir studijų politikos strateginius dokumentus, Europos aukštojo mokslo erdvės (EAME) ir Europos mokslinių tyrimų erdvės (EMTE) nuostatas, kitus aktualius dokumentus¹.

1. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030 m.“; Valstybinė mokslo bei studijų ateities vizija „Moksloji Lietuva“; Nacionalinė gyventojų senėjimo pasekmių įveikimo strategija; Lietuvos Respublikos teisės aktai: LR Vyriausybės 2012–2016 m. programa, Lietuvos aukštojo mokslo sistemos plėtros 2007–2012 metų planas, LR Mokslo ir studijų įstatymas, 2011–2020 m. Valstybinė sporto plėtros strategija, LR Kūno kultūros ir sporto įstatymas; Bolonijos proceso dokumentai: Sorbonos deklaracija (1998), Bolonijos deklaracija (1999), Prahos komunikatas (2001), Berlyno komunikatas (2003), Bergeno komunikatas (2005), Leveno ir Naujojo Luveno komunikatas (2009 m.), Lisabonos pripažinimo konvencija (Europos Taryba / UNASCO) „Lisabonos konvencija dėl kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu, pripažinimo Europos regiono valstybėse“ (1997); Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo asociacijos „Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatos ir gairės (ESG) įgyvendinimo ir taikymo žemėlapyje“ (2011); Europos mokslinių tyrimų erdvės dokumentai: „Europe 2020“ (2010), „Horizon 2020“ (2011), „A Reinforced European Research area Partnership for Excellence and Growth“ (2012), Europos Bendrijų komisijos „Baltoji knyga dėl sporto“ (2007), Bukarešto komunikatas (2012), komunikatas „Dėl Europos aukštojo mokslo pasaulyje“, Australijos universitetų „University of the Future“ koncepcija ir kt.

