

**LIETUVOS EDUKOLOGIJOS UNIVERSITETAS
KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS
LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETAS
ŠIAULIŲ UNIVERSITETAS**

Edukologijos mokslo krypties (07S) doktorantūra

**Lietuvos edukologijos universiteto
2013 m. disertacijų tematikų ir doktorantų vadovų prioritetinė eilė**

Stojantiems į nuolatinės valstybės finansuojamas studijas (3 vietos):

1. *Lietuvos ir užsienio šalių edukologijos mokslo krypties doktorantūros studijų lyginamoji analizė.* (Aukštasis mokslas). Prof. habil. dr. Marijona Barkauskaitė.
2. *Mokytojų besimokančiųjų profesinių bendruomenių kūrimosi prielaidos.* (Bendroji ir dalyko didaktika; Švietimo vadyba). Doc. dr. Renaldas Čiužas.
3. *Daugiaperspektyvinio požiūrio ugdymo(si) raiška pagrindinio ugdymo pakopos Lietuvos istorijos vadovėliuose.* (Bendroji ir dalyko didaktika). Doc. dr. Benediktas Šetkus.

Stojantiems į nuolatinės ar iššėstines mokamas studijas:

4. *Ikimokyklinio amžiaus vaikų muzikinio ugdymo didaktika, grindžiama mokymosi (interpretacine, gyvųjų sistemų, sąveikos) paradigma.* (Bendroji ir dalyko didaktika). Prof. dr. Ona Monkevičienė.
5. *Švietimo stebėsena Lietuvoje: istorinis aspektas.* (Švietimo vadyba). Doc. dr. Dalia Survutaitė.
6. *Mokinių kompetencijų ugdymas ir pasiekimai.* (Bendroji ir dalyko didaktika). Doc. dr. Rita Dukynaitė.
7. *Mokinių, turinčių rašytinės kalbos sutrikimų, ugdymo veiksmingumo edukacinės prielaidos.* (Bendroji ir dalyko didaktika). Doc. dr. Alvyra Galkienė.
8. *Jaunųjų sportininkų rengimo technologijos.* (Sveikatos ugdymas (fizinis lavinimas, judesių mokymas, sportas)). Doc. dr. Linas Tubelis.
9. *Socioedukacinės aplinkos modeliavimas verslaus ir socialiai atsakingo asmens ugdymui.* (Socialinė pedagogika). Prof. dr. Irena Zaleskienė.
10. *Pilietiškumo ugdymo didaktikos modelių konstravimas ir diegimas švietimo kaitos kontekstuose.* (Bendroji ir dalyko didaktika). Prof. dr. Irena Zaleskienė.
11. *Išorės vertintojų kompetencijos ir jų raiška, vertinant ugdymo kokybę mokykloje.* (Švietimo vadyba). Doc. dr. Dalia Survutaitė.

12. *Pradinių klasių mokinių elektroninių tekstų skaitymo gebėjimų ugdymas taikant skaitymo strategijas.* (Edukacinės technologijos ir elektroninis mokymasis).
Doc. dr. Danguolė Kalesnikienė.

Kauno technologijos universiteto
2013 m. disertacijų tematikų ir doktorantų vadovų prioritetinė eilė

Stojantiems į nuolatinės valstybės finansuojamas studijas (2 vietos):

1. *Studentų probleminio mokymosi tarpdalykinėje erdvėje edukacinė sistema.* (Aukštasis mokslas).
Prof. habil. dr. P. Jucevičienė.
2. *Tarpkultūrinės virtualios grupės studentų probleminio mokymosi veiksniai.* (Aukštasis mokslas). Prof. habil. dr. P. Jucevičienė.

Stojantiems į nuolatinės mokamas studijas:

3. *Žmonių, patiriančių socialinę atskirtį, ugdymas veiklai bendruomenėje.* (Socialinė pedagogika).
Prof. dr. E. Štuopytė.
4. *Studentų savarankiškas mokymas(is) ir mokymosi bendradarbiaujant kompetencijos vystymas, taikant elektroninį mokymąsi.* (Edukacinės technologijos ir elektroninis mokymasis).
Doc. dr. N. Ambrasė.
5. *Mokytojų patirties kritiško įsivertinimo skatinimas ir panaudojimas tobulinant jų kompetenciją.* (Mokytojų ugdymas). Prof. dr. Nijolė Bankauskienė.
6. *Studentų mokymosi edukacinis įgalinimas naudojant interneto technologijas.* (Edukacinės technologijos ir elektroninis mokymasis). Doc. dr. G. Tautkevičienė.
7. *Socialinės antreprenerystės ugdymas universitetinėse studijose.* (Edukacinės inovacijos).
Aukštasis mokslas). Prof. dr. B. Janiūnaitė.
8. *Argumentavimo kompetencijų plėtra sumaniosios visuomenės perspektyvoje.* (Edukacinės ir mokymosi aplinkos). Doc. dr. Nijolė Čiučiulkienė.

Lietuvos sporto universitetas
2013 m. disertacijų tematikų ir doktorantų vadovų prioritetinė eilė

Stojantiems į nuolatinės valstybės finansuojamas studijas (3 vietos):

1. *Sportininkų treniravimo valdymo modeliavimas.* (Fizinis lavinimas, judesių mokymas, sportas).
Prof. habil. dr. A. Skarbalius.
2. *Sportininko asmenybės ugdymas paauglystėje.* (Asmenybės ugdymas; Fizinis lavinimas, judesių mokymas, sportas). Prof. dr. R. Malinauskas.

3. *Sportininkų treniravimo optimizavimas*. (Fizinis lavinimas, judesių mokymas, sportas). Prof. habil. dr. A. Skarbalius.

Stojantiems į nuolatinės mokamas studijas:

4. *Asmenybės antisocialaus elgesio raiška ir priklausomybė nuo socioeducacinių veiksnių*. (Asmenybės ugdymas). Doc. dr. I. Tilindienė.

Šiaulių universiteto
2013 m. disertacijų tematikų ir doktorantų vadovų prioritetinė eilė

Stojantiems į nuolatinės valstybės finansuojamas studijas (3 vietos):

1. *Neįgalių žmonių socialinio dalyvavimo ir įgalinimo aspektai*. (Negalės tyrimai). Prof. dr. S. Ališauskienė.
2. *Darbuotojų mokymosi iš patirties organizacijoje skatinimas*. (Suaugusiųjų mokymas, tęstinis mokymas). Doc. dr. R. Bakutytė.
3. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo raiška neformalaus muzikinio ugdymo procese: ugdymo modelių kaitos kontekstas*. (Bendroji ir dalykų didaktika). Prof. dr. D. Strakšienė.