2

SOCIALINIAI, TECHNOLOGINIAI,
EKONOMINIAI, POLITINIAI IR
TEISINIAI IŠŠŪKIAI



Socialiniai iššūkiai

1. Per artimiausius 15 metų susidursime su demografiniais iššūkiais. Prognozuojamas Lietuvos gyventojų vidutinės gyvenimo trukmės ilgėjimas (moterų spartesnis nei vyrų), gimstamumo mažėjimas ir populiacijos senėjimas. Kaip ir kitose Europos Sąjungos valstybėse-narėse, Lietuvoje kasmet vis didesnę visuomenės dalį sudarys pagyvenę žmonės, t. y. 60 metų ir vyresni. Numatoma, kad iki 2050 m. vyresnių kaip 65 m. žmonių dalis ES padidės 70 proc., o vyresnių kaip 80 m. – 170 proc. Europos statistikos agentūros „Eurostat“ duomenimis¹, 2060 m. Lietuvoje bus 2,5 mln. gyventojų, iš jų pensininkų – daugiau nei 800 tūkst. Senstant populiacijai, vis mažesnę jos dalį sudarys vaikai ir jauno amžiaus asmenys, Lietuvoje toliau mažės studentų skaičius, o dėl didėjančios gyventojų migracijos priimsime studijuoti vis daugiau iš užsienio šalių atvykstančių jaunų žmonių.
2. Padidės žmonių dėmesys sveikai gyvensenai ir aktyviam laisvalaikiui. Žmonės vis labiau norės individualizuotą aukščiausio lygio sporto ir sveikatinimo per sportą paslaugų.
3. LSU neabejotinai turės nuolatos įrodinėti savo neginčijamą naudą Lietuvos žmonių gerovės plėtrai.
4. Nedidelė nepriklausomos valstybės valdymo patirtis gali apsunkinti racionalių sprendimų priėmimą aukštojo mokslo valdymo srityje.
5. Mūsų bendruomenė gyvena mąstymo paradigmos kaitos laikotarpiu – nuo Sovietų Sąjungos link europietiškos vertybių. Tai sunkus ir gana ilgas procesas. Nuo to, kaip LSU bendruomenei pasiseks susitarti, kad keistis reikia greičiau, didžia dalimi priklausys ir mūsų darbo našumas, mūsų kaitos kultūra. Posovietinis žmonių mentalitetas neleids judėti tinkamu greičiu į priekį. Tai liečia ne tik dėstytojus, administraciją, bet ir studentus, mūsų artimiausius socialinius partnerius. Todėl šią „kliūtį“ privalome kuo greičiau pašalinti.
6. Lietuvos universitetų mokymo sistema daugelį metų buvo atitraukta nuo geriausių mokslo pasiekimų, todėl mokslo ir studijų vienovės tikrosios vertės nesupratimas yra jėga, traukianti universitetus į provincialumą.
7. Lietuvoje vyrauja darbo kultūra – kontroliuok, spausk, viską smulkiai aprašyk. Visa tai ne tik didina žmonių stresą, bet ir mažina mokymosi galimybes. Privalome mažinti kontroliavimą „iš viršaus“ ir didinti žmonių vidinę motyvaciją, leisti patiems būti savo „likimo kalviais“.
8. Žmonės vis labiau traukia naujos judėjimo / sporto formos, todėl privalome ieškoti patrauklių, originalių ir judėjimo džiaugsmą teikiančių išraiškos būdų.
9. Europietiška bendravimo kultūra pagrįsta individualizmu, savęs įprasminimu ir tobulinimu, todėl dažnai savi interesai darosi svarbesni už institucijos. Jei mes neatkreipsime į tai dėmesio, galime užklimpti tarpusavio santykių aiškinimosi, arogancijos ir žmonių pasitikėjimą ardančiose pinklėse.
10. Didės konkurencija dėl talentingų studentų ir dėstytojų. Nebus trokštančių pažinimo studentų ir talentingų dėstytojų, nebus „protingo“ universiteto arba išvis jo nebus.
11. Jei LSU neturės vidinio stabilumo (kultūros, vertybių ir ilgalaikės strategijos, atitinkančios gerąsias Europos universitetų tradicijas) bei dinamiškumo / lankstumo aktyviai reaguoti į iššūkius, nuolatiniai politiniai ir teisiniai nesutarimai išstums LSU į pakraštį.

1. <http://www.atn.lt/zymes/Eurostat/>

Padidės žmonių dėmesys sveikai gyvensenai ir aktyviam laisvalaikiui. Žmonės vis labiau traukia naujos judėjimo / sporto formos, individualizuotos aukščiausio lygio sporto ir sveikatinimo per sportą paslaugos, todėl privalome ieškoti patrauklių, originalių ir judėjimo džiaugsmą teikiančių išraiškos būdų.

LSU neabejotinai turės nuolatos įrodinėti savo neginčijamą naudą Lietuvos žmonių gerovės plėtrai. Didės konkurencija dėl talentingų studentų ir dėstytojų – jei nebus trokštančių pažinimo studentų ir talentingų dėstytojų, nebus „protingo“ universiteto arba išvis jo nebus.

Technologiniai iššūkiai

1. Vystantis informacinėms technologijoms, diegiami pažangūs ir išmanūs sprendimai pagerins mokslo srityje teikiamų paslaugų kokybę, bendruomenė bus skatinama efektyviau juos panaudoti.
2. Informacinės technologijos smarkiai palengvins informacijos paiešką ir naujų tyrimo metodų kūrimą.
3. Žinių globalizavimas, demokratizavimas, prieinamumas, tarpdiscipliniškumas ragins Universitetą būti išskirtiniu pasaulyje 1–2 mokslo srityse ir vykdančią 1–3 studijų programas.
4. Informacinės technologijos atvers duris globaliam judumui, priartins universitetus prie verslo (universitetas – inovacijų ir šalies augimo skatulytė), sukurs funkcinis universitetų konsorciumus (LSU ten, kur jos studentas).
5. Įvairūs internetiniai informacijos šaltiniai: „online“ universitetai, akademijos, internetinių paskaitų ir diskusijų portalai, duomenų bazės, socialiniai tinklai ir kt. taps labai rimtais universitetų konkurentais ir partneriais.

Informacinės technologijos atvers duris globaliam judumui, priartins universitetus prie verslo, sukurs funkcinis universitetų konsorciumus. Įvairūs internetiniai informacijos šaltiniai („online“ universitetai, akademijos, internetinių paskaitų ir diskusijų portalai, duomenų bazės, socialiniai tinklai ir kt.) taps labai rimtais universitetų konkurentais ir partneriais (jei išmintingai gebėsime tuo pasinaudoti).

Ekonominiai iššūkiai

1. Lietuvos ekonomikos ir verslo atsilikimas nuo pasaulio lyderių neleidžia verslininkams entuziastingai naudotis mokslo pasiekimais. Lietuvos verslas kol kas mažai pasitiki „lietuvišku mokslu“, todėl privalome teikti pasaulyje konkurencingas paslaugas.
2. LSU turės konkuruoti ne tik Lietuvos, bet ir viso pasaulio rinkoje, ne tik tarp universitetų, bet ir tarp daugelio kitų mokymo institucijų arba patikimų mokymosi šaltinių.
3. LSU su palyginti nedidelėmis lėšomis turės vyti ir pasivyti geriausias pasaulyje sporto universitetus ar fakultetus. Taigi LSU privalės ieškoti modernių būdų darbo efektyvumui didinti.

Ypač didelis dėmesys turės būti skiriamas motyvacinės sistemos, kaip pagrindinės varomosios jėgos norint pasivyti pažangiausius pasaulio sporto universitetus ir fakultetus, sukūrimui.

LSU su palyginti nedidelėmis lėšomis turės vyti ir pasivyti geriausius pasaulyje sporto universitetus ar fakultetus. Taigi LSU privalės ieškoti modernių būdų darbo efektyvumui didinti. Ypač didelis dėmesys turės būti skiriamas motyvacinės sistemos, kaip pagrindinės varomosios jėgos norint pasivyti pažangiausius pasaulio sporto universitetus ir fakultetus, sukūrimui.

Politiniai ir teisiniai iššūkiai

1. Dalis Lietuvos universitetų taps tik studijų universitetais (kolegijomis). Tai ragins daryti politikai pamatę, kad universitetai neatlaiko tarptautinės mokslo konkurencijos.

3

MISIJA, VIZIJA IR VERTYBĖS

ETAS

www.lsu.lt



LIETUVOS
SPORTO
UNIVERSITETAS

1. **Misija** – išskirtiniais tarptautinio lygio sporto mokslo tyrimais, studijomis, inovacijomis skatinti, mokyti, kurti ir plėtoti psichinę, emocinę, fizinę, socialinę visuomenės narių gerovę, leidžiančią pozityviai, išmintingai įveikti socialinius, ekonominius, kultūrinius ir moralinius iššūkius.
2. **Vizija** – tapti vienu iš Europos sporto mokslo, studijų ir inovacijų lyderių, išsiskiriančiu iš kitų savo mokslu ir studijomis.
3. Misiją įgyvendinsime ir vizijos, tikslų sieksime vadovaudamiesi šiomis **vertybėmis**:
 - Pagarba kūrėjui, siekiančiam išskirtinio tarptautinio lygio pažinimo, laiduojančiam sporto mokslo ir studijų vienovę, nuolatinės visuomenės gerovės darnią plėtrą.
 - Pagarbos sveikam ir darniam gyvenimo būdui, proto ir kūno darnai bei olimpinėms idėjoms skatinimu, moralumo garbingoje sportinėje kovoje ugdymu.
 - Humanistinio požiūrio, moralės ir mokslinės tiesos darnos skatinimu.
 - Originalių idėjų, inovacijų, išskirtinio profesionalumo ir lyderiavimo galios atskleidimo, klestėjimo skatinimu.
 - Proaktyviu reagavimu į naujus technologinius ir socialinius iššūkius, ateities kūrimu remiantis ne fantastinėmis, bet tikrove grįstomis idėjomis.
 - Išskirtinių akademinų paslaugų kokybės skatinimu ir prieinamumu visos Lietuvos žmonėms.
 - Aktyvaus dialogo su pažangiausiais nacionaliniais ir užsienio partneriais skatinimu.
 - Tarpusavio pagarba, tolerancija, kompetencija, pasitikėjimu ir morale grįstu individualiu ar komandiniu darbu.

Pagarba kūrėjui, siekiančiam išskirtinio tarptautinio lygio pažinimo, laiduojančiam sporto mokslo ir studijų vienovę, nuolatinės visuomenės gerovės darnią plėtrą. Tarpusavio pagarba, tolerancija, kompetencija, pasitikėjimu ir morale grįstas individualus ar komandinis darbas.

4

STRATEGINIAI TIKSLAI



Mokslas

1. Siekti, kad nors vienos LSU sporto mokslo tyrimų krypties mokslininkai būtų vieni iš lyderių pasaulyje, o kitų 2–3 krypčių – lyderiai Pabaltijo šalyse.
2. Siekti, kad kiekvienas LSU mokslininkas per metus sukurtų originalių sporto mokslų žinių, adekvačių vienam moksliniam straipsniui ISI WEB of Science duomenų bazės žurnaluose (trečdalis jų turėtų būti publikuota aukšto citavimo indekso žurnaluose), ir jas nuolat skleistų studentams, visiems žmonėms.
3. Siekti, kad kiekvienas LSU mokslininkas dalyvautų bent viename mokslo projekte ir LSU gautų bent pusę lėšų moksliniam darbui iš tokios projektinės veiklos.

Įsitraukti į Danijos raumenų mokslo klasterio veiklą ir tapti vienais iš pasaulio lyderių šioje srityje, o sveikatinimo per sportą, treniravimo mokslo ir reabilitacijos srityse – lyderiais Pabaltijo šalyse.

Priemonės

- Sukurti labai gerai veikiančią LSU personalo vidinės ir išorinės motyvacijos sistemą, kuri leistų darbuotojams atsiskleisti, klestėti.
- Pritraukti kompetentingus užsienio vadovus į LSU administraciją. Pasiiekti, kad Universitete veiktų aktyvi tarptautinė taryba.
- Stiprinti LSU studentų, mokslininkų, dėstytojų, darbuotojų, alumnų ir socialinių partnerių bendruomeniškumą, kuris padėtų geriau suprasti ir perimti Universiteto vertybes, kultūrą, identitetą, tarpusavio santykius, leis geriau spręsti kylančias problemas, sutelktų bendriems siekiams ir interesams, skatintų lyderystę, lojalumą, didžiavimąsi savo organizacija.

Studijos

1. Siekti, kad sporto krypties studijos būtų tarp geriausiųjų pasaulyje, kitos – geriausios Lietuvoje.
2. Siekti, kad studentams būtų perteikiama tik naujausia ir geriausia medžiaga pasaulyje (prestižinių pasaulio mokslo žurnalų publikacijų, praktikos patikrinta teorija) ir ji būtų 100 proc. prieinama (IT būdu) studentams.
3. Siekti, kad visos studijos vyktų pagal geriausias ir patikimiausias pasaulio mokymo bei mokymosi technologijas, ypač akcentuojant studentų gebėjimą efektyviai mokytis visą gyvenimą, atsirenkant aktualią ir naudingą informaciją.
4. Siekti, kad dauguma LSU studentų būtų labai motyvuoti ir trokštų aukščiausio lygio sporto mokslo pažinimo.

Priemonės

- Siekti, kad dauguma studentų ir dėstytojų pasinaudotų judumo galimybėmis ir vyktų į prestižinius Europos bei pasaulio universitetus.
- Siekti, kad ne mažiau kaip 50 proc. modulių būtų dėstoma nuotoliniu ar nuotoliniu / mišriu būdu.
- Siekti, kad ne mažiau kaip 10 proc. modulių būtų originalūs, pripažinti pasaulyje (dauguma jų – tarpdisciplininiai) ir ne mažiau kaip 50 proc. modulių – pasirenkamieji.

Siekti, kad LSU sporto krypties studijos (ypač krepšinio) būtų tarp geriausiųjų pasaulyje, o sveikatinimo, kineziterapijos ir sporto vadybos – geriausios Lietuvoje.

Poveikis Lietuvai

1. Siekti, kad LSU būtų Lietuvos sporto, reabilitacijos, sveikatinimo, gerovės procesų (tarp jų ir verslo), mokymosi pagrindinis skatinimo variklis, inovatorius, ekspertas ir dalyvis.
2. Siekti, kad dauguma Lietuvos žmonių, atsižvelgiant į jų poreikius, galėtų mokytis sporto mokslo pasiekimų ir tai pritaikyti gerinant savo psichinę, emocinę, socialinę bei fizinę savijautą.
3. Siekti, kad dauguma LSU absolventų rastų darbą ir patys kurtų, nuolatos tobulintų darbo vietas, o po kelerių metų uždirbtų daugiau nei vidutiniškai uždirba universitetų absolventai.

Priemonės

- Siekti, kad LSU akademinės paslaugos būtų prieinamos IT būdu visiems to norintiems Lietuvos žmonėms.
- Skatinti studentų verslumą, t. y. kad baigę studijas gebėtų kurti verslą ir darbo vietas. Siekti, kad LSU veiktų bent vienas „Start-up“ (startuolis)² ir jo veikloje aktyviai dalyvautų Universiteto studentai.

Siekti, kad LSU būtų Lietuvos sporto, sveikatinimo, reabilitacijos, gerovės procesų ir mokymosi pagrindinis skatinimo variklis, inovatorius, ekspertas ir dalyvis.

2. „Start-up“ – organizacija, technologinis projektas ar verslas, kuris savo srityje kuria inovaciją ir kurdamas ieško rinkos, kuria plečiamo verslo modelį.

Strateginis valdymas, lyderiavimas, kokybės ir idėjų vadyba

1. Pasiekti tokį pripažinimą (brandą), kad Lietuvos žmonės į LSU žiūrėtų kaip į sporto mokslo „CalTech“.
2. Siekti, kad į kiekvieno LSU darbuotojo širdį būtų įaugę svarbiausieji strateginio valdymo, kokybės ir idėjų vadybos principai, patikrinti elitinėse pasaulyje mokslo bei studijų institucijose.
3. Siekti, kad LSU vertybės taptų Universiteto darbuotojų kasdienės veiklos ir kultūros dalimi, o didžioji dauguma darbuotojų norėtų ir galėtų atlikti savo pareigas kiek įmanoma geriau.
4. Siekti, kad LSU bendruomenė sudarytų sąlygas talentams atsiskleisti, lyderiavimui ir kūrybiškumui, pažangos sklaidai, kompetencijai ugdyti.

Priemonės

- Sukurti labai gerai veikiančią LSU personalo vidinės ir išorinės motyvacijos sistemą, kuri leistų darbuotojams atsiskleisti, klestėti.
- Pritraukti kompetentingus užsienio vadovus į LSU administraciją. Pasiekti, kad Universitete veiktų aktyvi tarptautinė taryba.
- Stiprinti LSU studentų, mokslininkų, dėstytojų, darbuotojų, alumnų ir socialinių partnerių bendruomeniškumą, kuris padėtų geriau suprasti ir perimti Universiteto vertybes, kultūrą, identitetą, tarpusavio santykius, leis geriau spręsti kylančias problemas, sutelktų bendriems siekiams ir interesams, skatintų lyderystę, lojalumą, didžiavimąsi savo organizacija.

Siekti, kad LSU bendruomenė sudarytų sąlygas talentams atsiskleisti, lyderiavimui ir kūrybiškumui, pažangos sklaidai, kompetencijai ugdyti.



5

TIKSLŲ SIEKIMO PAGRINDINIAI PRINCIPAI

1. LSU valdymas turi būti grįstas akcentuojant aiškius prioritetinius tikslus ir efektyvų lyderiavimą visuose lygmenyse.
2. Visa LSU kaita privalo pirmiausia remtis sveiko proto principais, t. y. išmintingai derinant stabilumą ir dinamiškumą, racionalų protą ir intuityvias įžvalgas.
2. LSU valdymas privalo būti dinamiškas, nuolatos stebint, analizuojant ir efektyviai perimant geriausią pasaulio patirtį, atsižvelgiant į Lietuvos bei pasaulio socialinius, ekonominius, politinius, teisinius ir technologinius iššūkius.
4. LSU bendruomenės narių lojalumas ir kryptingumas yra viena iš svarbiausių jėgų LSU misijai įgyvendinti.

Visa LSU kaita privalo pirmiausia remtis sveiko proto principais, t. y. išmintingai derinant stabilumą ir dinamiškumą, racionalų protą ir intuityvias įžvalgas.



6

KAITOS SCENARIJAI

1. A scenarijus. Kai pasieksime mokslo, studijų, poveikio Lietuvai bei strateginio valdymo, lyderiavimo, kokybės ir idėjų vadybos strateginius tikslus, LSU bus galima prilyginti sporto mokslo ir studijų „CalTech“.
2. B scenarijus. Jei pasieksime tik studijų, poveikio Lietuvai bei strateginio valdymo, lyderiavimo, kokybės ir idėjų vadybos strateginius tikslus, LSU bus labai geras studijų universitetas.
2. C scenarijus. Jei nepasieksime nei mokslo, nei studijų strateginių tikslų, būsime provincialus universitetas, kuris turėtų transformuotis / išnykti arba susijungti su gerą vardą turinčia Lietuvos ar užsienio aukštojo mokslo institucija.

Pagrindinės A scenarijaus įgyvendinimo kliūtys: lyderių stoka, kultūriniai aspektai (provincialumas), neefektyvus valdymas, bendruomenės susiskaldymas, prioritetinių tikslų nepalaikymas.

7

APIBENDRINIMAS

1. LSU renkasi A scenarijų, nes tai labiausiai reikalinga ilgalaikiai Lietuvos žmonių gerovės plėtrai. Tikime, kad ši strategija ir pažangos siekis padės Lietuvos sporto universitetui tobulėti, sėkmingai ir kryptingai įveikti iššūkius, efektyviai prisidėti prie didžiosios LSU misijos įgyvendinimo – išskirtiniais tarptautinio lygio sporto mokslo tyrimais, studijomis ir inovacijomis skatinti, mokyti kurti ir plėtoti psichinę, emocinę, fizinę visuomenės narių gerovę, leidžiančią pozityviai bei išmintingai įveikti socialinius, ekonominius, kultūrinius ir moralinius iššūkius.
2. Tikimės, kad ši strategija bus Lietuvos sporto universiteto pažangios plėtros strategijos kelrode, kuria išmintingai ir atsakingai vadovausis dabartinė, būsimos LSU bendruomenės kartos. Ši strategija turėtų telkti LSU bendruomenę nuolat mokytis, siekti aukščiausių sporto mokslo ir studijų standartų nepriklausomai nuo politinės, socialinės, ekonominės ar teisinės aplinkos.



LIETUVOS
SPORTO
UNIVERSITETAS

www.lsu.lt